



**Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades**  
**Escola Básica Carlos Ribeiro**  
**Critérios de Avaliação de FRANCÊS – 7º ano**  
**Ano Letivo 2024/2025**

Tema/Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, capacidades e atitudes (o aluno deve ser capaz de:)	Instrumentos de avaliação	Articulação com o Perfil dos Alunos
<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <b>Compreensão Oral</b>	<b>10</b>	Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.	Questão de aula Interação em sala de aula: professor/aluno	Competências:  A, C, E
			Simulação / Interação oral	
<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <b>Produção / Interação Oral</b>	<b>15</b>	Exprimir-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoioando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: – se apresentar; – apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.  Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoioando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: – estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); – pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos).	Interação em sala de aula: professor/aluno	Competências:  A, C, E, J
			Apresentação oral formal Leitura expressiva	
			Interação Oral: Simulação / Entrevista	
<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <b>Compreensão Escrita</b>	<b>20</b>	Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.	Teste escrito Mini teste	Competências:  A, C, F

<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <b>Expressão Escrita</b>	<b>20</b>	Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: – se apresentar; apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.	Mini teste Teste escrito	Competências: A, B, C, F
<b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b> <b>Gramática e Léxico</b>	<b>20</b>	Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.	Mini teste Teste Questão de aula	Competências: A, C, F
<b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b> <b>Cultura e Civilização</b>	<b>5</b>	Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	Ficha de avaliação e/ou Questão de aula e/ou Trabalho de pesquisa/projeto com recurso às novas tecnologias.	Competências: A, B, C, E, F, H, I

## Atitude face à Aprendizagem / Comportamento

Tema/ Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de Avaliação	Articulação com o Perfil dos Alunos
Atitude face à Aprendizagem	5%	<b>Relação Interpessoal:</b> cooperação, colaboração, partilha, trabalho em equipa, tolerância	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G, H
		<b>Autonomia</b>		
		<b>Desenvolvimento Pessoal:</b> responsabilidade (trazer os materiais, realizar as tarefas propostas no prazo previsto e revelar preocupação com a qualidade os trabalhos).		
Comportamento	5%	Respeito as Regras de Comportamento (cumprimento do <i>Referencial de Conduta</i> e do <i>Estatuto do aluno</i> )	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos									
Linguagens e Textos	Informação e Comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-Estar, Saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico Técnico e Tecnológico	Consciência e domínio do Corpo
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J