Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades
Escola Básica Carlos Ribeiro
Critérios de Avaliação de INGLÊS – 5ºAno
Ano Letivo 2026/2027

Competência	Tema/ Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, capacidades e atitudes (O aluno deve ser capaz de:)	Instrumentos de avaliação	Articulação com o Perfil do Aluno
Comunicativa / Intercultural e Estratégica	**Compreensão Oral (CO)**	10%	Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; compreender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; identificar a ideia global de pequenos textos orais; compreender conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	Mini-teste Grelha de observação	Competências: A, C, E
	Produção/ Interação Oral (PIO)	20%	Pedir e dar informações simples sobre a identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples; interagir de forma simples; participar em conversas simples sobre temas básicos e do seu quotidiano; falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.	Grelha de avaliação da produção/interação oral	Competências: A, C, E, J
	Compreensão Escrita (CE)	30%	Compreender textos simples, curtos e explícitos, com vocabulário familiar; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia através da compreensão de textos de leitura extensiva adequados ao nível; identificar e aplicar o léxico e as estruturas gramaticais lecionadas; valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas, dentro e fora da sala de aula.	Ficha de avaliação e/ou Mini-teste	Competências: A, C, F
	Produção/ Interação Escrita (PIE)	20%	Escrever palavras, frases e textos curtos e guiados sobre temas familiares; produzir mensagens simples (postais, mensagens de texto, e-mails ou posts) com apoio de modelos; utilizar vocabulário e estruturas básicas para comunicar informação pessoal e quotidiana; organizar ideias de forma simples e linear; valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas, dentro e fora da sala de aula.	Ficha de avaliação e/ou Mini-teste	Competências: A, B, C, F

OBSERVAÇÕES:

- O Domínio Intercultural apresenta um caráter transversal, estando a sua avaliação integrada nos diferentes domínios comunicativos.
- O léxico e as estruturas gramaticais são avaliados no domínio da compreensão escrita (CE), nomeadamente através da capacidade de reconhecer e compreender o seu uso em contexto.
- A avaliação é contínua e resulta da recolha de evidências ao longo do ano letivo, recorrendo a diferentes instrumentos de avaliação.
- A avaliação formativa e a autorregulação das aprendizagens podem ser realizadas em suporte de papel e/ou com recurso a plataformas/ferramentas digitais.
- A avaliação sumativa dos domínios de Compreensão Oral, Compreensão Escrita e Produção/Interação Escrita é realizada preferencialmente em suporte de papel.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos									
Linguagens e Textos	Informação e Comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-Estar, Saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico Técnico e Tecnológico	Consciência e domínio do Corpo
A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**	**I**	**J**

Atitude face à Aprendizagem/Comportamento

Tema/ Domínio	**Ponderação anual (%)** (importância relativa)	**Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, Capacidades e Atitudes**	**Instrumentos de Avaliação**	**Articulação com o Perfil dos Alunos**
Atitude face à Aprendizagem	**10%**	**Relação Interpessoal:** cooperação, colaboração, partilha, trabalho em equipa, tolerância **Autonomia** **Desenvolvimento Pessoal:** responsabilidade (trazer os materiais, realizar as tarefas propostas no prazo previsto e revelar preocupação com a qualidade dos trabalhos).	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G, H
Comportamento	**10%**	Respeitar as regras de comportamento (cumprimento do Referencial de Conduta e do Estatuto do Aluno).	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G