



Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades (170847)

Escola Básica Carlos Ribeiro (342634)

Escola Básica de Fernão Ferro

Escola Básica de Pinhal de Frades

Escola Básica de Quinta dos Morgados

Escola Básica dos Redondos



DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO

- ESTUDO DO MEIO -

ANO LETIVO 2025/2026

ESTUDO DO MEIO			1.º CICLO				PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu totalmente/ claramente as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	
			AVALIAÇÃO SEMESTRAL				
			INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM	
			AVALIAÇÃO INTERCALAR				
			NÃO ADQUIRIDO	EM AQUISIÇÃO	ADQUIRIDO		
DESCRITORES							
* Linguagens e Textos * Informação e Comunicação * Raciocínio e Resolução de Problemas	Sociedade	20%	* Adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança. * Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outras povose outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos. * Assumir atitudes e valores que promovam uma participação crítica de forma responsável, solidária e crítica.			* Intervenções orais * Debates/ Diálogos construtivos e reflexivos * Registos de observação de aulas	
* Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Natureza	20%	* Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos, analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações. * Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais.			* Registos escritos * Projetos, trabalhos individuais, a pares e em grupos	

<ul style="list-style-type: none"> * Relacionamento Interpessoal * Desenvolvimento Pessoal e Autonomia * Bem-estar, Saúde e Ambiente 	Tecnologia	15%	<ul style="list-style-type: none"> * Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos. * Reconhecer o contributo da Ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. * Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples. 	<ul style="list-style-type: none"> * Questões de aula * Fichas de avaliação por conteúdos / Temas * Fichas de avaliação globais
<ul style="list-style-type: none"> * Sensibilidade Estética e Artística * Saber Científico, Técnico e Tecnológico * Consciência e Domínio do Corpo 	Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	15%	<ul style="list-style-type: none"> * Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano. * Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. 	
<p>Notas:</p> <p>a) O parâmetro das Atitudes e Valores (Participação, Relacionamento Interpessoal, Responsabilidade) é transversal a todas as áreas disciplinares, tendo uma ponderação de 30%.</p>				