



Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades
Critérios de Avaliação de INGLÊS – 5ºAno
Ano Letivo 2024/2025

Competência	Tema/ Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, capacidades e atitudes (O aluno deve ser capaz de:)	Instrumentos de avaliação	Articulação com o Perfil do Aluno
Comuni- cativa	Compreensão Oral	10%	Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	Questão aula	Competências: A, C, E
	Produção/ Interação Oral	20%	Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples; interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais	Grelha de Observação: Leitura expressiva Entrevista Roleplay Interação de sala de aula Trabalho de pesquisa (individual e/ou pares/grupo) Apresentação oral formal com recurso à Internet, plataformas/ferramentas digitais	Competências: A, C, E, J
	Compreensão Escrita	15%	Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	Ficha de avaliação e/ou Questão aula	Competências: A, C, F
	Expressão Escrita	20%	Seguir instruções elementares; reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta.	Ficha de avaliação e/ou Questão aula	Competências: A, B, C, F
	Gramática e léxico	15%	Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas, dentro e fora da sala de aula.	Ficha de avaliação e/ou Questão aula (em suporte papel e/ ou plataformas/ferramentas digitais)	Competências: A, C, F
Intercul- tural e Estraté- gica	As competências Intercultural e Estratégica são desenvolvidas e avaliadas transversalmente em articulação com a Competência Comunicativa.				

Atitude face à Aprendizagem / Comportamento

Tema/ Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de Avaliação	Articulação com o Perfil dos Alunos
Atitude face à Aprendizagem	10%	Relação Interpessoal: cooperação, colaboração, partilha, trabalho em equipa, tolerância	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G, H
		Autonomia		
		Desenvolvimento Pessoal: responsabilidade (trazer os materiais, realizar as tarefas propostas no prazo previsto e revelar preocupação com a qualidade os trabalhos).		
Comportamento	10%	Respeito as Regras de Comportamento (cumprimento do <i>Referencial de Conduta</i> e do <i>Estatuto do aluno</i>)	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos									
Linguagens e Textos	Informação e Comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-Estar, Saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico Técnico e Tecnológico	Consciência e domínio do Corpo
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J