Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades

Escola Básica Carlos Ribeiro

Critérios de Avaliação de FRANCÊS – 8º ano

Ano Letivo 2026/2027

Tema/Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, capacidades e atitudes (o aluno deve ser capaz de:)	Instrumentos de avaliação	Articulação com o Perfil dos Alunos
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA **Compreensão Oral**	**10**	Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidade, canções, videoclipes, publicações digitais, entre outros), relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada.	Questão de aula Interação em sala de aula: professor/aluno Simulação / Interação oral	Competências: A, C, E
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA **Produção / Interação Oral**	**20**	Interagir, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares para: – pedir e dar informações; descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; – exprimir gostos e preferências. Exprimir-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para: – descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; – exprimir gostos e preferências.	Interação em sala de aula: professor/aluno Apresentação oral formal Leitura expressiva Interação Oral: Simulação / Entrevista	Competências: A, C, E, J
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA **Compreensão Escrita**	**15**	Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, publicidade, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencial- mente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar.	Teste escrito Mini teste	Competências: A, C, F

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA **Expressão Escrita**	**25**	Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos (50-60 palavras) simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação para: – descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; – exprimir gostos e preferências.	Mini teste Teste escrito	Competências: A, B, C, F
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA **Gramática e Léxico**	**20**	Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem da língua estrangeira (motivação, contacto com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação de conhecimentos) e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo. Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação, de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.	Mini teste Teste Questão de aula	Competências: A, C, F

Atitude face à Aprendizagem / Comportamento

Tema/ Domínio	**Ponderação anual (%)** (importância relativa)	**Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, Capacidades e Atitudes**	**Instrumentos de Avaliação**	**Articulação com o Perfil dos Alunos**
Atitude face à Aprendizagem	**5%**	**Relação Interpessoal:** cooperação, colaboração, partilha, trabalho em equipa, tolerância Autonomia **Desenvolvimento Pessoal:** responsabilidade (trazer os materiais, realizar as tarefas propostas no prazo previsto e revelar preocupação com a qualidade dos trabalhos).	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G, H
Comportamento	**5%**	Respeito as Regras de Comportamento (cumprimento do *Referencial de Conduta* e do *Estatuto do aluno*)	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos									
Linguagens e Textos	Informação e Comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-Estar, Saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico Técnico e Tecnológico	Consciência e domínio do Corpo
A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**	**I**	**J**