



Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades
Escola Básica Carlos Ribeiro
Critérios de avaliação da disciplina de Português _9º ano
Ano Letivo 2025/2026

| Tema/Domínio | Ponderação anual (%) (importância relativa) | Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, capacidades e atitudes (o aluno deve ser capaz de:) | Instrumentos de avaliação | Articulação com o Perfil dos Alunos |
|---------------------------|--|--|---|--|
| ORALIDADE | 15% | Definidas nas planificações de acordo com o que consta nas AE da disciplina | Teste de avaliação | Competências: A, B, D, E, F, G, H |
| | | | Questão de aula e/ou Desafio/ Minitestes | |
| | | | Leitura expressiva e interação oral | |
| | | | Debate e/ou Projeto Individual de Leitura (PIL) e/ou Apresentação oral formal | |
| LEITURA | 20% | Definidas nas planificações de acordo com o que consta nas AE da disciplina | Teste de avaliação | Competências: A, B, C, D, F, G, H |
| | | | Desafio e/ou Trabalho de projeto e/ou Questão de aula/ Minitestes | |
| EDUCAÇÃO LITERÁRIA | 20% | Definidas nas planificações de acordo com o que consta nas AE da disciplina | Teste de avaliação | Competências: A, B, C, D, E, F, G, H |
| | | | Projeto Individual de leitura (PIL) e/ou Trabalho de Projeto e/ou Trabalho Individual /pares/grupo e/ou Questão de aula e/ou Desafio e/ou Minitestes | |

| Tema/Domínio | Ponderação anual (%) (importância relativa) | Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, capacidades e atitudes (o aluno deve ser capaz de:) | Instrumentos de avaliação | Articulação com o Perfil dos Alunos |
|----------------------|--|---|---|--|
| GRAMÁTICA | 15% | Definidas nas planificações de acordo com o que consta nas AE da disciplina | Teste de avaliação | Competências: A, B, C |
| | | | Questão de aula e/ou Desafio e/ ou Minitestes | |
| ESCRITA | 20% | Definidas nas planificações de acordo com o que consta nas AE da disciplina | Teste de avaliação | Competências: A, B, C, D, H, I |
| | | | Textos de diferentes tipologias e/ou QA/Desafio/ Minitestes | |
| | | | Trabalho individual /pares/grupo/PIL | |
| AFA | 05% | Cooperação, colaboração, partilha, trabalho em equipa, tolerância | Grelha de observação | Competências: D, E, F, G, H |
| | | Autonomia | | |
| | | Responsabilidade (trazer os materiais, realizar as tarefas propostas no prazo previsto e preocupação com a qualidade os trabalhos). | | |
| Comportamento | 05% | Respeito as Regras de Comportamento (referencial de conduta) | Grelha de observação | Competências: D, E, F, G, H |

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|
| Linguagens e Textos | Informação e Comunicação | Raciocínio e resolução de problemas | Pensamento crítico e pensamento criativo | Relacionament o interpessoal | Desenvolviment o pessoal e autonomia | Bem-Estar, Saúde e ambiente | Sensibilidade estética e artística | Saber científico Técnico e Tecnológico | Consciência e domínio do Corpo |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |