



Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades (170847)

Escola Básica Carlos Ribeiro (342634)

Escola

Básica de Fernão Ferro Escola

Básica de Pinhal de Frades

Escola Básica de



DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO - PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA A2 - ANO LETIVO 2025/2026

PORTUGUÊS			1.º CICLO				PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu totalmente/ claramente as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	
			AVALIAÇÃO SEMESTRAL				
			INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM	
			AVALIAÇÃO INTERCALAR				
			NÃO ADQUIRIDO	EM AQUISIÇÃO	ADQUIRIDO		
			DESCRITORES				
* Linguagens e Textos * Informação e Comunicação * Raciocínio e Resolução de Problemas * Pensamento Crítico e Pensamento Criativo * Relacionamento Interpessoal	Oralidade	30%	<ul style="list-style-type: none">• Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro;• Identifica a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade).• Narra vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos;• Explica gostos e opiniões;• Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano;• Prossegue um discurso livre de forma inteligível;• Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais;• Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens;• Aperfeiçoa a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.• Troca informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal; <p>- Formular/aceitar/recusar/fundamentar uma opinião;</p>				* Intervenções orais * Debates/ Diálogos construtivos e reflexivos * Registos de observação de aulas * Registos escritos * Projetos, trabalhos individuais, a pares e em grupos

* Desenvolvimento Pessoal e Autonomia * Bem-estar, Saúde e Ambiente * Sensibilidade Estética e Artística * Saber Científico, Técnico e Tecnológico * Consciência e Domínio do Corpo			- Dar e aceitar conselhos; - Fazer e aceitar propostas; - Descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres; - Dar e pedir instruções; - Reagir a instruções.	
	Leitura e Escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente; • Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos; • Identifica as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição; • Recorre eficazmente a dicionários de especialidade; • Reconhece itens de referência bibliográfica; • Identifica, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...) • Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal; • Constrói sequências originais de enunciados breves; • Responde a questionários sobre temas diversos; • Participa em atividades de escrita coletiva. 	
	Gramática	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo); • Aplica estruturas de coordenação de uso mais frequente; • Estabelece relações semânticas entre palavras; • Agrupa, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico; • Reconhece equivalências e contrastes vocabulares; • Reconhece e usa palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país. 	
	Interação Cultural	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelece relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças; • Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais. 	

Notas:

a) O parâmetro das Atitudes e Valores (Participação, Relacionamento Interpessoal, Responsabilidade) é transversal a todas as áreas disciplinares, tendo uma ponderação de 30%.