



# Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades

## Escola Básica Carlos Ribeiro

### CrITÉrios de AvaliaÇão de FRANCÊS – 8º ano

Ano Letivo 2024/2025

Tema/DomÍnio	PonderaçãO anual (%) (importância relativa)	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, capacidades e atitudes (o aluno deve ser capaz de:)	Instrumentos de avaliaÇão	ArticulaÇão com o Perfil dos Alunos
<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  CompreensãO Oral	10	Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios púbclicos, mensagens telefónicas, publicidade, canções, videoclipes, publicaÇões digitais, entre outros), relacionados com situaÇões do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada.	Questão de aula InteraÇão em sala de aula: professor/aluno	Competências:  A, C, E
			SimulaÇão / InteraÇão oral	
<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  ProduçãO / InteraÇão Oral	15	Interagir, sobre situaÇões do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares para: – pedir e dar informaÇões; descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; – exprimir gostos e preferências.  Exprimir-se sobre situaÇões do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para: – descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; – exprimir gostos e preferências.	InteraÇão em sala de aula: professor/aluno	Competências:  A, C, E, J
			ApresentaçãO oral formal Leitura expressiva	
			InteraÇão Oral: SimulaÇão / Entrevista	
<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  CompreensãO Escrita	20	Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, publicidade, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, publicaÇões digitais, entre outros), relacionados com situaÇões do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar.	Teste escrito Mini teste	Competências:  A, C, F

<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Expressão Escrita</b></p>	<p><b>20</b></p>	<p>Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos (50-60 palavras) simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para: – descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; – exprimir gostos e preferências.</p>	<p>Mini teste Teste escrito</p>	<p>Competências: A, B, C, F</p>
<p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p><b>Gramática e Léxico</b></p>	<p><b>20</b></p>	<p>Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem da língua estrangeira (motivação, contacto com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação de conhecimentos) e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo. Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação, de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.</p>	<p>Mini teste Teste Questão de aula</p>	<p>Competências: A, C, F</p>
<p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p><b>Cultura e Civilização</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p>	<p>Ficha de avaliação e/ou Questão de aula e/ou Trabalho de pesquisa/projeto com recurso às novas tecnologias.</p>	<p>Competências: A, B, C, E, F, H, I</p>

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos									
Linguagens e Textos	Informação e Comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-Estar, Saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico Técnico e Tecnológico	Consciência e domínio do Corpo
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>