



**Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades**

# RELATÓRIO

Observatório de Qualidade

Ano letivo: 2022/2023

## INTRODUÇÃO

No presente ano letivo, a equipa do *Observatório de Qualidade* procedeu à avaliação intercalar dos **resultados académicos do Agrupamento** (*Anexo 1*) onde se explicita a taxa de sucesso do Agrupamento, por ano de escolaridade e por disciplina, a qualidade de sucesso e a taxa de abandono. De igual modo, monitorizou a **presença dos Representantes dos Encarregados de Educação** e dos **Representantes dos Alunos**, nas reuniões dos Conselhos de Turma.

Procedeu, ainda, à **revisão do Projeto Educativo de Agrupamento 2022/2026** e elaborou o planeamento para a sua autoavaliação. (*Anexo 2*).

Neste relatório final do *Observatório de Qualidade*, foi **iniciada a avaliação intermédia do Projeto Educativo** de acordo com as linhas de ação aí constantes.

No final do ano letivo 2021/2022, após ouvido o parecer do Conselho Pedagógico, o Agrupamento aderiu ao projeto de **Desmaterialização dos Manuais Escolares**. O balanço efetuado desta experiência, considerada a sua eficácia e, conseqüente melhoria no desempenho dos alunos, indica que a mesma poderia ser alargada a outras turmas e outros anos de escolaridade. O processo de monitorização interna ficou a cargo do Observatório de Qualidade que inquiriu todos os intervenientes, sendo para tal aplicado um questionário aos alunos, aos encarregados de educação e aos docentes das duas turmas envolvidas. (*Anexo 3*)

O *Observatório* também articulou com a **Biblioteca Escolar**, na avaliação da atividade **“10´a ler”**. (*Anexo 4*)

## I. LINHA DE AÇÃO - SUCESSO EDUCATIVO

### 1. RESULTADOS ACADÉMICOS

#### 1.1. AVALIAÇÃO INTERNA

A análise dos resultados, abaixo apresentada, **não** tem em conta:

- a avaliação atribuída a **6 alunos** da Escola Sede (sendo 1 do 2º ciclo e 5 do 3º ciclo) e **3 alunos** do 1ºciclo, por usufruírem de adaptações curriculares significativas;

- **6 alunos** que ingressaram no Agrupamento tardiamente (2 na escola sede e 4 no 1ºciclo);

- **21 alunos** retidos ao abrigo da alínea b), do nº4, do art.º 21º, da lei nº51/2012, de 5 de setembro (sendo 3 alunos do 1º ciclo, 8 alunos do 2ºciclo e 10 do 3ºciclo) e **4 alunos** que foram excluídos por faltas, tendo completado 18 anos após o início do ano letivo; este número de alunos corresponde a **1,4 pontos percentuais**, no universo total de alunos do agrupamento;

- **4 turmas** de 7ºano (88 alunos) não foram contabilizadas para o sucesso da disciplina de Português, por motivo de ausência prolongada da docente e sua não substituição.

Importa, ainda, referir que os **critérios de avaliação** foram alterados nestes últimos anos, consequência do contexto pandémico vivido, assim, foi decidido em sede de Conselho Pedagógico que o **indicador de partida**, deste Projeto Educativo de Agrupamento, será o resultado obtido no presente ano letivo. Ficou, igualmente, decidido que **a meta** a atingir, até final da vigência deste PEA, será manter o sucesso deste ano, uma vez que os resultados foram excelentes. A única disciplina que obteve um resultado menos bom foi Matemática, no 8º ano (53,6%). No próximo ano letivo, serão implementadas medidas de promoção do sucesso e a meta poderá, então, ser repensada.

- A **TAXA DE SUCESSO DO AGRUPAMENTO** situa-se nos **94,6%**, contando com uma taxa de **abandono escolar de 0%**.

● **POR ANO DE ESCOLARIDADE**

Analisando o gráfico, constata-se que o sucesso, por ano de escolaridade, foi **excelente**. Como exceção encontramos o **2º e o 8º ano**, que apesar de ter alcançado um bom resultado - de 88,7% e 86,1%, respetivamente - não atingiu a excelência.

| Ano de escolaridade | Indicador | Meta  |
|---------------------|-----------|-------|
| 1º ano              | 96,7%     | 96,7% |
| 2º ano              | 88,7%     | 88,7% |
| 3º ano              | 98,5%     | 98,5% |
| 4º ano              | 99,1%     | 99,1% |
| 5º ano              | 91,8%     | 91,8% |
| 6º ano              | 95,1%     | 95,1% |
| 7º ano              | 92,9%     | 92,9% |
| 8º ano              | 86,1%     | 86,1% |
| 9º ano              | 92,2%     | 92,2% |

● **POR DISCIPLINA**

Por análise do gráfico, verifica-se que o sucesso, por disciplina, no **1º ciclo foi excelente**, assim como no **2º ciclo**, com **exceção, no 5º ano**, nas disciplinas de Inglês (88,4%), HGP (88,9%), Mat (81,6%) e, no 6º ano, na disciplina de Mat (80,4%). No **3º ciclo**, os resultados foram igualmente **excelentes**, com **exceção no 7º ano**, nas disciplinas de Inglês (88%) e Mat (75,4%); no 8º ano, nas disciplinas de Inglês (84,8%), Francês (86,8%), Mat (53,6%) e FQ (87,4%); no 9º ano, nas disciplinas de Português (86,1%), Inglês (85,2%), Francês (80,5%) e Mat (72,2%). Estes resultados, apesar de serem bons, não atingiram a excelência com a exceção da Matemática do 8º ano, como anteriormente referido.

| Ano de escolaridade | Disciplinas    | Indicador | Meta  |
|---------------------|----------------|-----------|-------|
| 1º ano              | Português      | 94,3%     | 94,3% |
|                     | Matemática     | 95,9%     | 95,9% |
|                     | Estudo do Meio | 98,8%     | 98,8% |

|        |                             |       |       |
|--------|-----------------------------|-------|-------|
|        | Expressões Artísticas       | 96,7% | 96,7% |
|        | Cidadania e Desenvolvimento | 98,8% | 98,8% |
|        | Educação Física             | 100%  | 100%  |
| 2º ano | Português                   | 94,1% | 94,1% |
|        | Matemática                  | 95,5% | 95,5% |
|        | Estudo do Meio              | 97,7% | 97,7% |
|        | Expressões Artísticas       | 99,5% | 99,5% |
|        | Cidadania e Desenvolvimento | 99,5% | 99,5% |
|        | Educação Física             | 100%  | 100%  |
| 3º ano | Português                   | 98%   | 98%   |
|        | Matemática                  | 97,5% | 97,5% |
|        | Estudo do Meio              | 99,5% | 99,5% |
|        | Inglês                      | 99%   | 99%   |
|        | Expressões Artísticas       | 100%  | 100%  |
|        | Cidadania e Desenvolvimento | 100%  | 100%  |
|        | Educação Física             | 100%  | 100%  |
| 4º ano | Português                   | 98,6% | 98,6% |
|        | Matemática                  | 95,4% | 95,4% |
|        | Estudo do Meio              | 100%  | 100%  |
|        | Inglês                      | 97,7% | 97,7% |
|        | Expressões Artísticas       | 100%  | 100%  |
|        | Cidadania e Desenvolvimento | 98,1% | 98,1% |
|        | Educação Física             | 100%  | 100%  |

| Ano de escolaridade | Disciplinas       | Indicador | Meta  |
|---------------------|-------------------|-----------|-------|
| 5º ano              | Português         | 92,8%     | 92,8% |
|                     | Inglês            | 88,4%     | 88,4% |
|                     | HGP               | 88,9%     | 88,9% |
|                     | CD                | 96,6%     | 96,6% |
|                     | Matemática        | 81,6%     | 81,6% |
|                     | Ciências Naturais | 93,7%     | 93,7% |
|                     | TIC               | 100%      | 100%  |
|                     | Ed. Visual        | 97,1%     | 97,1% |
|                     | Ed. Tecnológica   | 98,6%     | 98,6% |
|                     | Ed. Musical       | 99%       | 99%   |
|                     | Ed. Física        | 97,1%     | 97,1% |
|                     | Toc'Arte          | 100%      | 100%  |
| 6º ano              | Português         | 95,1%     | 95,1% |
|                     | Inglês            | 93,1%     | 93,1% |
|                     | HGP               | 90,2%     | 90,2% |
|                     | CD                | 98%       | 98%   |
|                     | Matemática        | 80,4%     | 80,4% |

|  |                   |       |       |
|--|-------------------|-------|-------|
|  | Ciências Naturais | 98%   | 98%   |
|  | TIC               | 100%  | 100%  |
|  | Ed. Visual        | 99,5% | 99,5% |
|  | Ed. Tecnológica   | 94,1% | 94,1% |
|  | Ed. Musical       | 100%  | 100%  |
|  | Ed. Física        | 99%   | 99%   |
|  | Toc'Arte          | 100%  | 100%  |

| Ano de escolaridade | Disciplinas       | Indicador | Meta  |
|---------------------|-------------------|-----------|-------|
| 7º ano              | Português         | 94,7%     | 94,7% |
|                     | Inglês            | 88%       | 88%   |
|                     | Francês           | 86,9%     | 86,9% |
|                     | História          | 92,3%     | 92,3% |
|                     | Geografia         | 98,4%     | 98,4% |
|                     | CD                | 98,9%     | 98,9% |
|                     | Matemática        | 75,4%     | 75,4% |
|                     | Ciências Naturais | 98,9%     | 98,9% |
|                     | Físico-Química    | 96,2%     | 96,2% |
|                     | TIC               | 100%      | 100%  |
|                     | Ed. Visual        | 94%       | 94%   |
|                     | Ed. Física        | 95,6%     | 95,6% |
| Comunic'Arte        | 96,2%             | 96,2%     |       |
| 8º ano              | Português         | 91,4%     | 91,4% |
|                     | Inglês            | 84,8%     | 84,8% |
|                     | Francês           | 86,8%     | 86,8% |
|                     | História          | 96,7%     | 96,7% |
|                     | Geografia         | 99,3%     | 99,3% |
|                     | CD                | 100%      | 100%  |
|                     | Matemática        | 53,6%     | 53,6% |
|                     | Ciências Naturais | 92,7%     | 92,7% |
|                     | Físico-Química    | 87,4%     | 87,4% |
|                     | TIC               | 97,4%     | 97,4% |
|                     | Ed. Visual        | 96,7%     | 96,7% |
|                     | Ed. Física        | 94,7%     | 94,7% |
| Comunic'Arte        | 94,7%             | 94,7%     |       |
| 9º ano              | Português         | 86,1%     | 86,1% |
|                     | Inglês            | 85,2%     | 85,2% |
|                     | Francês           | 80,5%     | 80,5% |
|                     | História          | 97,4%     | 97,4% |
|                     | Geografia         | 95,7%     | 95,7% |
|                     | CD                | 97,4%     | 97,4% |

|  |                   |       |       |
|--|-------------------|-------|-------|
|  | Matemática        | 72,2% | 72,2% |
|  | Ciências Naturais | 96,5% | 96,5% |
|  | Físico-Química    | 94,8% | 94,8% |
|  | TIC               | 99,1% | 99,1% |
|  | Ed. Visual        | 99,1% | 99,1% |
|  | Ed. Física        | 90,4% | 90,4% |

- **QUALIDADE DO SUCESSO**

À medida que vão mudando de ciclo, verifica-se um decréscimo dos alunos que transitaram sem negativas ou com média igual ou superior a 4 (sem níveis 3) e com menção SB/EXC no 1º ciclo.

- **Percentagem de alunos do 2º e 3º ciclo sem qualquer nível inferior a 3; sem qualquer menção NS, no 1º ciclo.**

| POR CICLO | Indicador | Meta  |
|-----------|-----------|-------|
| 1ºCICLO   | 94,9%     | 94,9% |
| 2º CICLO  | 72,3%     | 72,3% |
| 3ºCICLO   | 55,5%     | 55,5% |

**Percentagem de alunos com média igual ou superior a 4 (sem níveis 3) e com menção SB/EXC no 1º ciclo.**

| POR CICLO | Indicador | Meta  |
|-----------|-----------|-------|
| 1ºCICLO   | 62,2%     | 62,2% |
| 2º CICLO  | 39,4%     | 39,4% |
| 3ºCICLO   | 24,7%     | 24,7% |

- **TAXAS DE SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS COM MEDIDAS SELETIVAS**

A taxa de sucesso, no 1º ciclo e 2º ciclo, encontra-se no intervalo de **bom**, mas no 3º ciclo, apresenta somente um nível **satisfatório**.

| Ano Letivo | Ciclos  | Nº total de alunos | Alunos que transitaram | Alunos que não transitaram | Taxa de sucesso |
|------------|---------|--------------------|------------------------|----------------------------|-----------------|
| 2022/2023  | 1ºciclo | 56                 | 48                     | 8                          | 86%             |
|            | 2ºciclo | 37                 | 31                     | 6                          | 84%             |
|            | 3ºciclo | 32                 | 22                     | 10                         | 69%             |

- **TAXAS DE SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS COM MEDIDAS ADICIONAIS (ACS)**

Em relação aos alunos que usufruíram de **medidas adicionais** verifica-se que, em qualquer dos ciclos de ensino, na sua totalidade obtiveram sucesso.

| Ano Letivo | Ciclos  | Nº total de alunos | Alunos que transitaram | Alunos que não transitaram | Taxa de sucesso |
|------------|---------|--------------------|------------------------|----------------------------|-----------------|
| 2022/2023  | 1ºciclo | 3                  | 3                      | -                          | 100%            |
|            | 2ºciclo | 1                  | 1                      | -                          | 100%            |
|            | 3ºciclo | 5                  | 5                      | -                          | 100%            |

## 1.2. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA

| Ano de escolaridade | Disciplinas | 2022-2023 | Meta   |
|---------------------|-------------|-----------|--|
| 9º ano              | Português   | - 5%      | Posicionamento igual ou superior à média nos resultados alcançados a nível nacional. |
|                     | Matemática  | - 8%      |  |

Através da análise dos resultados obtidos pelos alunos de 9.º ano, na avaliação externa, constata-se que foram **inferiores à média nacional**. Na **prova de Português** a média nacional foi de 61%, tendo 22% dos alunos obtido nível inferior a três; no Agrupamento a média obtida foi de **56%**, com 73% dos alunos a alcançarem positiva na prova, dos quais 15% obtiveram um resultado superior a nível três. Na **prova de Matemática** a média nacional foi de 43%, tendo 58% dos alunos obtido nível inferior a três; no Agrupamento a média obtida foi de **35%**, com 76% dos alunos a obterem nível inferior a três (21% com nível 1) e 10% com um resultado superior a três.



• **COMPARATIVO ENTRE OS RESULTADOS INTERNOS E EXTERNOS.**

| Ano de escolaridade | Disciplinas | Internos | Externos | Diferencial |
|---------------------|-------------|----------|----------|-------------|
| 9º ano              | Português   | 86%      | 73%      | - 13%       |
|                     | Matemática  | 72%      | 24%      | - 48%       |

Constata-se que existe uma discrepância entre os resultados da **avaliação interna e externa**, com um **diferencial muito significativo**, na disciplina de Matemática, e menos acentuado na disciplina de Português.

**1.1. SUCESSO DOS ALUNOS ABRANGIDOS PELAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO**

Em relação aos alunos abrangidos por medidas de suporte à aprendizagem verificam-se algumas diferenças na sua evolução, por ano de escolaridade e ciclo de ensino.

No que diz respeito à **aplicação de medidas universais**, no segundo semestre, comparativamente com o primeiro, constata-se que:

- no **1.º ciclo**, existiu um acréscimo do número de alunos a beneficiar destas medidas. Foi no 2.º e o 4.º ano que se verificaram melhorias no sucesso, ao passo que no 1.º e no 3.º ano a evolução foi inversa;

- no **2.º e no 3.º ciclo** também existiu um acréscimo do número de alunos a beneficiar destas medidas, verificando-se em todos os anos de escolaridade uma melhoria no seu sucesso.

Em relação à **aplicação de medidas seletivas**, no segundo semestre, comparativamente com o primeiro, constata-se que:

- no **1.º ciclo**, existiu um acréscimo no número de alunos a beneficiar destas medidas. Em todos os anos de escolaridade se verificou uma melhoria no sucesso, com exceção do 3.º ano em que a evolução foi inversa;

- no **2.º ciclo**, o número de alunos a beneficiar desta medida manteve-se constante. No 6.º ano verifica-se uma melhoria no sucesso desses alunos, em contraste com o 5.º ano, onde se deteta uma evolução em sentido contrário;

- no **3.º ciclo**, existiu um acréscimo no número de alunos (de 8.º e 9.º ano) a beneficiar destas medidas, ao mesmo tempo que se verifica um decréscimo relativamente ao sucesso obtido, em todos os anos de escolaridade.

| Ano de escolaridade | Medidas (*)<br>1º SEMESTRE<br>2022/2023 |         |           |         | Medidas (*)<br>2º SEMESTRE<br>2022/2023 |         |           |         |
|---------------------|---|---------|-----------|---------|---|---------|-----------|---------|
|                     | Universais                              |         | Seletivas |         | Universais                              |         | Seletivas |         |
|                     | Alunos                                  | Sucesso | Alunos    | Sucesso | Alunos                                  | Sucesso | Alunos    | Sucesso |
|                     | 1º ano                                  | 8,6%    | 95%       | 0,8%    | 75%                                     | 15%     | 86%       | 1,2%    |
| 2º ano              | 24,4%                                   | 85%     | 6,6%      | 75%     | 24,1%                                   | 90%     | 7,3%      | 87%     |
| 3º ano              | 20,5%                                   | 93%     | 4,6%      | 95%     | 21,5%                                   | 90%     | 6,8%      | 90%     |
| 4º ano              | 24,1%                                   | 87%     | 4,5%      | 86%     | 19,2%                                   | 94%     | 5,9%      | 96%     |
| 5º ano              | 35,8%                                   | 58%     | 5,7%      | 77%     | 39,6%                                   | 66%     | 5,7%      | 71%     |
| 6º ano              | 32,9%                                   | 57%     | 5,3%      | 62%     | 35,4%                                   | 71%     | 5,3%      | 70%     |
| 7º ano              | 37,1%                                   | 55%     | 7,5%      | 51%     | 43%                                     | 68%     | 7,5%      | 47%     |
| 8º ano              | 68,1%                                   | 52%     | 5,5%      | 59%     | 67,7%                                   | 58%     | 5%        | 54%     |
| 9º ano              | 43,4%                                   | 54%     | 4,1%      | 70%     | 52%                                     | 70%     | 5,7%      | 64%     |

\*Dados apurados pelo Centro de Apoio à Aprendizagem

| Ano de escolaridade | Medidas<br>1º SEMESTRE<br>2022/2023 |         | Medidas<br>2º SEMESTRE<br>2022/2023 |         |
|---------------------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|
|                     | Adicionais                          |         | Adicionais                          |         |
|                     | Alunos                              | Sucesso | Alunos                              | Sucesso |
| 1º ano              | 0,4%                                | 100%    | 0,4%                                | 100%    |
| 2º ano              | 0%                                  |         | 0%                                  |         |
| 3º ano              | 0,5%                                | 100%    | 0,5%                                | 100%    |
| 4º ano              | 0%                                  |         | 0,5%                                | 100%    |
| 5º ano              | 0,5%                                | 100%    | 0,5%                                | 100%    |
| 6º ano              | 0%                                  |         | 0%                                  |         |
| 7º ano              | 0,5%                                | 100%    | 1,1%                                | 100%    |

|               |      |             |      |             |
|---------------|------|-------------|------|-------------|
| <b>8º ano</b> | 1,2% | <b>100%</b> | 1,2% | <b>100%</b> |
| <b>9º ano</b> | 1,6% | <b>100%</b> | 1,6% | <b>100%</b> |

No que diz respeito aos alunos que beneficiaram de **medidas adicionais**, no **1.º e no 2.º ciclo**, o seu número manteve-se constante, constatando-se que, na sua totalidade, obtiveram sucesso. No **3.º ciclo**, existiu um acréscimo de alunos do 7.º ano a beneficiarem desta medida; igualmente se verifica que todos os alunos, deste ciclo de ensino, obtiveram sucesso.

## 1.2. RETENÇÃO POR FALTA DE ASSIDUIDADE/INCUMPRIMENTO DO PAR

Constata-se que a falta de assiduidade, que leva à elaboração de um PAR, se verifica em todos os ciclos. Dos **32 PAR** elaborados, este ano, apenas foram **cumpridos 11**, o que perfaz uma média de **66% de alunos retidos**, na sequência do incumprimento do respetivo PAR.

| Ano de escolaridade | Nº de PAR | Cumpriu   | Retidos                 | Meta |
|---------------------|-----------|-----------|-------------------------|------|
| 1º ano              | 3         | 1         | 2                       |      |
| 2º ano              | 1         |           | 1                       |      |
| 3º ano              |           |           |                         |      |
| 4º ano              |           |           |                         |      |
| 5º ano              | 7         | 3         | 4                       |      |
| 6º ano              | 6         | 2         | 4                       |      |
| 7º ano              | 4         | 3         | 1                       |      |
| 8º ano              | 9         | 2         | 7                       |      |
| 9º ano              | 2*        |           | 2                       |      |
| <b>TOTAIS</b>       | <b>32</b> | <b>11</b> | <b>21</b><br><b>66%</b> |      |

\* Não foi aberto PAR a 4 alunos do 9ºano por terem atingido os 18 anos.

- **APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO**

| Ciclos       | Nº de alunos | Assiduidade regular | Assiduidade irregular | Falta de assiduidade | SPO       | Retidos   | Taxa de sucesso |
|--------------|--------------|---------------------|-----------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------------|
| 2ºciclo      | 19           | 7                   | 7                     | 5                    | 15        | 7         | 60%             |
| 3ºciclo      | 36           | 15                  | 11                    | 10                   | 23        | 15        |                 |
| <b>Total</b> | <b>55</b>    | <b>40%</b>          | <b>33%</b>            | <b>27%</b>           | <b>38</b> | <b>22</b> |                 |

\_\*Dados apurados pela Coordenadora do ATE

Podemos observar que o ATE obteve uma **taxa de sucesso satisfatória**. Destaca-se como ponto mais fraco a **falta de assiduidade e a assiduidade irregular** de 60% dos alunos que usufruem desse apoio.

## 2. RESULTADOS SOCIAIS

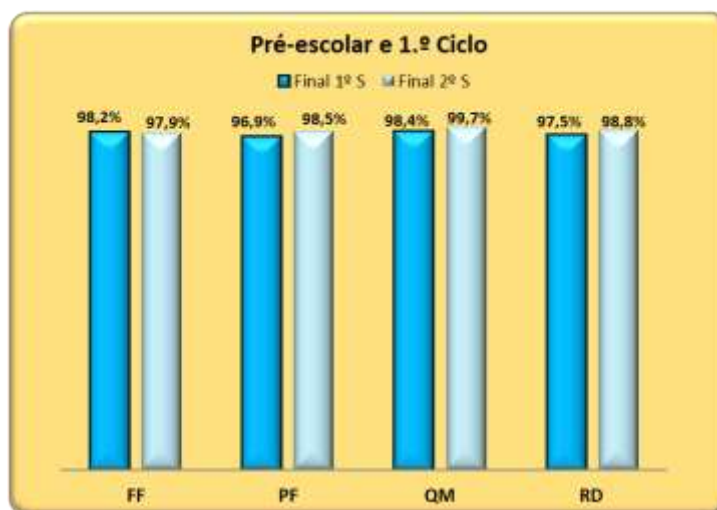
### 2.1. AÇÕES DE PAA – Projeto Nacional

- **Monitorização da atividade “10 minutos a ler”**

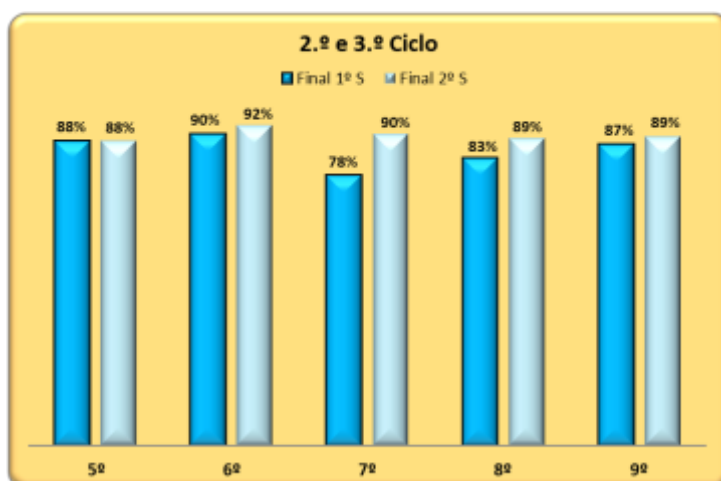
A atividade **“10 minutos a Ler”**, aprovada em sede de Conselho Pedagógico, faz parte de um projeto europeu ao qual o estado português aderiu e que implica a sua concretização, em todas as escolas do país.

A atividade foi desenvolvida, diariamente, no início de cada bloco, em todas as escolas do Agrupamento. A sua monitorização ficou a cargo do *Observatório de Qualidade* que procedeu à sua análise em dois momentos – final do 1º semestre e final do 2º semestre (anexos).

A seguir, apresentam-se os gráficos que resultaram da análise comparativa efetuada.



Constata-se que no **1º ciclo**, a atividade, em termos globais, teve uma **concretização excelente**. Observa-se que o seu grau de concretização, no 2º semestre, teve um acréscimo com exceção de uma das escolas que apresentou um resultado inferior, ainda que pouco significativo (0,3%), face ao primeiro semestre.



Em relação ao **2º e 3º ciclo**, constata-se que, no **final do 1º semestre**, a atividade teve um **bom** grau de concretização, com exceção do **6º ano** que atingiu a **excelência**.

Em termos evolutivos, verifica-se que somente o 5.º ano manteve o mesmo valor percentual anterior, enquanto que todos os restantes anos de escolaridade evoluíram de forma positiva. Salienta-se o 6.º ano que evoluiu positivamente no nível de excelência que já, anteriormente, tinha alcançado. Ao mesmo tempo, o 7.º ano também atingiu um excelente grau de concretização, em contraste com o valor anterior que era o mais baixo de todos os anos de escolaridade. Assim, **a avaliação final** mostra um **aumento da sua concretização**, apesar de

continuarem a existir algumas turmas em que os alunos responsáveis nem sempre cumpriram a sua obrigação, na entrega dos registos.

Assim sendo, podemos concluir que o grau de **concretização da atividade no Agrupamento** foi **excelente**. No próximo ano letivo, sugerimos que, logo de início, os diretores de turma sensibilizem os alunos para a necessidade de se fazerem acompanhar de um livro para a realização da atividade e, de os responsáveis pelo levantamento dos dados procederem, semanalmente, à entrega dos registos.

Em relação ao **1º ciclo**, de modo a facilitar a recolha dos dados, sugerimos que a mesma seja efetuada pelo coordenador de cada escola com assento no conselho pedagógico.

- **Projeto “Voa”**

De acordo com o relatório da coordenadora do Projeto, o **balanço foi bastante positivo** na maioria das parcerias. Dos 12 alunos que beneficiaram do apoio, 50% obtiveram um aproveitamento positivo, nas disciplinas em que foram apoiados; 17% obtiveram sucesso, na maioria das disciplinas em que beneficiaram do apoio; 33% mantiveram as dificuldades e somente um, deste último grupo, ficou retido.

- **Participação do Agrupamento na realidade social, cultural e ambiental envolvente.**

- **Percentagem de alunos envolvidos em atividades extracurriculares no âmbito da formação cívica e solidária com uma intervenção direta na comunidade**

| CLUBES             | Nº DE ALUNOS |             |
|--------------------|--------------|-------------|
|                    | 2022/2023    |             |
| EcoEscola          | —*           |             |
| Brigada Solidarius | 12           |             |
| <b>TOTAL</b>       | <b>12</b>    | <b>1,3%</b> |

\* Apesar de não de ter havido alunos inscritos no clube, o programa Eco-Escola desenvolveu várias atividades no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade, através de trabalho curricular, envolvendo articulação entre o Eco-Escolas e as disciplinas de SER+, Educação Visual, Educação Tecnológica, Cidadania e Desenvolvimento e Toc'Arte. (ver relatório Eco-Escola).

No que concerne à participação no clube *Brigada Solidarius*, apenas **1,3% dos alunos** da escola Sede se envolveram nesta iniciativa.

## 2.2. COMPORTAMENTO

### Percentagem de alunos sem presença no gabinete de tutoria

Neste ano letivo compareceram **159 alunos** na Tutoria, correspondendo a **18%** dos alunos da Escola Sede.

| Indicador | Meta |
|-----------|------|
| 82%       | 90%  |

*\*Dados apurados pelo gabinete de Tutoria*

Do total dos alunos da escola sede, a **6% foram-lhes aplicadas medidas** corretivas e/ou sancionatórias. Desses, **55%** são alunos do **2º ciclo** e **45%** do **3º ciclo**.

Salienta-se que foi no **5ºano** (67% do total dos alunos com medidas no 2º ciclo) que se aplicaram **mais medidas**.

|                       | Indicador | Meta |
|-----------------------|-----------|------|
| Medidas corretivas    | 1,9%      | 1,9% |
| Medidas sancionatória | 4,1%      | 4,1% |

- Participação dos pais e dos alunos em conselhos de turma

|          |                                  | 1º semestre | 2º semestre |
|----------|----------------------------------|-------------|-------------|
| 2º CICLO | Com presença de representante EE | 89%         | 89%         |
|          | Sem presença de representante EE | 11%         | 11%         |
| 3º CICLO | Com presença de representante EE | 95%         | 85%         |
|          | Sem presença de representante EE | 5%          | 15%         |

|  |                                      |            |            |
|--|--------------------------------------|------------|------------|
|  | <b>TOTAIS</b>                        | <b>92%</b> | <b>87%</b> |
|  | Com presença de representante alunos | 90%        | 80%        |
|  | Sem presença de representante alunos | 10%        | 20%        |

|  |              |
|--|--------------|
| Percentagem de conselhos de turma em que se verifica a <b>participação</b> dos <b>encarregados de educação</b> | <b>89,5%</b> |
| Percentagem de conselhos de turma em que se verifica a <b>participação</b> dos <b>alunos</b>                   | <b>85%</b>   |

Em relação à participação dos alunos e encarregados de educação na vida da Escola, verifica-se um **bom envolvimento dos representantes**. Observa-se, no entanto, uma redução na presença dos representantes dos alunos e dos representantes dos encarregados de educação do 3.º ciclo, nos conselhos de turma do 2º semestre.

### **3. RECONHECIMENTO DA COMUNIDADE**

#### **3.1. - VALORIZAÇÃO PÚBLICA DA IMAGEM INSTITUCIONAL DO AEPF**

Verifica-se que do total dos alunos da escola sede, **3,1% obtiveram excelentes resultados** o que lhes permitiu ingressar no quadro de excelência.

| <b>QUADRO DE EXCELÊNCIA</b> |                     |                    |              |
|-----------------------------|---------------------|--------------------|--------------|
| <b>Ano de escolaridade</b>  | <b>Nº de alunos</b> | <b>Percentagem</b> | <b>METAS</b> |
| 5º ano                      | 4                   | 1,9%               | 3,4%         |
| 6º ano                      | 10                  | 4,9%               |              |
| <b>2º CICLO</b>             | 14                  | <b>3,4%</b>        |              |
| 7º ano                      | 6                   | 3,3%               | 2,9%         |
| 8º ano                      | 5                   | 3,3%               |              |
| 9º ano                      | 2                   | 1,7%               |              |
| <b>3º CICLO</b>             | 13                  | <b>2,9%</b>        |              |



No que concerne ao **quadro de valor**, verifica-se uma diferença entre o 2º e 3º ciclo, 5,1% e 13,6%, respetivamente.

No **2º ciclo**, os alunos ingressaram maioritariamente no quadro de **valor Solidário** e **Empreendedor**, enquanto que, no **3º ciclo**, os alunos envolveram-se muito mais no **empreendedorismo**.

| QUADRO DE VALOR |            |      |           |      |              |       |               |      |       |
|-----------------|------------|------|-----------|------|--------------|-------|---------------|------|-------|
| ANO             | Desportivo |      | Solidário |      | Empreendedor |       | Saber em ação |      | TOTAL |
|                 | Nº         | %    | Nº        | %    | Nº           | %     | Nº            | %    | %     |
| 5º              | 0          |      | 0         |      | 2            | 1%    | 2             | 1%   | 1,9   |
| 6º              | 0          |      | 9         | 4,4% | 6            | 2,9%  | 2             | 1%   | 8,3   |
| 2º ciclo        | 0          |      | 9         | 2,2% | 8            | 1,9%  | 4             | 1%   | 5,1   |
| 7º              | 2          | 1,1% | 0         |      | 13           | 7,1%  | 1             | 0,5% | 8,7   |
| 8º              | 0          |      | 1         | 0,7% | 12           | 7,9%  | 0             |      | 8,6   |
| 9º              | 0          |      | 1         | 0,9% | 22           | 19,1% | 9             | 7,8% | 27,1  |
| 3º ciclo        | 2          | 0,5% | 2         | 0,4% | 47           | 10,5% | 10            | 2,2% | 13,6  |

| Quadros de Excelência e de Valor | Indicador | Meta |
|----------------------------------|-----------|------|
| Excelência                       | 3,1%      | 3,1% |
| Valor                            | 9,5%      | 9,5% |

#### A Equipa do Observatório

Amélia Cabral

Conceição Lameiras

Filomena Guerreiro

Olga Pires

