

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PINHAL DE FRADES
ESCOLA BÁSICA CARLOS RIBEIRO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 7.º, 8.º E 9.º ANO / ANO LETIVO 2024/2025
MATEMÁTICA

			PONDERAÇÃO (%)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (o aluno deve ser capaz de:)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CAPACIDADES MATEMÁTICAS (90%)	CM1	CONHECIMENTOS DE CONCEITOS, CONEXÕES, REPRESENTAÇÕES MATEMÁTICAS E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS	35%	Dominar conceitos e procedimentos, de acordo com as AE no âmbito dos temas matemáticos: - Números / Números e Operações - Geometria / Geometria e Medida - Álgebra - Dados e probabilidades / Organização e Tratamento de Dados	Fichas de avaliação/Trabalhos de grupo/pares/individuais / Quiz/ Trabalho de projeto/ Questões de aula.
	CM2	RACIOCÍNIO MATEMÁTICO, CONEXÕES, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, REPRESENTAÇÕES MATEMÁTICAS E PENSAMENTO COMPUTACIONAL	35%	Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados. Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	
	CM3	COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA, REPRESENTAÇÕES MATEMÁTICAS E CONEXÕES	30%	Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.	
ATITUDES E VALORES (10%)		ATITUDE FACE ÀS APRENDIZAGENS	5%	Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum. Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.	Grelhas de observação direta
	AV	COMPORTAMENTO -Cumprimento das regras	5%	Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações. Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	

Observações:

- 1) Os instrumentos de avaliação poderão avaliar mais do que uma capacidade matemática.
- 2) Em cada instrumento de avaliação será dado “feedback” ao aluno da classificação por Capacidades Matemáticas
- 3) Questão de aula– Instrumento de avaliação que incide num único conteúdo que está a ser lecionado e consta de uma ou duas questões. Não será marcado no INOVAR.
 Ficha de avaliação - Instrumento de avaliação que pode incidir em um ou mais do que um Tema - terá de ser marcado no INOVAR
 Ficha de avaliação global - Instrumento de avaliação que incide em toda a matéria - terá de ser marcado no INOVAR