

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PINHAL DE FRADES  
ESCOLA BÁSICA CARLOS RIBEIRO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (2º E 3º CICLOS) - EMRC  
Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (PASEO)*	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES				RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO E INTERPRETAÇÃO (A) (I)  COMUNICAÇÃO (B) (H)  RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (C) (D)  SABER SER E ESTAR (E) (F) (G) (J)	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J)</li> <li>Reconhece, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação. Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem; (A; B; C; D)</li> <li>Relaciona sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras ciências, (A; B; C; D; E; F; G; H)</li> <li>Valoriza um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos valores nas relações humanas; (A; B; C; D; E; F; G; H)</li> <li>Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);</li> <li>Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa; (A; C; E; F; G; J).</li> <li>Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I);</li> <li>Identifica a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; (A; B; C; D)</li> <li>Sensibiliza para a mudança de comportamentos face ao ambiente (A; B; C; D; E; F; G; I);</li> </ul>				-Organização de debates discussões, exposições orais  -Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos  -Transmissão de conhecimentos precisos, adaptados ao assunto.  Trabalho de grupo/individual, -Trabalho pesquisa (resumos, produção de PPT, etc)  Observação direta do trabalho em sala de aula e outros instrumentos de avaliação que se considerem pertinentes.
	CULTURA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	30%					
	ÉTICA E MORAL	40%					
NÍVEIS DE DESEMPENHO	NÍVEL 5 - MUITO BOM 90% - 100%		NÍVEL 4 - BOM 70% - 89%	NÍVEL 3 - SUFICIENTE 50% - 69%	NÍVEL 2 - INSUFICIENTE 20% - 49%	NÍVEL 1 - FRACO 0% - 19%	
	Adquire/domina plenamente as aprendizagens essenciais relativas a cada domínio		Adquire/domina com falhas pouco significativas as aprendizagens essenciais relativas a cada domínio.	Adquire/domina parcialmente as aprendizagens essenciais relativas a cada domínio	Ainda não adquire/domina as aprendizagens essenciais relativas a cada domínio	Não se empenhou e/ou não teve a oportunidade de adquirir as aprendizagens essenciais relativas a cada domínio	

O presente documento foi aprovado em Conselho Pedagógico a \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ e está de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) publicitadas na Internet, no sítio da Direção-Geral da Educação (DGE).

Links de acesso à ENEC e às AE específicas da disciplina: [https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/emrc.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/emrc.pdf)

\*Áreas de competência do perfil dos alunos: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio d