

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PINHAL DE FRADES
ESCOLA BÁSICA CARLOS RIBEIRO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 5º E 6º ANO – MATEMÁTICA - ANO LETIVO 2024/2025

Capacidades Matemáticas (CM)/ Atitudes e valores (AV)		PONDERAÇÃO (%)	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (o aluno deve ser capaz de:)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CM- 80%	Conceitos / Procedimentos / Conexões	CM1 35%	- Compreender e aplicar os conceitos e os procedimentos relativos às aprendizagens essenciais das diferentes áreas temáticas; - Reconhecer e usar conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas e com outras áreas do saber.	Fichas de avaliação global Fichas de avaliação
	Raciocínio Matemático /Resolução de Problemas/ Pensamento Computacional	CM2 35%	- Resolver e formular problemas em contextos variados; - Interpretar os resultados obtidos e rever os processos utilizados. - Desenvolver a capacidade de abstração e generalização.	Questões de aula Tarefas de investigação*
	Comunicação Matemática/ Representações matemáticas	CM3 10%	- Elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática; -Ler, interpretar e usar representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos	
AV-20%	ATITUDES E VALORES Atitude face às aprendizagens (10%): - Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento pessoal -Autonomia Comportamento (10%): -Cumprimento das regras	20%	Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum. Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros. Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações. Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	Grelhas de observação direta

Observações:

- 1) Os instrumentos de avaliação poderão avaliar mais do que uma capacidade matemática.
- 2) Em cada instrumento de avaliação será dado “feedback” ao aluno da classificação por Capacidades Matemáticas.
- 3) *Trabalho de projeto/ DAC/ Tarefas de investigação - Serão apenas avaliados nos semestres em que forem realizados e nas capacidades por eles abrangidas. Caso não sejam realizadas o seu peso será distribuído pelos restantes instrumentos de avaliação.
- 4) Questão de aula– Instrumento de avaliação que incide num único conteúdo que está a ser lecionado e consta de uma ou duas questões. Não será marcado no INOVAR.
 Ficha de avaliação - Instrumento de avaliação que pode incidir em um ou mais do que um Tema - terá de ser marcado no INOVAR
 Ficha de avaliação global - Instrumento de avaliação que incide em toda a matéria - terá de ser marcado no INOVAR