



**Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades**  
Escola Básica Carlos Ribeiro  
Critérios de avaliação da disciplina de Português \_7º ano  
Ano Letivo 2025/2026

Tema/Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, capacidades e atitudes (o aluno deve ser capaz de:)	Instrumentos de avaliação	Articulação com o Perfil dos Alunos
ORALIDADE	15%	Definidas nas planificações de acordo com o que consta nas AE da disciplina	Teste de avaliação	Competências: A, B, D, E, F, G, H
			Questão de aula e/ou Desafio/ Minitestes	
			Leitura expressiva e interação oral	
			Debate e/ou Projeto Individual de Leitura (PIL) e/ou Apresentação oral formal	
LEITURA	20%	Definidas nas planificações de acordo com o que consta nas AE da disciplina	Teste de avaliação	Competências: A, B, C, D, F, G, H
			Desafio e/ou Trabalho de projeto e/ou Questão de aula/ Minitestes	
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	20%	Definidas nas planificações de acordo com o que consta nas AE da disciplina	Teste de avaliação	Competências: A, B, C, D, E, F, G, H
			Projeto Individual de leitura (PIL) e/ou Trabalho de Projeto e/ou Trabalho Individual /pares/grupo e/ou Questão de aula e/ou Desafio e/ou Minitestes	

<b>Tema/Domínio</b>	<b>Ponderação anual (%) (importância relativa)</b>	<b>Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, capacidades e atitudes (o aluno deve ser capaz de:)</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Articulação com o Perfil dos Alunos</b>
<b>GRAMÁTICA</b>	15%	Definidas nas planificações de acordo com o que consta nas AE da disciplina	Teste de avaliação	Competências: A, B, C
			Questão de aula e/ou Desafio e/ ou Minitestes	
<b>ESCRITA</b>	20%	Definidas nas planificações de acordo com o que consta nas AE da disciplina	Teste de avaliação	Competências: A, B, C, D, H, I
			Textos de diferentes tipologias e/ou QA/Desafio/ Minitestes	
			Trabalho individual /pares/grupo/PIL	
<b>AFA</b>	05%	Cooperação, colaboração, partilha, trabalho em equipa, tolerância	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G, H
		Autonomia		
		Responsabilidade (trazer os materiais, realizar as tarefas propostas no prazo previsto e preocupação com a qualidade os trabalhos).		
<b>Comportamento</b>	05%	Respeito as Regras de Comportamento (referencial de conduta)	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G, H

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos**

Linguagens e Textos	Informação e Comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionament o interpessoal	Desenvolviment o pessoal e autonomia	Bem-Estar, Saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico Técnico e Tecnológico	Consciência e domínio do Corpo
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>