

Ponderação dos Critérios de avaliação
2.º e 3.º ciclo

Domínios	Subdomínios	Indicadores (Aptidão e Capacidades)	Ponderação (Instrumentos de Avaliação)	Nível Final
Cognitivo-Operatório	Religião e Experiência Religiosa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquire conhecimentos/conceitos de acordo com os objetivos específicos da disciplina 	30% Testes ou trabalho equivalente	1
	Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida Ética e Moral Língua Portuguesa TIC	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analisa e integra a informação; ➤ Organiza coerentemente conhecimentos; ➤ Distingue o essencial do acessório; ➤ Utiliza técnicas para a resolução de problemas. ➤ Expressa-se com clareza e correção em diferentes situações de comunicação; ➤ Utiliza as TIC de forma responsável 	50% (Fichas de Trabalho, Trabalhos Individuais, Trabalhos de Pares/grupo, Compreensão e interpretação de textos, Análise de audiovisuais,...)	
Afetivo	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recolhe e trata a informação; ➤ Necessita de ajuda constante para realizar as tarefas de sala de aula; ➤ Reformula o seu trabalho em função da avaliação que fez. ➤ Trabalha em casa. 	20% (observação direta; 4%/Subdomínio desta Área)	2
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faz os trabalhos de casa; ➤ Traz os materiais necessários; ➤ Traz o caderno diário e tem-no organizado; ➤ Cumpre as tarefas; ➤ Está atento nas aulas ➤ É assíduo e pontual; ➤ Cumpre as regras estabelecidas para a turma; ➤ Cumpre as regras de trabalho de grupo. 		3
	Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeita os professores e colegas; ➤ Respeita as ideias dos outros; ➤ Não perturba o funcionamento das aulas; ➤ Não é conflituoso. 		4
	Participação	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cumpre as tarefas; ➤ Participa nas aulas; ➤ Contribui, com o seu trabalho, opiniões e ideias para a realização e melhoria de tarefas comuns. ➤ 		5
	Espírito Crítico	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Questiona e argumenta, apontando alternativas; ➤ Expressa ideias próprias; ➤ Envolve-se no processo de avaliação. 		