



Centro de Apoio à Aprendizagem

Levantamento das respostas do Centro de Apoio à Aprendizagem, para o ano letivo 2021/2022, face às medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão que constam do Decreto-Lei nº54/2018

		Respostas do CAA	Ciclo abrangido	Entidade promotora
Medidas Universais	Diferenciação Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Flexibilidade Curricular 	Todos	Professor Titular/da disciplina
	Acomodações curriculares	<ul style="list-style-type: none"> Metodologia/estratégias nos diferentes ambientes de aprendizagem 	Todos	Professor Titular/da disciplina
	Enriquecimento curricular	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de Enriquecimento Curricular 	1.º Ciclo	Professores responsáveis pelas AECs e pelo Desporto Escolar
		<ul style="list-style-type: none"> “10 minutos de leitura” 	1.ºC/2.ºC/3.ºC	Professor Bibliotecário
		<ul style="list-style-type: none"> Desporto Escolar 	2.ºC/3.ºC	Professores responsáveis pelos grupos/equipas
		<ul style="list-style-type: none"> Eco-Escolas 	2.ºC/3.ºC	Professores responsáveis pelo clube: Ana Machado e Ana Barbosa
	Promoção do comportamento pró-social	<ul style="list-style-type: none"> “Laboratório das Emoções” (intervenção em turma, sob solicitação ao SPO) 	Todos	SPO e DT (Educador/Professor Titular/DT implementa em SER+)
		<ul style="list-style-type: none"> “À Descoberta do 5º ano” Projeto de transição positiva para turmas do 4º ano (sob solicitação ao SPO) 	4º ano	SPO
		<ul style="list-style-type: none"> Clube do Bem-Estar (presencialmente todas as 4.ª f) 	3.ºC	SPO/PES
		<ul style="list-style-type: none"> Clube Semear Saberes-Horta Pedagógica (presencialmente todas as 3ª de manhã e à tarde) 	2.ºC/3.ºC	SPO/PES
		<ul style="list-style-type: none"> Gabinete SOS (presencialmente e/ou <i>online</i> para pais, alunos, professores...) 	Todos	SPO
		<ul style="list-style-type: none"> PREVINT (intervenção em turma, sob solicitação ao SPO) 	3.ºC	SPO
		<ul style="list-style-type: none"> Oficinas SPA (oficina a desenvolver obrigatoriamente na disciplina de SER+) 	Todos	SPO e DT (Educador/Professor Titular/DT implementa em SER+)
		<ul style="list-style-type: none"> PROMEHS 	2.ºC	SPO
		<ul style="list-style-type: none"> Programa STOP 	2.ºC	SPO
		<ul style="list-style-type: none"> Clube GPS 	1.ºC/2.ºC/3.ºC	SPO
		<ul style="list-style-type: none"> Ação de sensibilização sobre Redes Sociais 	9º ano	SPO
<ul style="list-style-type: none"> Avaliação psicológica 		1.ºC/2.ºC/3.ºC	SPO	
<ul style="list-style-type: none"> Orientação Vocacional 	9º ano	SPO		
Intervenção com foco académico ou comportam	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria/Ninhos de aprendizagem 	1.ºC (3.º e 4.º ano); 2.ºC (Port e Mat) 3.ºC (Port, Mat e Ing)	Professores assessores em parceria com Professores Titulares das disciplinas	
	<ul style="list-style-type: none"> Laboratório das Emoções: Promoção de competências pessoais e sociais (intervenção presencial, em pequeno grupo, semanal, mediante avaliação do SPO) 	1.ºC/2.ºC/3.ºC	SPO	

		<ul style="list-style-type: none"> • “Ginásio das letras e dos números” (Apoio Educativo) 	1.ºC (1.º e 2.º ano)	Coordenadora de Escola e docente de apoio educativo
		<ul style="list-style-type: none"> • “Ginásio do saber” (Apoio Educativo) 	1.ºC (3.º e 4.º ano)	Coordenadora de Escola e docente de apoio de educativo
		<ul style="list-style-type: none"> • Projeto “Passaporte para o sucesso” 	Pré/ 1.ºC	SPO
		<ul style="list-style-type: none"> • Brigada Solidarius 	2.ºC/3.ºC	Professores responsáveis pelo clube: Flora Campião e Amélia Costa
		<ul style="list-style-type: none"> • Projeto VOA (Mentorias) 	6.º e 8.º	Professoras responsáveis pelo projeto: Andreia Pacheco e Cristina Pereira
	Apoio Tutorial Preventivo Temporário	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenção do DT junto dos alunos da sua Direção de Turma (<i>online</i>) • Intervenção do Coordenador de Escola (<i>presencial e/ou online</i>) 	Todos	DT e Coordenadores de Escola
	Apoio Tutorial Específico	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenção do Professor Tutor junto de alunos com duas e/ou mais retenções e todos os que em 2020/2021 ficaram retidos. 	2.ºC/3.ºC	Coordenadora do Programa do Apoio Tutorial Específico e Professores Tutores

		Respostas do CAA	Ciclo abrangido	Entidade promotora
Medidas Seletivas	Percursos curriculares diferenciados			
	Adaptações curriculares não significativas	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptação do currículo ao nível dos objetivos e conteúdos, através da alteração da sua sequenciação ou priorização, ou na introdução de objetivos específicos de nível intermédio que permitam atingir as aprendizagens essenciais, de modo a desenvolver as competências previstas no Perfil do Aluno. 	Todos	Professor Titular/da disciplina, em articulação com o Docente de Educação Especial
	Apoio psicopedagógico	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento prestado pela psicóloga (de forma direta ou indireta), em articulação com docentes da turma e/ou docentes de Educação Especial 	Todos	SPO, CRI, docentes de Educação Especial
	Antecipação e	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Educativo 	1.ºC/2ºC/3ºC	Professores de Apoio Educativo

Reforço das Aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> • Treino de competências específicas (docente de Educação Especial) 	Todos	Docentes de Educação Especial
Apoio Tutorial	<ul style="list-style-type: none"> • Planeamento e monitorização do processo de aprendizagem do aluno através de um professor (que não se enquadra no ATE) 	2º/3º	Professores

		Respostas do CAA	Ciclo abrangido	Entidade promotora
Medidas Adicionais	Frequência do ano por disciplinas	<ul style="list-style-type: none"> • Simplificação/faseamento do currículo por disciplinas 	Todos	
	Adaptações curriculares significativas	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptação/Elaboração de currículos em função das capacidades individuais, implicando a definição de competências e aprendizagens adaptadas ou substitutivas 	Todos	Professor titular/da disciplina, em articulação com o Professor de Educação Especial
	Plano Individual de Transição	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção da transição para a vida pós-escolar e/ou para o exercício de uma atividade profissional 	Todos	Professor titular/Diretor de Turma, em articulação com o docente de Educação Especial e entidade “empregadora”
	Desenvolvimento de metodologia e estratégias de ensino estruturado			
	Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de competências específicas individuais e sociais, com envolvimento ativo dos alunos na construção das aprendizagens. 	Todos	Unidade de Apoio Especializado Sala de Apoio Especializado (Sala A4) Sala de apoio (1.º Ciclo) Docentes de Educação Especial em articulação com Professores Titulares/Diretores de Turma e Assistentes Operacionais.
		<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Semear Saberes - Horta Pedagógica; 	2º/3º	Docentes de Educação Especial responsáveis pelos Ateliês
<ul style="list-style-type: none"> • Musicoterapia; 				
<ul style="list-style-type: none"> • Oficina de Sabores e Lavoros; 				
<ul style="list-style-type: none"> • Hidroterapia 				

Nota: O funcionamento de algumas das respostas do CAA poderá estar condicionada dado o contexto pandémico em que nos encontramos.