Critérios de Avaliação Educação Pré-Escolar

	Áreas e Domínios da OCEPE	Parâmetros de Avaliação Atualizados	Instrumentos de Avaliação
SABER SER / ESTAR *(Atitudes e Valores)*	**Formação Pessoal e Social** • Construção da Identidade/Autoestima • Independência e Autonomia • Convivência Democrática e Cidadania	• Reconhecimento de si próprio e aceitação das suas características. • Resolução de tarefas do quotidiano com progressiva autonomia. • Interiorização e respeito por regras de convivência social. • Cooperação, partilha e respeito pela diferença. • Empenho e persistência face às aprendizagens	**Observação Direta Continuada:** • Grelhas de verificação de comportamentos (*check-list*). • Diário de bordo do educador (registos anedóticos de interações sociais). • Registos de conversas em grande grupo (Assembleias de Turma).

SABER CONHECER *(Conhecimentos)*	**Conhecimento do Mundo** • Processo de Questionamento • Abordagem às Ciências **Expressão e Comunicação** • Domínio da Matemática	• Atitude de curiosidade e exploração do meio envolvente. • Compreensão de fenómenos do mundo natural e social. • Mobilização de conceitos matemáticos na resolução de problemas. • Capacidade de recolher, organizar e partilhar informações.	**Documentação Pedagógica:** • Registos fotográficos e videográficos comentados. • Grelhas de avaliação de competências específicas (cognitivas). • Registo de produções gráficas e esquemas feitos pelas crianças. **Análise de Projetos:** • Mapeamento de ideias prévias vs. aprendizagens finais.
SABER FAZER *(Capacidades e Aptidões)*	**Expressão e Comunicação** • Linguagem Oral / Escrita Emergente • Educação Artística • Educação Física	• Uso da linguagem oral para comunicar ideias e sentimentos. • Interesse e envolvimento em contextos de leitura e escrita. • Expressão criativa através de linguagens artísticas. • Controlo do corpo em motricidade global e fina. • Execução de projetos com intencionalidade.	**Portefólio Individual:** • Coleção organizada de trabalhos, desenhos e tentativas de escrita. • Transcrições de narrativas e histórias contadas pela criança. **Grelhas de Desempenho:** • Escalas de desenvolvimento motor e de linguagem. • Registos de observação periódica focada.