

Plano Anual de Atividades



Apresentação de Dados

Final de 1º semestre

(com consulta da GARE a 11/01/2022)



O Plano Anual e Plurianual de Atividades – **PAPAA** - está estruturado tendo por base uma leitura cronológica das propostas apresentadas pelas várias estruturas do Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades – **AEPF** - e tem na origem da sua conceção os seguintes princípios fundamentais:

- Planificação de atividades/projetos para o ano letivo;
- Operacionalização das linhas orientadoras do Projeto Educativo do Agrupamento - **PEA**;
- Adequação das atividades aos conteúdos programáticos de cada ano/nível de ensino;
- Articulação entre os diferentes anos/níveis de ensino, grupos disciplinares e departamentos, com vista à concretização da interdisciplinaridade e da transdisciplinaridade;
- Promoção de aprendizagens orientadas para o sucesso educativo dos alunos;
- Promoção do trabalho colaborativo entre os docentes no sentido da construção de práticas profissionais de qualidade;
- Promoção da formação de docentes e dos demais agentes educativos;
- Promoção da abertura da escola à comunidade e ao estabelecimento de parcerias institucionais.

As atividades inscritas no **PAPAA** têm em consideração as Áreas de Intervenção do **PEA** e são de âmbito, organização e características diferentes:

- visitas de estudo;
- atividades desportivas;
- artísticas;
- científicas;
- comemorativas;
- promoção da leitura;
- formações;
- exposições;
- debates, palestras, colóquios, entre outras.

Observação: Devido ao atual contexto pandémico que atravessamos, a tipologia das atividades é ainda limitada/condicionada pelos Planos de Contingência das escolas do AEPF e orientações da DGS.



O **PAPAA** tem como referência os projetos Plurianuais que são uma referência do Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades.

Estes projetos englobam, em si, diversas atividades, que promovem, anualmente, uma oferta diversificada, envolvendo os alunos em diferentes áreas do conhecimento, fundamentais ao seu desenvolvimento.

Devido à necessidade de avaliar todas as atividades desenvolvidas no Agrupamento, os projetos plurianuais e as suas respetivas atividades são submetidos anualmente na plataforma Gestor de Atividades e Recursos Educativos - **GARE**.

Observação: A plataforma GARE ainda não se encontra ajustada para a organização letiva em semestres. Continua a aguarda-se a atualização pelo CCEMS.

PROJETOS PLURIANUAIS DO AGRUPAMENTO



Plano de Promoção da Leitura

Projeto de Educação para a Saúde (PES)

Atividade Física e Desporto Escolar

Programa Eco-Escolas

Quadro de Excelência e Valor

Programa de Educação para os Valores

Turma PI

PADDE

Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)



CLUBES

Clube do Bem Estar

Clube Eco-Escolas (ainda sem alunos inscritos)

Brigada Solidarius

Semear Saberes

Desporto Escolar

Sobre Rodas

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS LOCAIS

Jornal Interescolar

Programa Eco-Escolas - Concurso Eco Valor

Atividade Desportiva – Corta mato Concelhio

Biblioteca Escolar – Encontro com escritores e Estação do Livro

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS NACIONAIS

Concurso Nacional de Leitura - Biblioteca

Hora do Conto – O monstro das cores vai à escola - Biblioteca

Semana da Leitura - Biblioteca

Colaboração com o Banco Alimentar de Setúbal – *Brigada Solidarius*

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DO AGRUPAMENTO

Atividades Desportivas:

Torneio interturmas de Basquetebol / Torneios Relâmpago / Torneio Interturmas de Tag-Rugby / Estafeta Interturmas

Desenhos e ilustrações de Natal – Concurso interno / Biblioteca

Hora do conto – Atividade Literária / Biblioteca:

A Flor vai ver o mar / A girafa que comia estrelas / O Sr. Do seu nariz e outras histórias / O beijo da palavrinha

Conto de Natal - Concurso interno / Biblioteca

Ciência na Biblioteca – Atividade Científica / Biblioteca

Campanha “Ler” – Administração e Gestão / Biblioteca

Contr’a Parede – Literacia para os media / Biblioteca

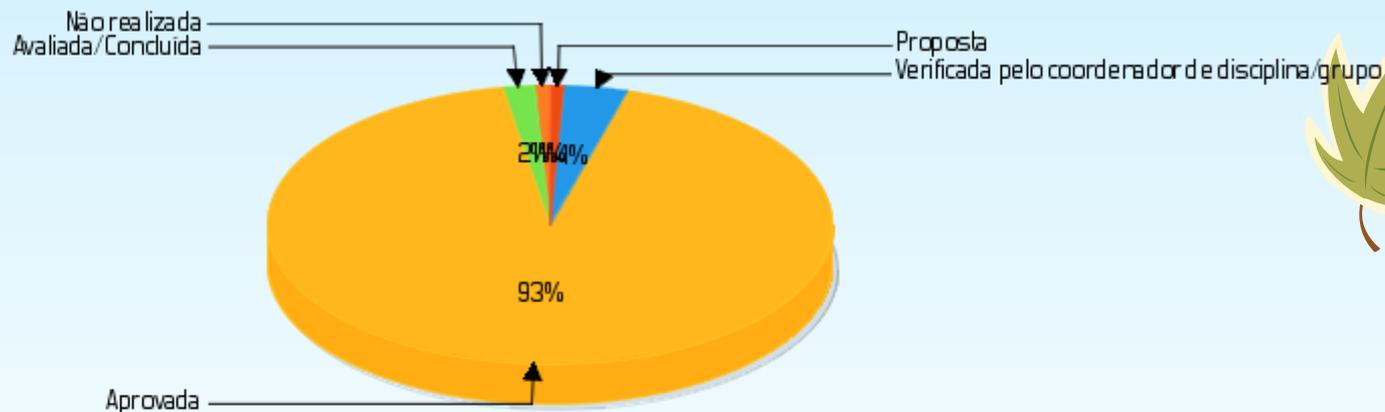
Semana da Alimentação saudável – PES

PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES



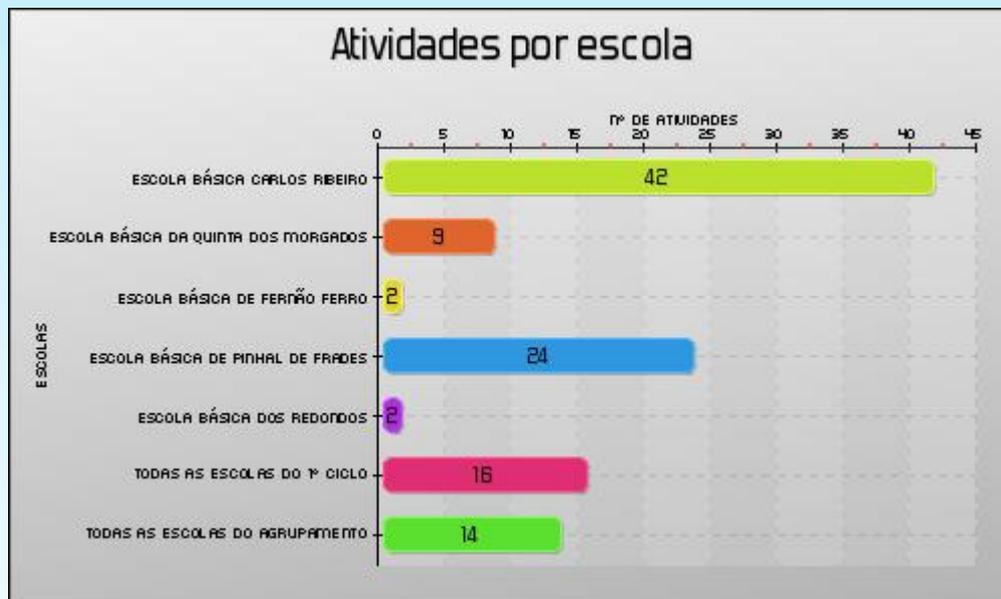
Foram propostas e aprovadas em Conselho Pedagógico (até 20/12/2021) **111 atividades**, orientadas pelas Áreas de Intervenção do Projeto Educativo do Agrupamento e respetivas metas. Faltam ainda aprovar 4 propostas de atividades (já verificadas pelo coordenador).

No ano letivo anterior, pela mesma altura, o PAPAA contava com cerca de 54 atividades, pelo que se verifica um retomar das atividades que eram normalmente realizadas antes da situação de pandemia dos últimos dois anos.



O PAPAA é um documento em aberto, pelo que poderão ser propostas novas atividades no decorrer do ano letivo, que terão sempre que ser analisadas e aprovadas pelo Conselho Pedagógico.

A EB Carlos Ribeiro é a escola que regista um maior número de atividades, seguida da EB de Pinhal de Frades.



Atividades destinadas à Educação Pré-escolar e 1º ciclo:

- Envolvem as quatro escolas destes níveis de ensino, representam os departamentos que dinamizam um maior número de atividades - **56**, sendo de salientar que algumas destas atividades são comuns aos dois níveis de ensino.

Atividades destinadas aos 2º e 3º ciclos:

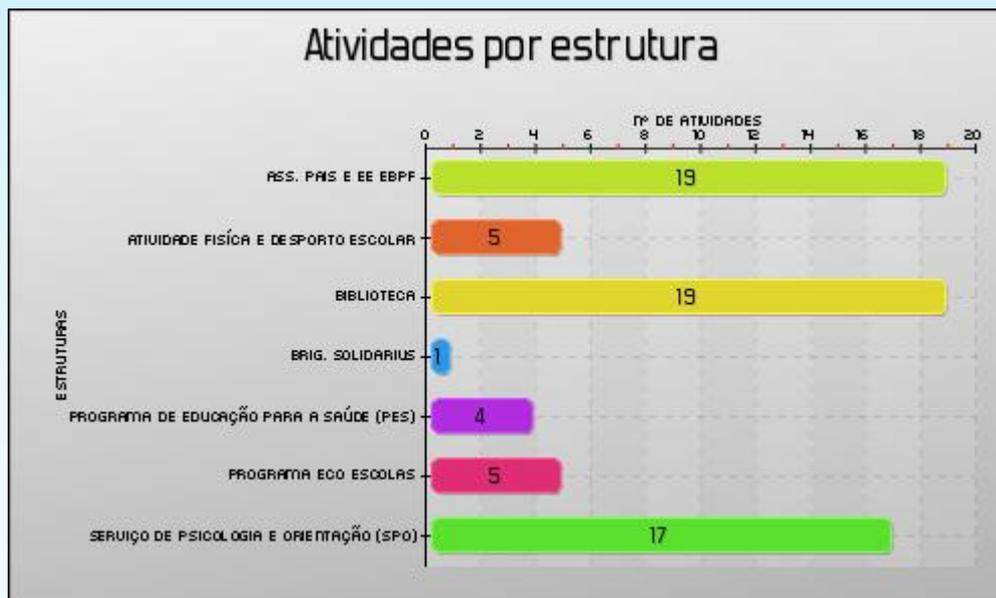
- Os departamentos dinamizam um total de **33** atividades.



ATIVIDADES POR TIPOLOGIA

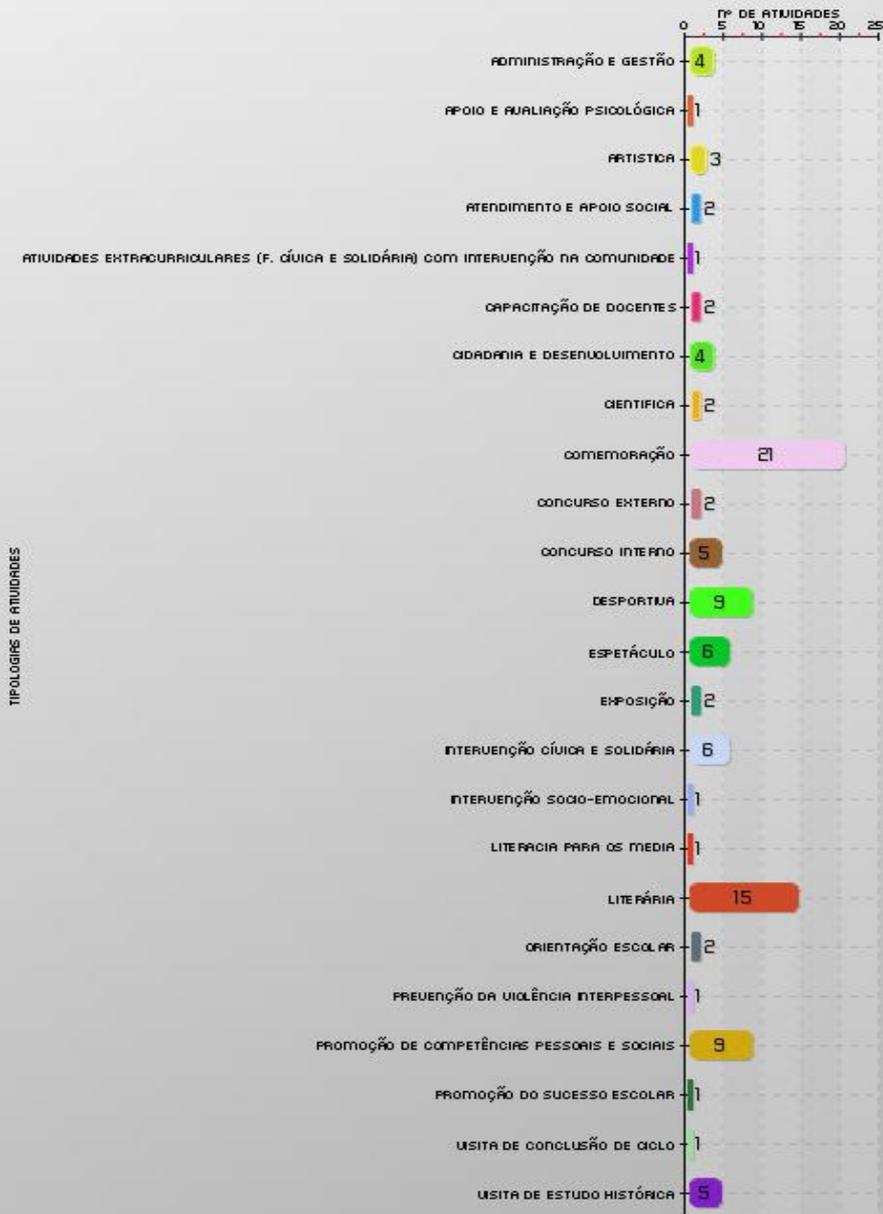
A Biblioteca e a Associação de Pais e EE da EBPF são as estruturas responsáveis pelo maior número de atividades, seguidas pelo Serviço de Psicologia e Orientação.

Verifica-se articulação entre várias estruturas: Conselho Pedagógico e Biblioteca na atividade “10 minutos a Ler”, SPO e PES, PES, Atividade Física e Desporto Escolar e Eco-Escolas em várias atividades.



ATIVIDADES POR TIPOLOGIA

Atividades por tipologia



As atividades propostas dividem-se por várias tipologias, destacando-se claramente, as tipologias **Comemoração** e **Literária**.

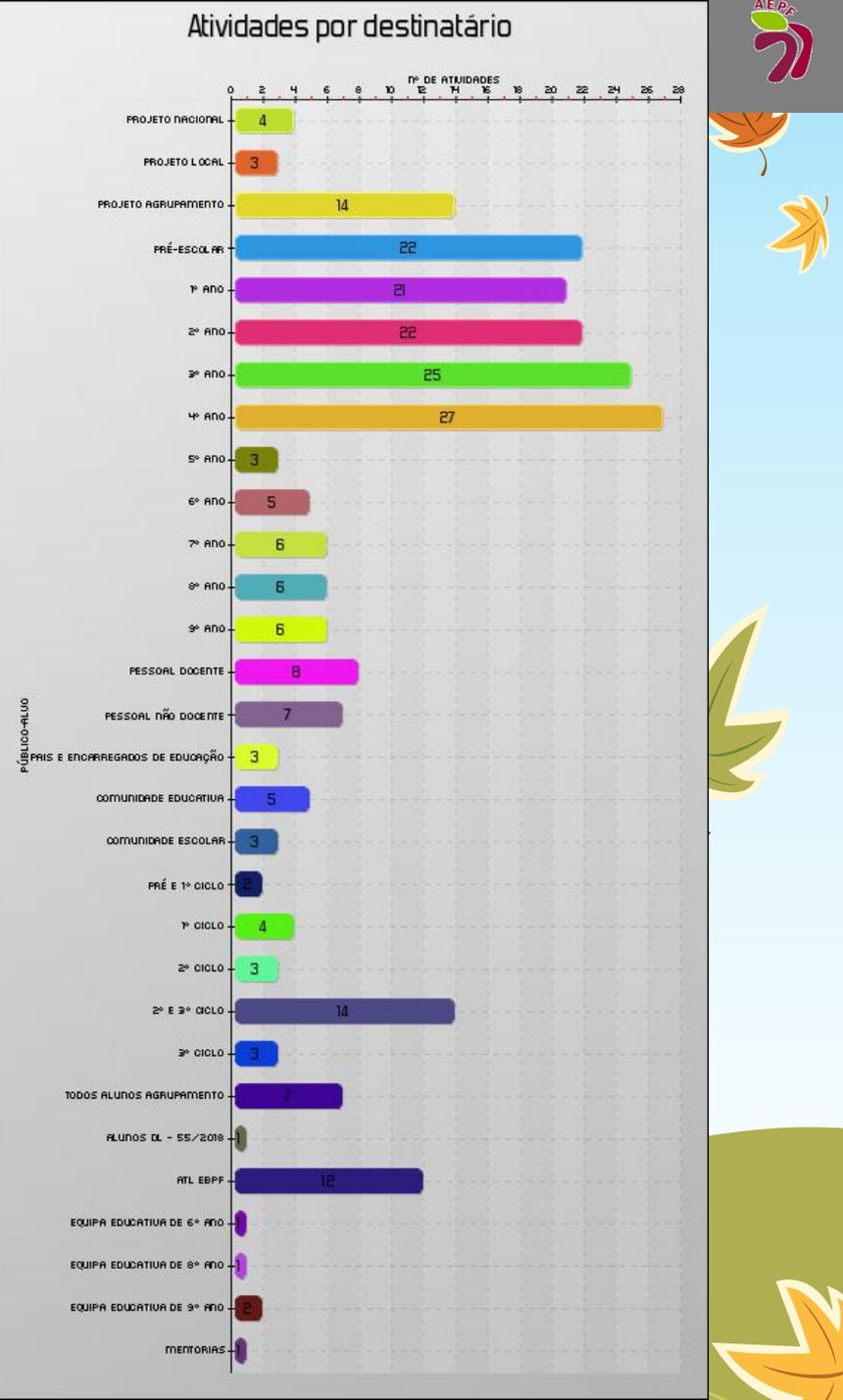
Há a destacar a dinamização de atividades de tipologias muito variadas.



ATIVIDADES POR DESTINATÁRIO

As atividades desenvolvidas destinam-se, na sua grande maioria, aos alunos, destacando-se as atividades dirigidas ao Pré-Escolar e 1º ciclo.

Estão também contempladas algumas atividades dirigidas aos restantes membros da comunidade escolar, à comunidade educativa e aos pais e encarregados de educação.

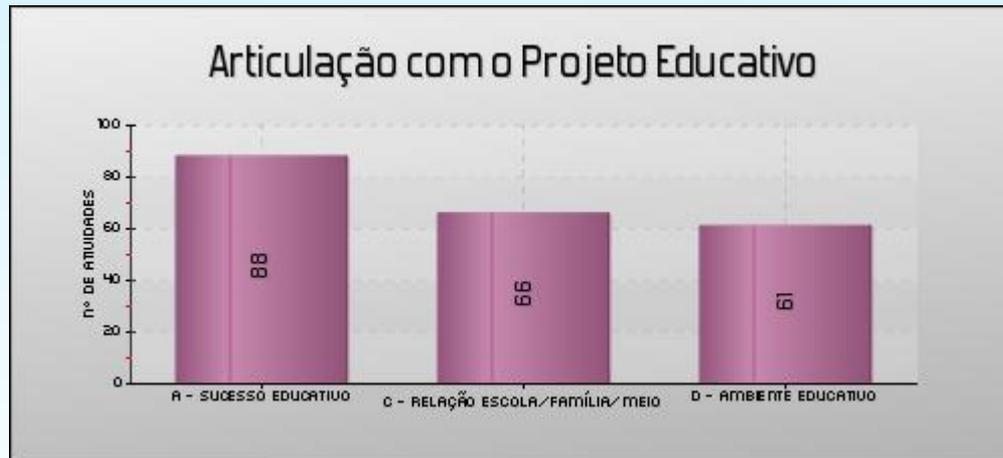


ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO



As atividades desenvolvidas no Agrupamento procuram dar resposta a todas as Áreas de Intervenção do Projeto Educativo.

São privilegiadas aquelas que mais diretamente se encontram ligadas ao desenvolvimento dos alunos relativamente às suas aprendizagens escolares e enquanto cidadãos, nomeadamente o **Sucesso Educativo**, o **Ambiente Educativo** e a **Relação Escola/Família/Meio**.



- A** Sucesso educativo
- B** Organização e Gestão
- C** Relação Escola/Família/Meio
- D** Ambiente educativo

ATIVIDADES POR SEMESTRES



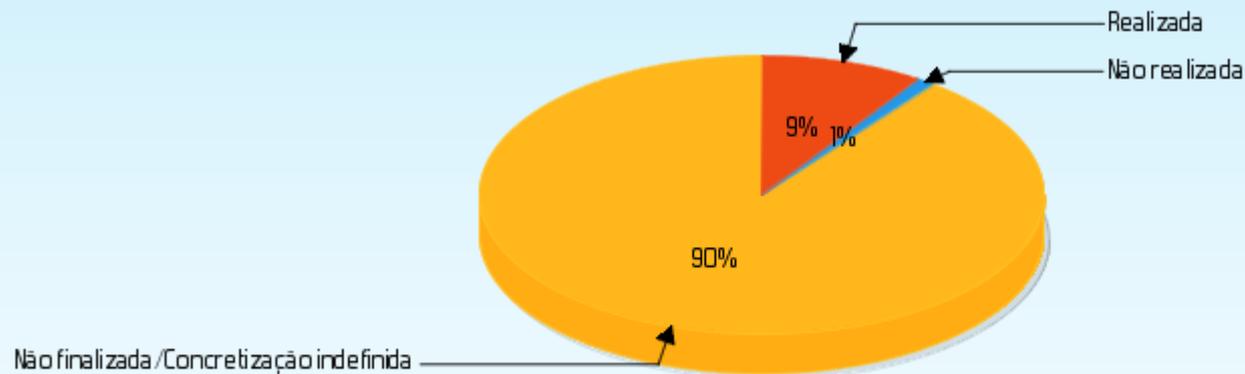
Verifica-se que a distribuição das atividades ao longo do ano letivo está mais concentrada no 1º semestre (44 atividades) e em simultâneo no 1º e 2º semestre / atividades anuais (44 atividades).



Não sendo ainda possível a representação por semestre, onde se lê “Período” deve ler-se “semestre”. A designação “3 período” refere-se a atividades que cuja data de realização ultrapassa a data de término das aulas, ou seja, refere-se a atividades a realizar durante o mês de julho.

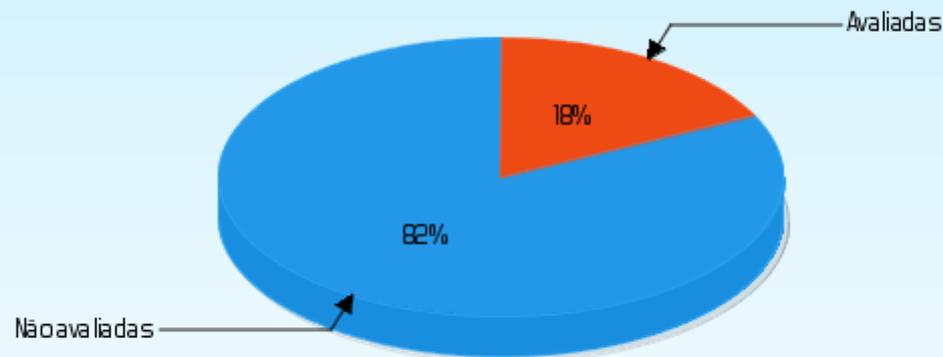
ATIVIDADES REALIZADAS

Apesar do elevado número de atividades propostas para o 1º semestre, verifica-se que a maior parte das atividades ainda não constam na GARE como realizadas, o que sugere que o estado de várias atividades não foi ainda atualizado na GARE, não permitindo fazer um balanço fidedigno do PAPAA.



ATIVIDADES AVALIADAS

Verifica-se que muitas atividades já realizadas ainda não constam na GARE como avaliadas e concluídas, apelando-se aos preponentes para a importância da avaliação das atividades realizadas e da atualização do seu estado na GARE.



Após uma diminuição considerável no número de atividades dinamizadas no Agrupamento nos últimos dois anos letivos, na sequência das normas definidas nos planos de contingência e devido à incerteza quanto à evolução da pandemia, verifica-se este ano letivo um aumento considerável no número de atividades propostas e que já estão a ser dinamizadas.

Já foram realizadas algumas visitas de estudo e estão outras propostas, apesar da incerteza quanto à possibilidade da sua concretização.

É de destacar o empenho, a dedicação e a resiliência de todos os intervenientes na construção e concretização do PAPAA do agrupamento, apesar dos constrangimentos ainda existentes.

