Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades

Escola Básica Carlos Ribeiro

Critérios de Avaliação de INGLÊS – 9º ano

Ano Letivo 2024/2025

Competências	Tema/ Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação	Articulação com o Perfil dos Alunos
COMUNICATIVA / INTERCULTURAL* / ESTRATÉGICA	Compreensão Oral (CO)	**15%**	- Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas	Ficha de avaliação	Competências: A, B, C, F, I
	Produção / Interação Oral (PIO)	**20%**	- (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal - Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos	Grelha de Observação: Trabalho de pesquisa (individual e/ou pares/grupo) e apresentação oral formal com recurso à Internet, plataformas/ferramentas digitais Grelha de Observação: Entrevista e/ou Simulação e/ou Interação oral (aluno -aluno; aluno -professor)	Competências: A, B, C, D, E, F, H, I, J

COMUNICATIVA / INTERCULTURAL*/ ESTRATÉGICA	Compreensão Escrita ** (CE)	**35%**	- Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados - Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas (identificar e aplicar o léxico e as estruturas gramaticais lecionadas)	Ficha de avaliação	Competências: A, B, C, F, I
	Produção/ Interação Escrita (PIE)	**20%**	- Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados - Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responder a um inquérito, postal e/ou email	Ficha de avaliação	Competências: A, B, C, D,E, F, H, I

***** Dado que o Domínio Intercultural apresenta um caráter transversal, a avaliação deste domínio está integrada nos outros domínios.

****** O uso da língua é avaliado no domínio da compreensão escrita (CE).

- Os Instrumentos de avaliação formativa e de autorregulação das aprendizagens podem ser realizados em suporte de papel e/ou com recurso a plataformas/ferramentas digitais.

- Os Instrumentos de avaliação sumativa da CO, CE e PIE são realizados preferencialmente em suporte de papel.

Atitude face à Aprendizagem / Comportamento

Tema/ Domínio	**Ponderação anual (%)** (importância relativa)	**Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, Capacidades e Atitudes**	**Instrumentos de Avaliação**	**Articulação com o Perfil dos Alunos**
Atitude face à Aprendizagem	**5%**	**Relação Interpessoal:** cooperação, colaboração, partilha, trabalho em equipa, tolerância Autonomia **Desenvolvimento Pessoal:** responsabilidade (trazer os materiais, realizar as tarefas propostas no prazo previsto e revelar preocupação com a qualidade dos trabalhos).	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G, H
Comportamento	**5%**	Respeito as Regras de Comportamento (cumprimento do *Referencial de Conduta* e do *Estatuto do aluno*)	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos									
Linguagens e Textos	Informação e Comunicação	Raciocínio e Resolução de Problemas	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Relacionamento Interpessoal	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Bem-estar, Saúde e Ambiente	Sensibilidade Estética e Artística	Saber Científico Técnico e Tecnológico	Consciência e Domínio do Corpo
A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**	**I**	**J**