



Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades (170847)

Escola Básica Carlos Ribeiro (342634)

Escola Básica de Fernão Ferro

Escola Básica de Pinhal de Frades

Escola Básica de Quinta dos Morgados

Escola Básica dos Redondos



DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO

- OFERTA COMPLEMENTAR 1º ANO – TRABALHO DE PROJETO - LITERACIA AMBIENTAL

ANO LETIVO 2025/2026

| LITERACIA AMBIENTAL | | | 1.º CICLO | | | | PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS |
|---|--------------------------|------------|--|--|--|--|--|
| PERFIL DOS ALUNOS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Essenciais da disciplina. | O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Essenciais da disciplina. | O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Essenciais da disciplina. | O aluno adquiriu totalmente/ claramente as Aprendizagens Essenciais da disciplina. | |
| | | | AVALIAÇÃO SEMESTRAL | | | | |
| | | | INSUFICIENTE | SUFICIENTE | BOM | MUITO BOM | |
| | | | AVALIAÇÃO INTERCALAR | | | | |
| | | | NÃO ADQUIRIDO | EM AQUISIÇÃO | ADQUIRIDO | | |
| DESCRITORES | | | | | | | |
| * Linguagens e Textos * Informação e Comunicação * Raciocínio e Resolução de Problemas * Pensamento Crítico e Pensamento Criativo * Relacionamento Interpessoal | Conceção/desenvolvimento | 35% | Cooperar com os colegas na seleção/definição do tema do(s) projeto(s); Estabelecer relações entre saberes escolares e saberes sociais; Ganhar hábitos de planificação e organização de trabalho; Mobilizar recursos; Fomentar e aplicar metodologias de trabalho colaborativo; | | | | * Intervenções orais * Debates/ Diálogos construtivos e reflexivos * Registos de observação de aulas * Projetos, trabalhos individuais, a pares e em grupos |

| | | | | |
|--|---------------------|------------|--|--|
| <p>* Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>* Bem-estar, Saúde e Ambiente</p> <p>* Sensibilidade Estética e Artística</p> <p>* Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p>* Consciência e Domínio do Corpo</p> | <p>Apresentação</p> | <p>35%</p> | <p>Desenvolver a capacidade de comunicação e partilha;</p> <p>Participar e cooperar na divulgação/apresentação do produto final.</p> | |
|--|---------------------|------------|--|--|

Notas:

- a) O parâmetro das Atitudes e Valores (Participação, Relacionamento Interpessoal, Responsabilidade) é transversal a todas as áreas disciplinares, tendo uma ponderação de 30%.