



**Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades**  
**Critérios de Avaliação de INGLÊS – 6ºAno**  
**Ano Letivo 2024/2025**

Competência	Tema/ Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, capacidades e atitudes (O aluno deve ser capaz de:)	Instrumentos de avaliação	Articulação com o Perfil do Aluno
<b>Comunicativa</b>	<b>Compreensão Oral</b>	10%	Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	Questão aula	Competências: A, C, E
	<b>Produção/ Interação Oral</b>	20%	Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; comunicar uma tarefa simples; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples.	Grelha de Observação: Leitura expressiva Entrevista Roleplay Interação de sala de aula Trabalho de pesquisa (individual e/ou pares/grupo) Apresentação oral formal com recurso à Internet, plataformas/ferramentas digitais	Competências: A, C, E, J
	<b>Compreensão Escrita</b>	15%	Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	Ficha de avaliação e/ou Questão aula	Competências: A, C, F
	<b>Expressão Escrita</b>	20%	Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.	Ficha de avaliação e/ou Questão aula	Competências: A, B, C, F
	<b>Gramática e léxico</b>	15%	Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas, dentro e fora da sala de aula.	Ficha de avaliação e/ou Questão aula (em suporte papel e/ ou plataformas/ferramentas digitais)	Competências: A, C, F
<b>Intercultural e Estratégica</b>	As competências Intercultural e Estratégica são desenvolvidas e avaliadas transversalmente em articulação com a Competência Comunicativa.				

### Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

Linguagens e Textos	Informação e Comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-Estar, Saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico Técnico e Tecnológico	Consciência e domínio do Corpo
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>