



Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades

Escola Básica Carlos Ribeiro

Critérios de Avaliação de FRANCÊS – 9º ano

Ano Letivo 2024/2025

Tema/Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, capacidades e atitudes (o aluno deve ser capaz de:)	Instrumentos de avaliação	Articulação com o Perfil dos Alunos
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão Oral	10	Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, noticiários, reportagens, publicidade, canções, vídeos, publicações digitais, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada.	Questão de aula Interação em sala de aula: professor/aluno	Competências: A, C, E
			Simulação / Interação oral	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Produção / Interação Oral	15	Expressar-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para: descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; expressar opiniões, gostos e preferências. Interagir, sobre o meio envolvente e situações variadas, em conversas curtas bem estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares, com pronúncia suficientemente clara, para: trocar ideias e informações; descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; expressar opiniões, gostos e preferências	Interação em sala de aula: professor/aluno	Competências: A, C, E, J
			Apresentação oral formal Leitura expressiva	
			Interação Oral: Simulação / Entrevista	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão Escrita	20	Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, ementas, horários, avisos, artigos de imprensa, publicações digitais, textos literários, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas e constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente.	Teste escrito Mini teste	Competências: A, C, F

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Expressão Escrita	20	Redigir textos (60-80 palavras) em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados ou futuros; – exprimir opiniões, gostos e preferências. e subordinação para:	Mini teste Teste escrito	Competências: A, B, C, F
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Gramática e Léxico	20	identificar as estratégias de comunicação e de aprendizagem que se ajustam ao seu perfil de aprendente, apoiando-se em questionários e outros documentos (Portefólio Europeu das Línguas, entre outros). Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas na aula. Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propor formas de os superar. Aceder ao sentido de mensagens orais e escritas através de diversos indícios contextuais e textuais, alargar os recursos verbais e não-verbais e mobilizar suportes diversos (papel, digital e outros) nas tarefas de interação e de produção oral e escrita.	Mini teste Teste Questão de aula	Competências: A, C, F
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Cultura e Civilização	5	Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.	Ficha de avaliação e/ou Questão de aula e/ou Trabalho de pesquisa/projeto com recurso às novas tecnologias.	Competências: A, B, C, E, F, H, I

Atitude face à Aprendizagem / Comportamento

Tema/ Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de Avaliação	Articulação com o Perfil dos Alunos
Atitude face à Aprendizagem	5%	Relação Interpessoal: cooperação, colaboração, partilha, trabalho em equipa, tolerância	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G, H
		Autonomia		
		Desenvolvimento Pessoal: responsabilidade (trazer os materiais, realizar as tarefas propostas no prazo previsto e revelar preocupação com a qualidade os trabalhos).		
Comportamento	5%	Respeito as Regras de Comportamento (cumprimento do <i>Referencial de Conduta</i> e do <i>Estatuto do aluno</i>)	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos									
Linguagens e Textos	Informação e Comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensament o crítico e pensament o criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-Estar, Saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico Técnico e Tecnológico	Consciência e domínio do Corpo
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J