



## **ESCOLA BÁSICA CARLOS RIBEIRO – GRUPO E.F.** **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – (2025/2026)**

**CrITÉrios de AvaliaÇão** – Os Critérios de avaliação da disciplina de Educação Física (EF), estão de acordo com o definido em grupo disciplinar, cumprindo as orientações superiores.

A reflexão em grupo, realizada no final deste ano letivo, permitiu identificar as maiores dificuldades e constrangimentos que obstaculizaram ao mais efetivo cumprimento da programação de cada ano de escolaridade, como sejam, a curta utilização do espaço desportivo do miniginásio, devido à falta de assistentes operacionais; as aulas não dadas ou interrompidas, devido às más condições atmosféricas; e ainda, a falta de salas disponíveis para lecionar conteúdos teóricos.

**CrITÉrios de TransiÇão** – O grupo entende que estes se devam manter iguais em todos os anos de escolaridade (terminais ou intermédios), promovendo assim um maior e mais adequado nível de exigência no trabalho, tanto dos alunos como dos docentes.

**Domínio Cognitivo – Avaliação teórica** (Trabalhos individuais ou de grupo) – Tendo em conta, as “novas” ferramentas informáticas que se encontram ao dispor dos nossos alunos e que permitem a realização de trabalhos sem o menor esforço e conhecimentos, como a Inteligência Artificial, importa que cada professor esteja alerta para essas situações e de modo a ajudar os alunos a aprender a trabalhar com essas ferramentas de forma positiva, apenas como um suporte para a realização do trabalho. Realçando que ainda existe uma elevada necessidade de formação dos docentes sobre a Inteligência Artificial (AI).

Assim, o grupo de EF, sempre que enquadrar no seu planeamento um trabalho de grupo ou individual deverá promover a apresentação oral desses trabalhos de modo a que os alunos se apropriem verdadeiramente dos conhecimentos trabalhados.

<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2025-26</b>	
<b>10%</b>	<b>Conhecimentos:</b> <b>Projetos; Testes escritos; Trabalhos de grupo ou individuais; Questões de aula;</b> <b>Conteúdos: observação do aluno em aula</b>
<b>10%</b>	<b>Atitude face às aprendizagens</b>
<b>10%</b>	<b>Comportamento: Relacionamento interpessoal e Conduta</b>
<b>60%</b>	<b>Atividades Físicas Desportivas</b>
<b>10%</b>	<b>Aptidão Física – FITescola</b>



### 1. “Conhecimentos” (Testes; Trabalhos de grupo ou individuais; Questões de aula) – 10%

- ♦ Fundamentos teóricos gerais da disciplina e específicos a abordar nas diversas áreas de aprendizagem.

PARÂMETRO	INDICADORES DE SUCESSO	
	Testes - Trabalhos Escritos - Questões de aula	
<b>Fraco (F)</b>	<b>0% - 19%</b>	Nunca responde quando solicitado.
<b>Insuficiente (NS)</b>	<b>20% - 49%</b>	Raramente responde quando solicitado.
<b>Suficiente (S)</b>	<b>50% - 69%</b>	Responde adequadamente quando solicitado.
<b>Bom (B)</b>	<b>70% - 89%</b>	Responde adequadamente quando solicitado e manifesta interesse em aprofundar o seu conhecimento.
<b>Muito Bom (MB)</b>	<b>90% - 100%</b>	Responde adequadamente quando solicitado e coloca questões pertinentes.

### 2. “Atitude Face à Aprendizagem” – 10%

- ♦ Interesse; Empenho; Sentido de Responsabilidade

Critérios	Interesse, Empenho e Responsabilidade
<b>Insuficiente 30%</b>	Raramente admite as indicações que lhe dirigem, nem sempre aceitando as opções e falhas dos colegas. Raramente participa e coopera quando solicitado e nem sempre cumpre tarefas da aula. Revela insegurança e pouca persistência nas tarefas que não domina. Apresenta faltas de atraso e de material em número igual ou superior a 3.
<b>Suficiente 60%</b>	Admite frequentemente as indicações que lhe dirigem e demonstra uma atitude crítica e negativa às opções e falhas dos colegas. Participa e coopera com pouco interesse, evidenciando uma atitude muitas vezes contrariada. É pouco persistente e desiste facilmente perante o insucesso. Cumpre as tarefas propostas de forma inconsistente na maioria das vezes. Apresenta faltas de atraso e faltas de material em número igual a 2.
<b>Bom 80%</b>	Admite as indicações que lhe dirigem, aceitando as opções e falhas dos colegas. Participa e coopera quando solicitado. Apresenta faltas de atraso e faltas de material em número igual a 1.
<b>Muito Bom 100%</b>	Admite as indicações que lhe dirigem, aceitando as opções e falhas dos colegas. Participa e coopera ativa e espontaneamente com interesse. É persistente e revela autonomia na execução das tarefas propostas. Não tem registo de faltas de atraso, nem apresenta qualquer falta de material.

### 3. “Comportamento: Relacionamento interpessoal e Conduta” – 10%

- ♦ Relacionamento e sociabilidade

Critérios	Relacionamento e sociabilidade -5%
<b>Insuficiente 30%</b>	Revela um baixo nível de relacionamento interpessoal e de cooperação com os colegas e professor nas diferentes situações. Raramente procura atingir o êxito pessoal e o do grupo.
<b>Suficiente 60%</b>	Revela relacionamento interpessoal e cooperação com os colegas e professor nas diferentes situações. Procura por vezes atingir o êxito pessoal e o do grupo.
<b>Bom 80%</b>	Revela quase sempre um bom relacionamento interpessoal e cooperação com os colegas e professor nas diferentes situações. Procura atingir o êxito pessoal e o do grupo.
<b>Muito Bom 100%</b>	Revela sempre um bom relacionamento interpessoal e cooperação com os colegas e professor nas diferentes situações. Procura atingir o êxito pessoal e o do grupo.



Critérios	Conduta -5%
<b>Insuficiente</b> <b>30%</b>	Aluno que perturba a aula, não respeitando as Regras da aula.
<b>Suficiente</b> <b>60%</b>	Aluno que pontualmente perturba a aula, nem sempre respeitando as Regras da aula.
<b>Bom</b> <b>80%</b>	Aluno que não perturba a aula, respeitando quase sempre as Regras da aula.
<b>Muito Bom</b> <b>100%</b>	Aluno que não perturba a aula, respeitando sempre as Regras da aula.

#### 4. “ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS” – 60%

- ♦ Competências Específicas de ação nas diferentes matérias de ensino das Atividades Físicas Desportivas

Indicadores	Nível	PARÂMETROS para 5º Ano
	1	O aluno não atinge o Nível Programático em nenhuma matéria.
	2	O aluno <b>não atinge</b> o Nível Programático definido para o nível 3.
	3	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 3 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; outra dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> e outra do <b>Atletismo</b> .
	4	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 4 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; outra dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> e <b>outra das matérias diferentes das restantes categorias</b> .
	5	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 5 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; <b>duas</b> matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> e <b>outra das matérias diferentes das restantes categorias</b> .

Indicadores	Nível	PARÂMETROS para 6º Ano
	1	O aluno não atinge o Nível Programático em nenhuma matéria.
	2	O aluno <b>não atinge</b> o Nível Programático definido para o nível 3.
	3	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 4 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; outra dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> e <b>outra das matérias diferentes das restantes categorias</b> .
	4	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 5 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; <b>duas</b> matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> e <b>outra das matérias diferentes das restantes categorias</b> .
	5	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 6 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; <b>duas</b> matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> e <b>duas das matérias diferentes das restantes categorias</b> .



Indicadores	Nível	PARÂMETROS para 7º Ano
	1	O aluno não atinge o Nível Programático em nenhuma matéria.
	2	O aluno <b>não atinge</b> o Nível Programático definido para o nível 3.
	3	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 5 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; outra dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> ; <b>outra das ARE</b> e <b>outra das matérias diferentes das restantes categorias</b> .
	4	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 6 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; <b>duas</b> matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> ; <b>outra das ARE</b> e <b>outra das matérias diferentes das restantes categorias</b> .
	5	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 5 matérias</b> , e <b>Nível Elementar em 1 matéria</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; <b>duas</b> matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> ; <b>outra das ARE</b> e <b>outra das matérias diferentes das restantes categorias</b> .

Indicadores	Nível	PARÂMETROS para 8º Ano
	1	O aluno não atinge o Nível Programático em nenhuma matéria.
	2	O aluno <b>não atinge</b> o Nível Programático definido para o nível 3.
	3	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 6 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; duas matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> ; <b>outra das ARE</b> e <b>outra das matérias diferentes das restantes categorias</b> .
	4	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 5 matérias</b> , e <b>Nível Elementar em 1 matéria</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; <b>duas</b> matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> ; <b>outra das ARE</b> e <b>outra das matérias diferentes das restantes categorias</b> .
	5	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 4 matérias</b> , e <b>Nível Elementar em 2 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; <b>duas</b> matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> ; <b>outra das ARE</b> e <b>outra das matérias diferentes das restantes categorias</b> .

Indicadores	Nível	PARÂMETROS para 9º Ano
	1	O aluno não atinge o Nível Programático em nenhuma matéria.
	2	O aluno não atinge o Nível Programático definido para o nível 3.
	3	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 5 matérias</b> , e <b>Nível Elementar em 1 matéria</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; <b>duas</b> matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> ; <b>outra das ARE</b> e <b>outra das matérias diferentes das restantes categorias</b> .
	4	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 4 matérias</b> , e <b>Nível Elementar em 2 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; <b>duas</b> matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> ; <b>outra das ARE</b> e <b>outra das matérias diferentes das restantes categorias</b> .
	5	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 3 matérias</b> , e <b>Nível Elementar em 3 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; <b>duas</b> matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> ; <b>outra das ARE</b> e <b>outra das matérias diferentes das restantes categorias</b> .

### 5. “Aptidão Física – FITescola” - 10%

- O aluno apresenta o nível funcional das Capacidades Condicionais e Coordenativas gerais de acordo com o Programa FITescola.
- O aluno demonstra capacidades em testes de Resistência Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da saúde, para a sua idade e género.

CAPACIDADES MOTORAS CONDICIONAIS E COORDENATIVAS					
2º/3º CICLO	ANO	CAPACIDADE		TESTE	AVALIAÇÃO
	5º/6º/7º/8º/9º	RESISTÊNCIA		Vaivém	
	5º/6º/7º/8º/9º	VELOCIDADE		40 m	
	5º/6º/7º/8º/9º	FLEXIBILIDADE	INFERIOR	Senta e Alcança	
			SUPERIOR	Ombros	
5º/6º/7º/8º/9º	FORÇA	MÉDIA	Abdominais		
		INFERIOR	Impulsão Horizontal		

Indicadores	Nível	PARÂMETROS
	1	O aluno não atinge a zona saudável em nenhum dos testes.
	2	O aluno não atinge a zona saudável no teste de <b>Aptidão Aeróbia – Vaivém</b> .
	3	O aluno atinge a Zona Saudável no teste de <b>Aptidão Aeróbia – Vaivém</b> , em 1 teste de <b>Força Inferior</b> e em 1 teste de <b>Flexibilidade</b> .
	4	O aluno atinge a Zona Saudável no teste de <b>Aptidão Aeróbia – Vaivém</b> , no teste de <b>Velocidade</b> , em 1 teste de <b>Força Inferior</b> e em 1 teste de <b>Flexibilidade</b> .
	5	O aluno atinge a Zona Saudável em <b>todos</b> os testes de Aptidão Física.

### 6. “Classificação Final de Semestre no Regime Especial de Frequência”

Os alunos com contra-indicações para a prática da Educação Física, por períodos prolongados, comprovadas através de Atestado e/ou Relatório Médico, beneficiarão de condições especiais de frequência e de avaliação.

Com base no Relatório Médico (obrigatório) o aluno poderá realizar os exercícios e/ou atividades físicas que, por serem benéficas, não tenham contra-indicações. Para as restantes matérias, o currículo será adaptado podendo traduzir-se na redução parcial do programa e do respetivo nível de exigência e num maior envolvimento em tarefas de organização da aula e na componente teórica da disciplina.



Os alunos impedidos de realizar a prática permanente (todo o ano letivo) da Educação Física, comprovada através de Atestado e/ou Relatório Médico, serão avaliados de modo teórico, de acordo com os seguintes critérios:

<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO (2023-2024)</b>	
<b>70%</b>	<b>Conhecimentos: Testes; Trabalhos de grupo ou individuais; Questões de aula</b>
<b>15%</b>	<b>Atitude face às aprendizagens</b>
<b>15%</b>	<b>Comportamento</b>