EB Carlos Ribeiro

Critérios de Avaliação de Português [Ano letivo 2026-2027]

Tema/ Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Subdomínio / Ponderação	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, capacidades e atitudes (o aluno deve ser capaz de:)	Instrumentos de avaliação	Articulação com o Perfil dos Alunos	Observações
Oralidade	**25%**	**Leitura oral 10%**	Definido nas planificações de acordo as AE da disciplina (em anexo).	**Leitura Expressiva** (dramatizada, gravada, coral...).	**Competências:** A, B, D, E, F, G, H, I, J	Cada instrumento de avaliação, aplicado dentro do subdomínio, terá a mesma ponderação, exceção feita ao desempenho em aula.
		Intervenções 10%		**Desempenho oral** em aula; e/ou **Debate**; e/ou **Projeto** de **leitura**; e/ou **Apresentação oral** (subordinada a tema específico)		
		Compreensão oral 5%		**Ficha** de avaliação - **CO**		

Tema/ Domínio	**Ponderação anual (%)** (importância relativa)	**Aprendizagens Essenciais** **Conhecimentos, capacidades e atitudes** (o aluno deve ser capaz de:)	**Instrumentos de avaliação**	**Articulação com o Perfil dos Alunos**	**Observações**
Leitura	**15%**	Definido nas planificações de acordo as AE da disciplina (em anexo).	**Ficha de avaliação** e/ou **Questão de Aula**	**Competências:** A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Cada instrumento de avaliação, aplicado dentro do domínio, terá a mesma ponderação.
Educação Literária	**15%**	Definido nas planificações de acordo as AE da disciplina (em anexo).	**Ficha de avaliação.** **Ficha de leitura;** e/ou **Ficha de verificação de leitura;** e/ou **Guião de Leitura;** e/ou **Projeto de Leitura;** e/ou **Dramatização.**	**Competências:** A, B, C, D, E, F, G,H, I, J	Cada instrumento de avaliação, aplicado dentro do domínio, terá a mesma ponderação.

Gramática	**10%**	Definido nas planificações de acordo as AE da disciplina (em anexo).	**Ficha de avaliação** e/ ou **Questão de Aula.**	**Competências:** A, B, C, F, G, I, J	
Expressão Escrita	**15%**	Definido nas planificações de acordo as AE da disciplina (em anexo).	**Textos escritos** de tipologia diversa.	**Competências:** A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	

Comportamento	**10%**	Cumprimento do ***Referencial de Conduta*** e do ***Estatuto do Aluno***	Desempenho em aula Grelhas de registo	**Competências:** E	
Atitudes face às aprendizagens	**10%**	**-** *Relacionamento interpessoal;* *- Autonomia;* *- Desenvolvimento Pessoal.*	Desempenho em aula Grelhas de registo	**Competências:** E, F	

Valorização de Competências	Instrumentos	Ponderação
Oralidade	**Leitura Expressiva** (dramatizada, gravada, coral...). **Ficha** de avaliação – CO **Desempenho oral** em aula; **Debate**; **Projeto** de leitura; **Apresentação oral** (subordinada a tema específico).	**25%**

Atitude Face às aprendizagens	**Desempenho** em aula + realização de **tarefas** (ex. Projeto de Leitura)	**10%**
Dimensão prática e/ou experimental	**Leitura Expressiva** (dramatizada, gravada, coral...). **Textos escritos** de tipologia diversa.	**25%**
Comportamento	**Desempenho** em aula.	**10%**