

Anexo 3

Medidas de promoção do Sucesso – 2018/19

Na Educação Pré-escolar

Na educação pré-escolar são dinamizados projetos em articulação com o Serviço de Psicologia e Orientação que permitem o despiste e a prevenção de dificuldades relacionadas com a expressão e comunicação, com impacto no sucesso educativo das crianças que a frequentam.

No 1º ciclo

1º ano de escolaridade – Projeto “Ginásio das Letras e dos Números” – projeto que assenta na coadjuvação em sala de aula, 3h por semana. Tem na base da sua génese o facto da aprendizagem da leitura, da escrita e da numeracia ser um pilar fundamental na construção do saber e destas literacias deverem estar perfeitamente consolidadas no final do 1º ano de escolaridade.

2º, 3º e 4º ano de escolaridade – Projeto “Ginásio do Saber” – constituição de grupos de homogeneidade relativa, com o máximo de 6 alunos, onde são trabalhados os conteúdos onde revelem maiores dificuldades; os grupos terão, ao longo do ano, uma constituição diferente, consoante os alunos ultrapassem as dificuldades sentidas. No 2º ano serão atribuídas 3 horas semanais ao Ginásio do Saber e, no 3º e 4º ano, 2 horas semanais.

A oferta das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), neste ciclo de ensino, deve ter a intencionalidade de contribuir para o desenvolvimento do Perfil do Aluno, pelo que se aposta na seguinte oferta:

a) Oficina de Informática: destina-se a alunos do 3º e 4º ano; de acordo com o projeto já vigente no agrupamento, pretende-se dar continuidade à Iniciação à Programação no 1º Ciclo (KODU); no entanto, para os alunos de 4ºano que já utilizaram este programa no ano anterior, serão trabalhadas também outras ferramentas tal como o *Scratch*, o *Movie Maker* e o *Prezi*.

b) Oficina de Inglês: destina-se aos alunos do 1º e 2º ano e a abordagem à língua inglesa será essencialmente lúdica inspirada no método Helen Doron.

c) Oficina de Música: destina-se a alunos do 1º, 2º 3º e 4º ano; pretende-se levar a cabo a construção de instrumentos musicais através da utilização de materiais recicláveis, orquestra *Orff*, a dinamização de um coro infantil e a iniciação à flauta de bisel.

d) Ateliê de Expressão Corporal: destina-se a alunos do 1º, 2º 3º e 4º ano; pretende-se a introdução de práticas de Yoga/meditação, dança, jogos tradicionais e jogos coletivos.

Conjugando as AEC com a proposta das matrizes para o 1º ciclo, as Atividades decorrerão em 5 dias da semana, 1h por dia.

No 2º ciclo

A passagem do 1º para o 2º ciclo acarreta consigo grandes modificações no contexto a que os alunos passam a estar sujeitos. A passagem para um regime de pluridocência mais alargado e a maior complexidade das aprendizagens levam-nos à implementação de medidas que continuem a assegurar o sucesso educativo dos alunos.

5º ano - Ateliê de leitura – De frequência facultativa, 45 minutos/semana - Pretende-se valorizar a Educação Literária promovendo atividades que desenvolvam hábitos e gosto pela Leitura e aperfeiçoar os desempenhos no domínio da Escrita. Este trabalho no âmbito da Educação Literária permite, nomeadamente, ler, pensar sobre o lido, analisar relações intra e intertextuais.

5º e 6º ano – Projeto Fénix - Ninhos de aprendizagem à disciplina de Matemática (medida no âmbito do Contrato de Autonomia). Pretende-se que, para além do sucesso a Matemática a implementação do projeto contribua, também, para uma melhoria da qualidade do sucesso na disciplina. São constituídos grupos de homogeneidade relativa que são frequentados por alunos de várias turmas, de acordo com a metodologia do projeto Fénix.

No 3º ciclo

7º ano – Projeto Fénix - Ninhos de aprendizagem a Matemática em 2 tempos semanais. Pretende-se que, para além do sucesso a Matemática a implementação do projeto contribua, também, para uma melhoria da qualidade do sucesso na disciplina.

7º, 8º e 9º ano – Reforço da carga horária de Cidadania e Desenvolvimento – o Agrupamento, desde 2014/15, aposta na implementação de um Programa de Educação para Valores e no reforço da Educação para a Cidadania, pilar fundamental na formação dos alunos.

9º ano – PPM – Preparar para melhorar – trata-se de um reforço curricular nas disciplina de Matemática e Português, respetivamente, com a finalidade de consolidar, aprofundar e enriquecer as aprendizagens; de frequência facultativa decorre em período que antecede as provas finais de ciclo.