Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades

Escola Básica Carlos Ribeiro

Critérios de Avaliação de INGLÊS – 7º ano

Ano Letivo 2026/2027

Competências	Tema/ Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação	Articulação com o Perfil dos Alunos
COMUNICATIVA / INTERCULTURAL*/ ESTRATÉGICA	Compreensão Oral (CO)	**15%**	- Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor - Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas	Ficha de avaliação	Competências: A, B, C, F, I
	Produção / Interação Oral (PIO)	**20%**	- Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos - Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve	Grelha de Observação: Trabalho de pesquisa (individual e/ou pares/grupo) e apresentação oral formal com recurso à Internet, plataformas/ferramentas digitais Grelha de Observação: Entrevista e/ou Simulação e/ou Interação oral (aluno -aluno; aluno -professor)	Competências: A, B, C, D, E, F, H, I, J

COMUNICATIVA / INTERCULTURAL * / ESTRATÉGICA	Compreensão Escrita ** (CE)	**35%**	- Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas - Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva - Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas (identificar e aplicar o léxico e as estruturas gramaticais lecionadas)	Ficha de avaliação	Competências: A, B, C, F, I
	Produção/ Interação Escrita (PIE)	**20%**	- Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro - Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos	Ficha de avaliação	Competências: A, B, C, D,E, F, H, I

***** Dado que o Domínio Intercultural apresenta um caráter transversal, a avaliação deste domínio está integrada nos outros domínios.

****** O uso da língua (léxico e gramática) é avaliado no domínio da compreensão escrita (CE).

- Os Instrumentos de avaliação formativa e de autorregulação das aprendizagens podem ser realizados em suporte de papel e/ou com recurso a plataformas/ferramentas digitais.

- Os Instrumentos de avaliação sumativa da CO, CE e PIE são realizados preferencialmente em suporte de papel.

Atitude face à Aprendizagem / Comportamento

Tema/ Domínio	**Ponderação anual (%)** (importância relativa)	**Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, Capacidades e Atitudes**	**Instrumentos de Avaliação**	**Articulação com o Perfil dos Alunos**
Atitude face à Aprendizagem	**5%**	**Relação Interpessoal:** cooperação, colaboração, partilha, trabalho em equipa, tolerância Autonomia **Desenvolvimento Pessoal:** responsabilidade (trazer os materiais, realizar as tarefas propostas no prazo previsto e revelar preocupação com a qualidade dos trabalhos).	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G, H
Comportamento	**5%**	Respeito as Regras de Comportamento (cumprimento do *Referencial de Conduta* e do *Estatuto do aluno*)	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos									
Linguagens e Textos	Informação e Comunicação	Raciocínio e Resolução de Problemas	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Relacionamento Interpessoal	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Bem-estar, Saúde e Ambiente	Sensibilidade Estética e Artística	Saber Científico Técnico e Tecnológico	Consciência e Domínio do Corpo
A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**	**I**	**J**