



# Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades

## Escola Básica Carlos Ribeiro

### Critérios de Avaliação de INGLÊS – 7º ano

Ano Letivo 2023/2024

Competências	Tema/ Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação	Articulação com o Perfil dos Alunos
COMUNICATIVA / INTERCULTURAL* / ESTRATÉGICA	Compreensão Oral (CO)	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor</li><li>- Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas</li></ul>	Ficha de avaliação	Competências: A, B, C, F, I
	Produção / Interação Oral (PIO)	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos</li><li>- Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve</li></ul>	<p>Grelha de Observação: Trabalho de pesquisa (individual e/ou pares/grupo) e apresentação oral formal</p> <p>Grelha de Observação: Entrevista e/ou Simulação e/ou Interação oral (aluno -aluno; aluno -professor)</p>	Competências: A, B, C, D, E, F, H, I, J

<b>COMUNICATIVA / INTERCULTURAL* / ESTRATÉGICA</b>	Compreensão Escrita (CE)	<b>15%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas</li> <li>- Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva</li> </ul>	Ficha de avaliação	Competências: A, B, C, F, I
	Produção/ Interação Escrita (PIE)	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro</li> <li>- Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos</li> </ul>	Ficha de avaliação	Competências: A, B, C, D, F, H, I
	Léxico e Gramática (LG)	<b>15%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar o léxico lecionado</li> <li>- Utilizar as estruturas gramaticais lecionadas</li> </ul>	Questão de aula e/ou Ficha de avaliação	Competências: A, B, C, F, I

\* Dado que o Domínio Intercultural apresenta um caráter transversal, a avaliação deste domínio está integrada nos outros domínios.

## Atitude face à Aprendizagem / Comportamento

Tema/ Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de Avaliação	Articulação com o Perfil dos Alunos
Atitude face à Aprendizagem	10%	Cooperação, colaboração, partilha, trabalho em equipa, tolerância	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G, H
		Autonomia		
		Responsabilidade (trazer os materiais, realizar as tarefas propostas no prazo previsto e revelar preocupação com a qualidade os trabalhos).		
Comportamento	10%	Respeito as Regras de Comportamento (referencial de conduta)	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos									
Linguagens e Textos	Informação e Comunicação	Raciocínio e Resolução de Problemas	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Relacionamento Interpessoal	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Bem-estar, Saúde e Ambiente	Sensibilidade Estética e Artística	Saber Científico Técnico e Tecnológico	Consciência e Domínio do Corpo
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

## Atitude face às aprendizagens (10%)

Critérios	D4 (100)	D3 (80)	D2 (60)	D1 (30)
<b>Relacionamento interpessoal</b>	Coopero, colaboro e partilho; trabalho em equipa e sou tolerante.	Coopero, colaboro e partilho; mas, por vezes, sinto dificuldade em trabalhar em equipa e em ser tolerante.	Às vezes, tenho dificuldade em cooperar, colaborar e partilhar, assim como em trabalhar em equipa e em ser tolerante.	Raramente coopero, colaboro e partilho; tenho muita dificuldade em trabalhar em equipa, e em ser tolerante.
<b>Autonomia</b>	Sou muito autónomo, isto é, realizo, sempre, os trabalhos sem ajuda.	Sou autónomo, isto é, realizo, normalmente, os trabalhos sem ajuda.	Nem sempre sou autónomo, isto é, nem sempre realizo os trabalhos sem ajuda.	Raramente sou autónomo, isto é, não realizo os trabalhos sem ajuda.
<b>Desenvolvimento pessoal</b>	Sou sempre responsável, isto é, trago os materiais, realizo as tarefas propostas no prazo previsto, preocupando-me com a qualidade dos trabalhos.	Sou responsável, isto é, trago os materiais, realizo as tarefas propostas no prazo previsto, mas poderia melhorar a qualidade dos meus trabalhos.	Nem sempre sou responsável, isto é, nem sempre trago os materiais ou nem sempre realizo as tarefas propostas no prazo previsto; poderia melhorar a qualidade dos meus trabalhos.	Raramente sou responsável, isto é, não trago os materiais, não realizo as tarefas ou não cumpro o prazo de entrega, com frequência.

## Comportamento (10%)

Critérios	D4 (100)	D3 (80)	D2 (60)	D1 (30)
<b>Comportamento</b>	Respeito, sempre, as Regras de Comportamento (referencial de conduta).	Nem sempre respeito as Regras de Comportamento (referencial de conduta).	Nem sempre respeito as Regras de Comportamento (referencial de conduta) e, por vezes, perturbo a aula.	Perturbo a aula, não respeitando as Regras de Comportamento (referencial de conduta).