

# Plano Anual e Plurianual de Atividades

BALANÇO FINAL - JULHO 2023

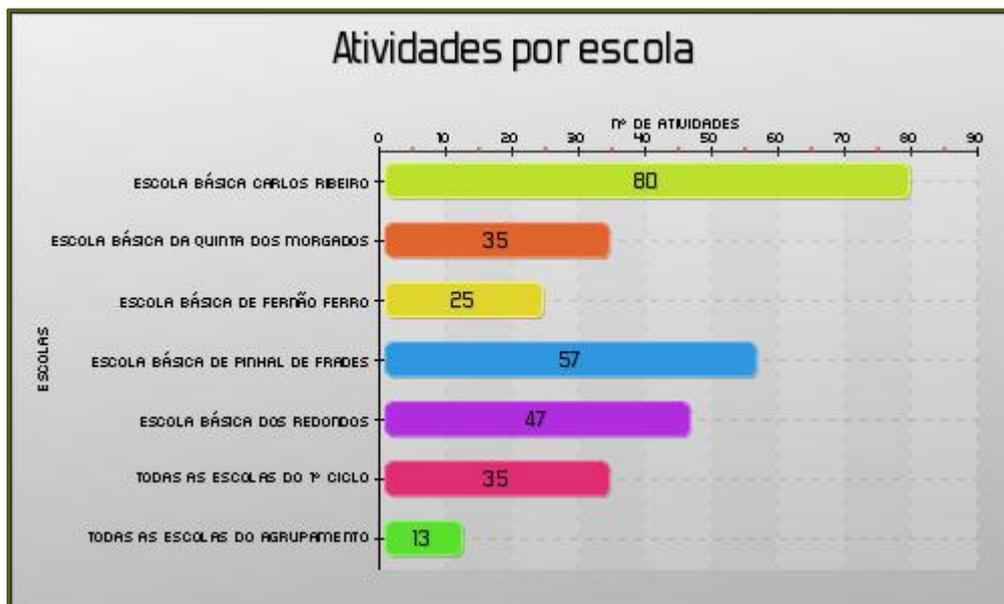




# Plano Anual e Plurianual de atividades 2022/2023

O Plano Anual e Plurianual de Atividades do Agrupamento (PAPAA) está estruturado tendo por base uma leitura cronológica das propostas apresentadas pelas várias estruturas do Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades (AEPF) e tem na origem da sua conceção os seguintes princípios fundamentais:

- Planificação de atividades/projetos para o ano letivo;
- Operacionalização das linhas orientadoras do Projeto Educativo do Agrupamento;
- Adequação das atividades às aprendizagens essenciais de cada ano/nível de ensino;
- Adequação das atividades ao desenvolvimento de competências PASEO;
- Articulação entre os diferentes anos/níveis de ensino, grupos disciplinares e departamentos com vista à concretização da interdisciplinaridade e da transdisciplinaridade;
- Articulação entre grupos disciplinares, departamentos , equipas educativas, clubes e outros programas/projetos;
- Promoção de aprendizagens orientadas para o sucesso educativo dos alunos;
- Promoção do trabalho colaborativo entre os docentes no sentido da construção de práticas profissionais de qualidade;
- Promoção da formação de docentes e dos demais agentes educativos;
- Promoção da abertura da escola à comunidade e ao estabelecimento de parcerias institucionais.



No presente ano letivo, das **247 atividades propostas**, foram **desenvolvidas entre 222 e 236 atividades** no Agrupamento, verificando-se um aumento de cerca de 20% no número de atividades, relativamente ao ano letivo anterior.

A EB Carlos Ribeiro regista uma ligeira diminuição no número de atividades desenvolvidas, mas todas as escolas do 1º ciclo registam um aumento considerável no número de atividades realizadas.

Verifica-se também um aumento significativo no número de atividades comuns a todas as escolas do 1º ciclo (**35 atividades**), o que mostra a tendência crescente no desenvolvimento de trabalho de articulação no Agrupamento.

A EB Carlos Ribeiro é a escola que regista um maior número de atividades, seguida da EB de Pinhal de Frades, o que está relacionado com o maior número de turmas nestas escolas.

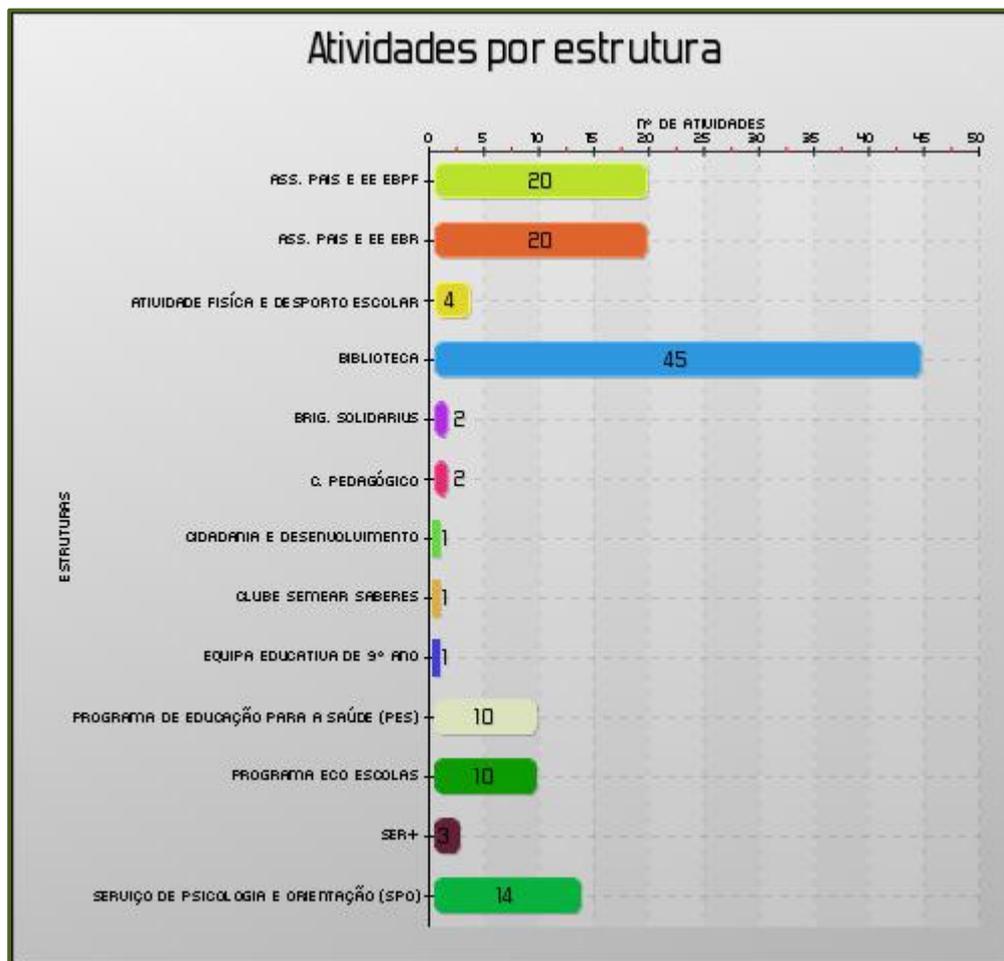


### Atividades destinadas à Educação Pré-escolar e 1º ciclo:

Envolveram as quatro escolas destes níveis de ensino e representam os departamentos que se destacam por dinamizaram um maior número de atividades, sendo de salientar que uma grande parte destas atividades foram comuns aos dois níveis de ensino.

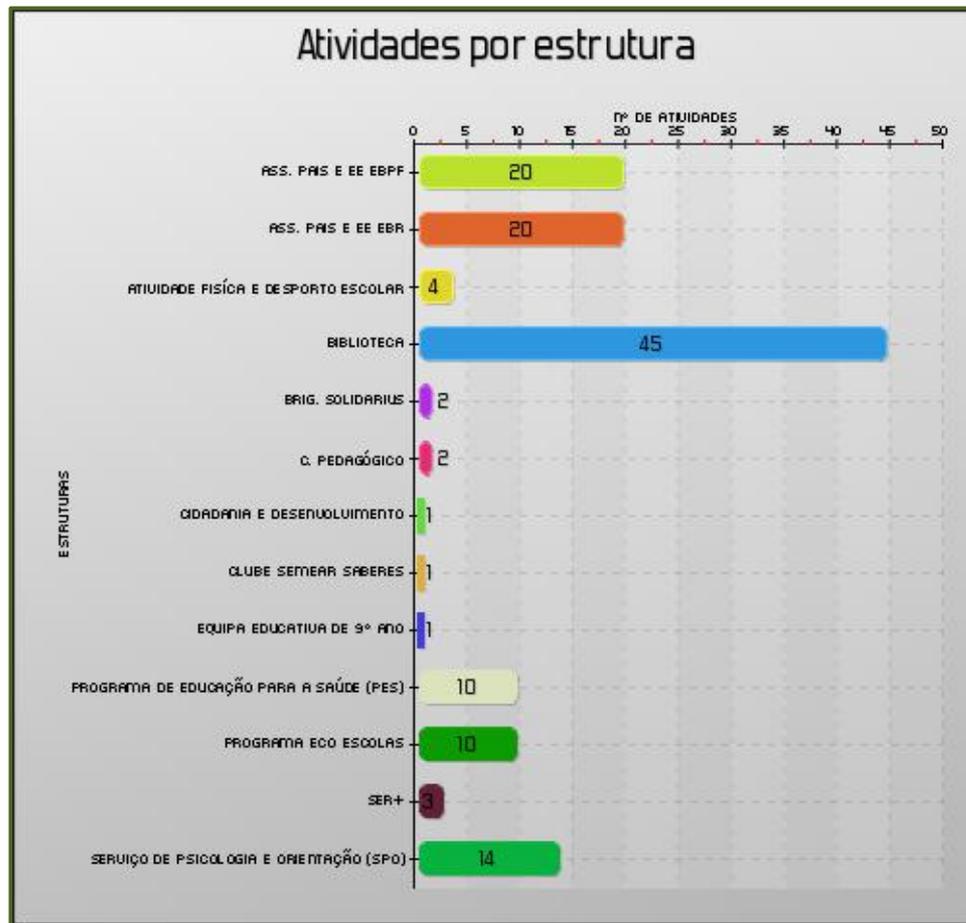
### Atividades destinadas aos 2º e 3º ciclos:

Verifica-se, em relação ao ano letivo anterior, uma ligeira diminuição no número de atividades realizadas por qualquer um dos departamentos destes níveis de ensino. O departamento de Expressões foi o que dinamizou maior número atividades e o departamento de Matemática e Ciências Experimentais dinamizou apenas duas atividades.



Verificou-se, mais uma vez, a existência de grande diversidade de atividades propostas por Outras Estruturas.

A **BE** destaca-se pelo número de atividades dinamizadas, seguida do **SPO**. Estas estruturas dinamizaram um grande número de atividades direcionadas aos alunos de todos os níveis de ensino e revelaram-se fundamentais no desenvolvimento de competências nos alunos do agrupamento e na resposta eficaz a alguns problemas detetados.

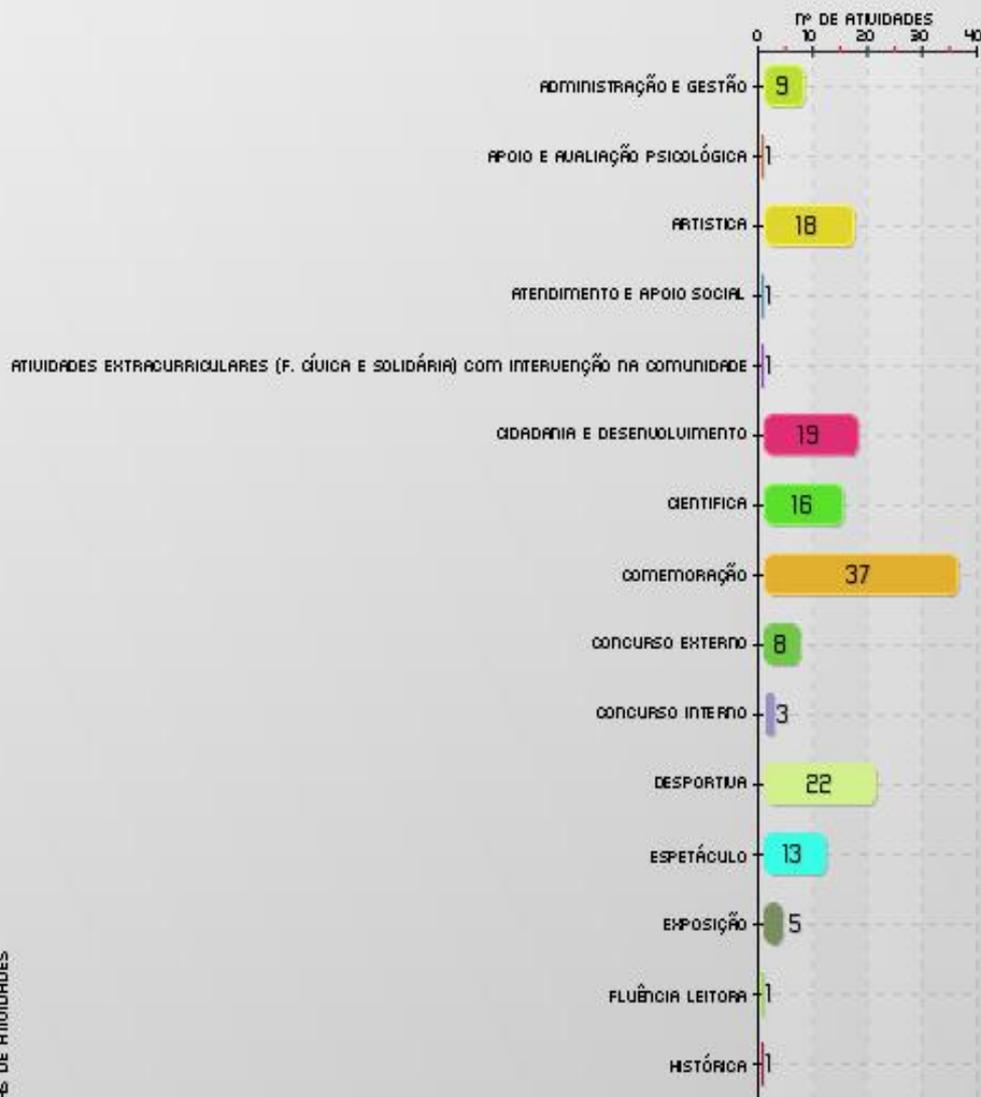


Destaca-se ainda o número de atividades dinamizadas pelo **SPO**, **PES** e **Programa Eco-Escolas**.

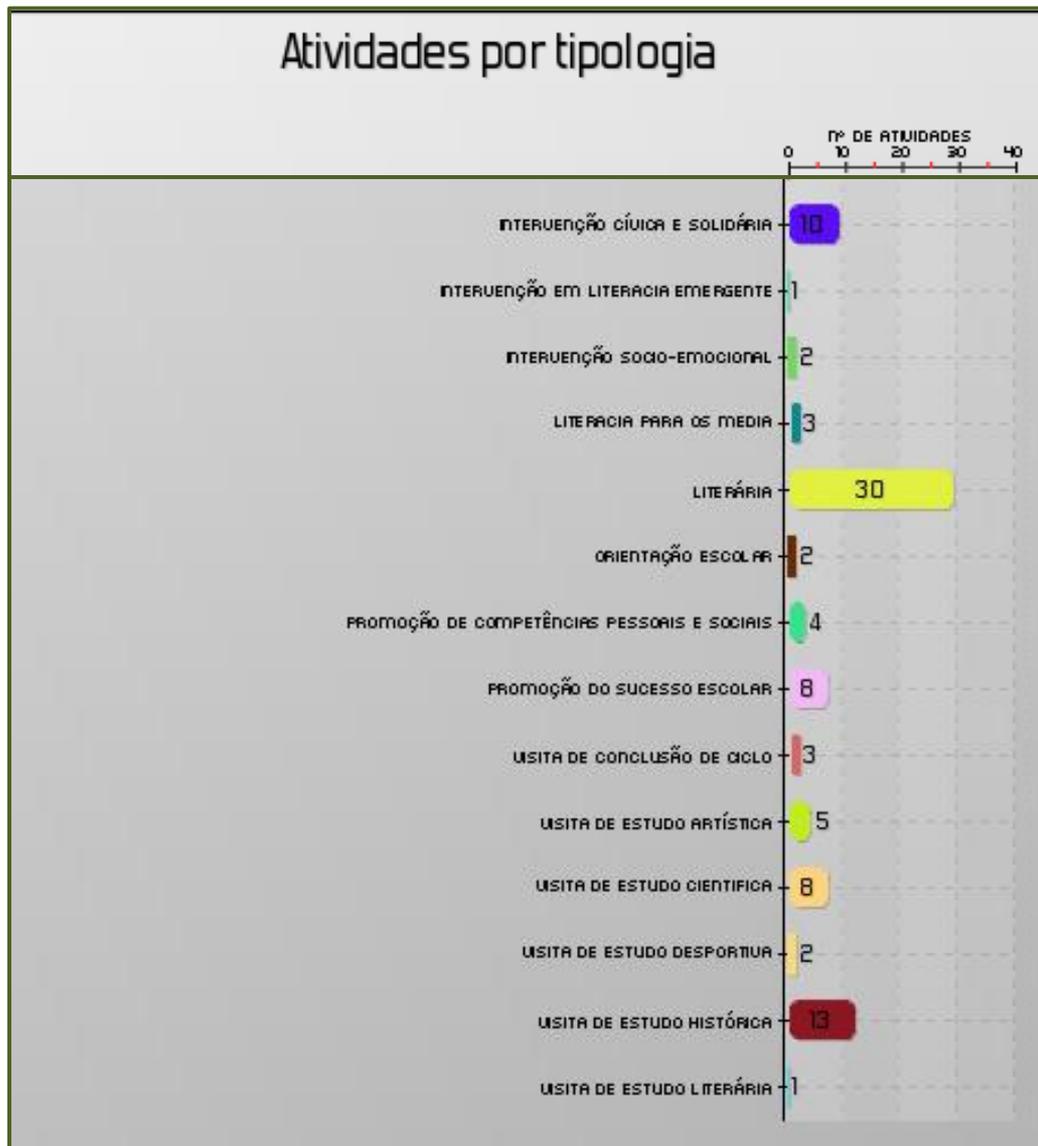
A **Ass. Pais e EE da EBPF** e a **Ass. Pais e EE da EBR** dinamizaram um grande número de atividades, sendo uma grande parte em articulação com os departamentos do Pré escolar e 1º Ciclo.

Importa referir que algumas atividades foram desenvolvidas por articulação entre estruturas.

## Atividades por tipologia



As **Comemorações**, tipologia que é principalmente desenvolvida ao nível das escolas do 1º Ciclo, continua a ter uma grande expressão, logo seguida da tipologia **Literária**. Seguem-se as tipologias **Desportiva** e **Cidadania e Desenvolvimento**, **Espetáculo** e **Artística** por englobarem elevado número de atividades.



Há a destacar a grande **diversidade de atividades dinamizadas**, o que revela uma oferta muito diversificada de projetos desenvolvidos dentro do agrupamento.

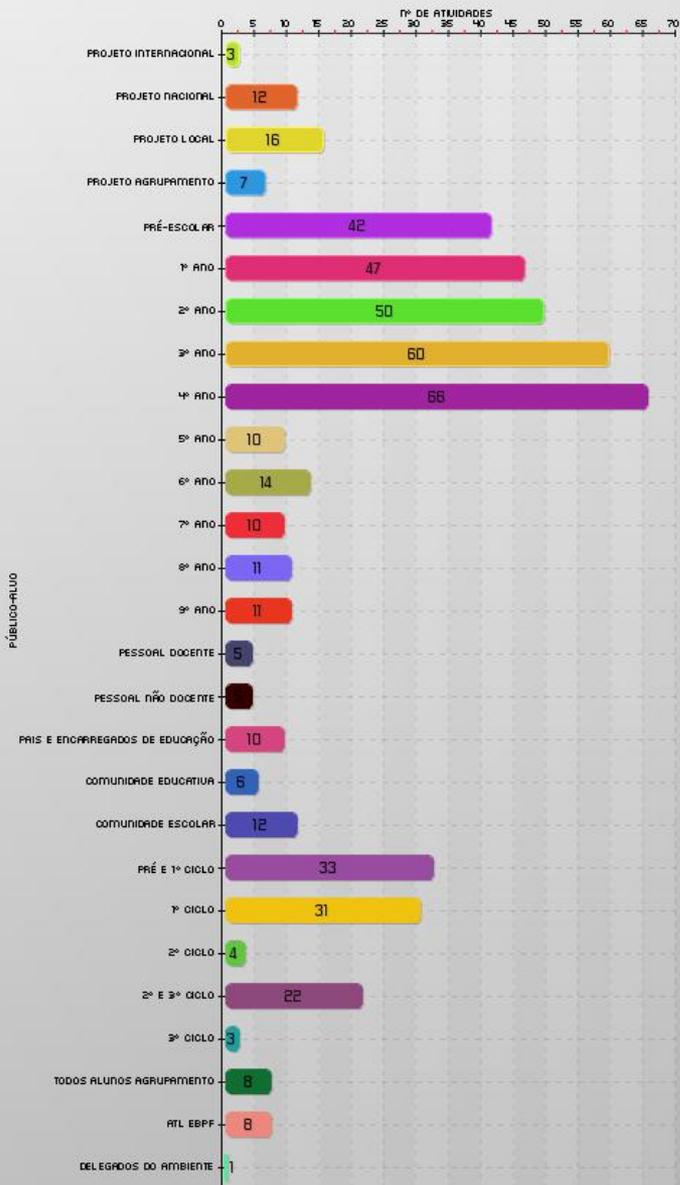
Verifica-se um ligeiro aumento no número de visitas de estudo propostas (**32** visitas de estudo).

Todas as atividades realizadas contribuem para a concretização do disposto nas áreas de intervenção do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA).



# Plano Anual e Plurianual de atividades 2022/2023

Atividades por destinatário



A distribuição de atividades por destinatário é idêntica à verificada nos anos anteriores. As atividades desenvolvidas destinaram-se na sua grande maioria aos alunos, sendo em maior número as destinadas à Educação Pré-escolar e ao 1º ciclo, verificando-se que o número de atividades aumenta gradualmente desde o Pré-Escolar até ao 4º ano.

Na **EB Carlos Ribeiro**, a distribuição das atividades pelos diferentes anos escolares foi muito equilibrada nos vários anos de escolaridade, tendo sido desenvolvido um número ligeiramente superior de atividades para o 6º ano.

Foi realizado um número considerável de atividades comuns a vários anos de escolaridade ou ciclos. Foram realizadas algumas atividades destinadas a toda a comunidade educativa.

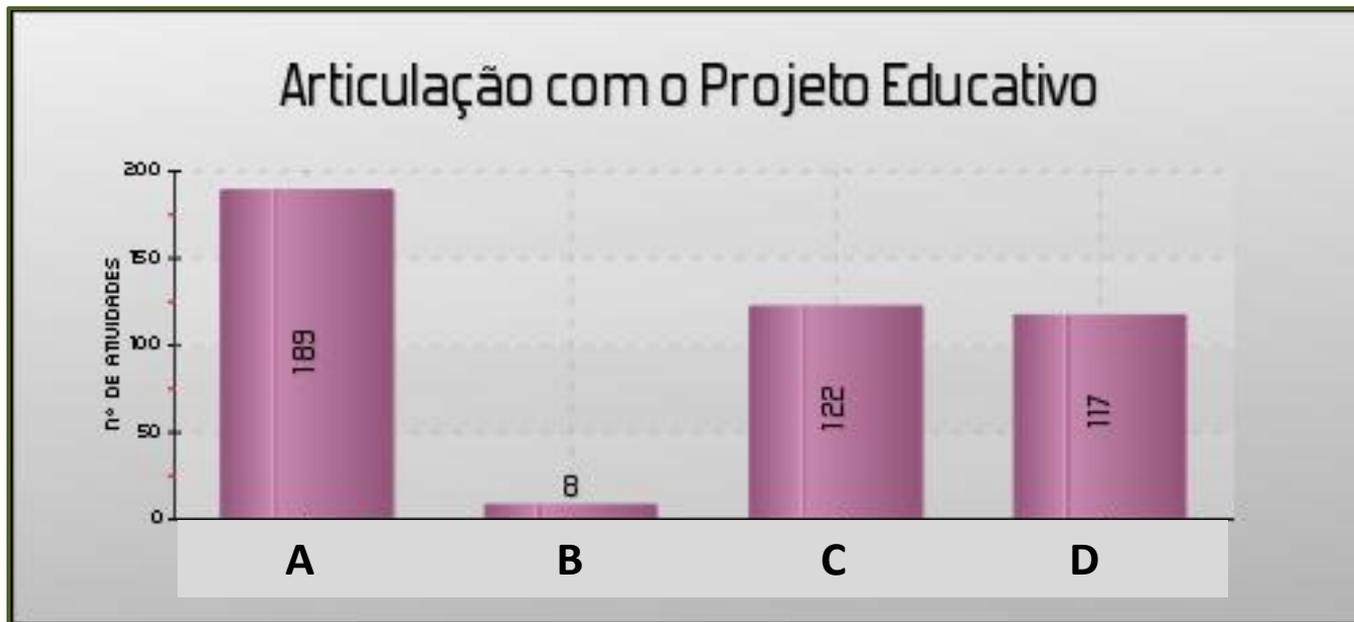
Destaca-se ainda a participação do agrupamento em **Projetos Internacionais, Projetos Nacionais e Projetos Locais**, com um número de atividades significativamente superior ao do ano letivo anterior.



A **distribuição** das atividades ao longo do ano letivo foi feita de forma muito equilibrada pelos dois semestres.

As **atividades anuais** ou que decorreram no **1º** e no **2º semestre** representam 19% do total das atividades realizadas, sendo um trabalho contínuo desenvolvido ao longo do ano letivo.

As atividades de “final de ano” e de “2º semestre e final de ano” são em número reduzido e representam as festas e/ou viagens de final de ano, realizadas após o término das aulas.

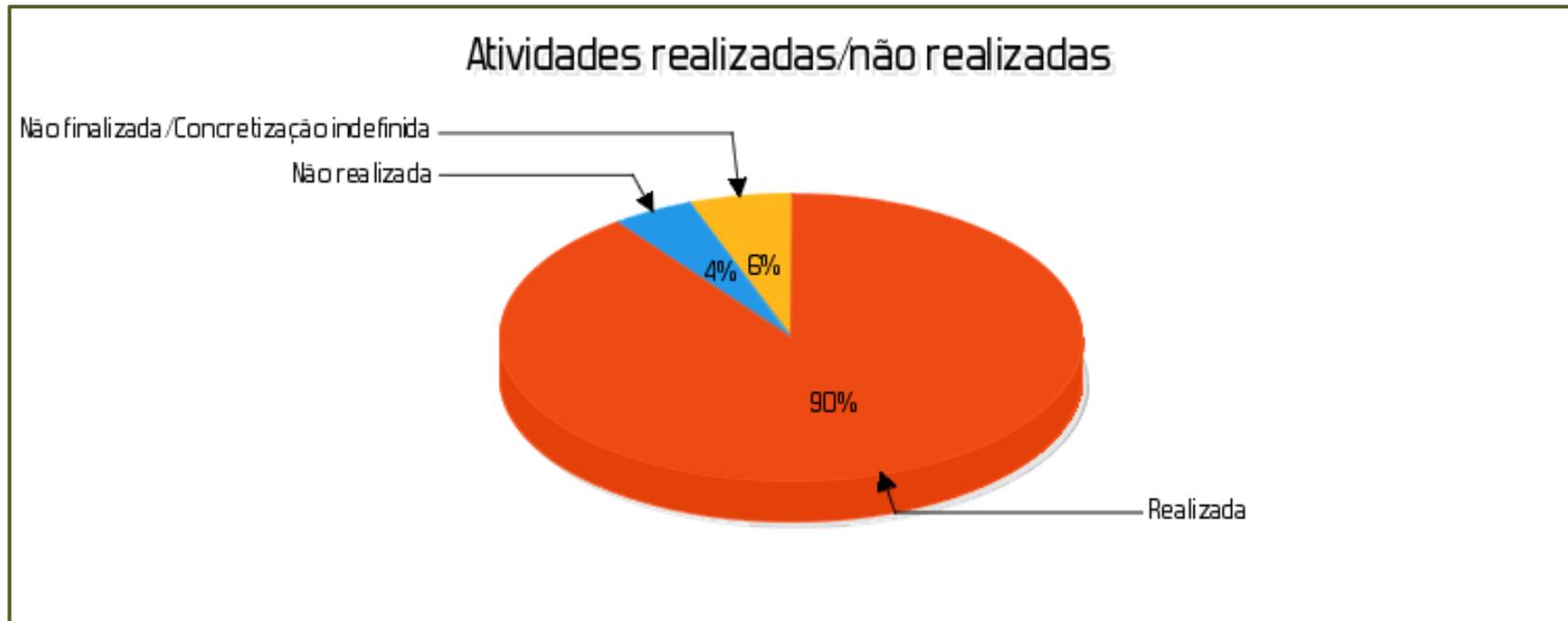


- A** Sucesso educativo
- B** Organização e Gestão
- C** Relação Escola/Família/Meio
- D** Ambiente educativo

A maior parte das atividades visam promover o desenvolvimento dos alunos e a melhoria das suas aprendizagens escolares, através do **Sucesso** Educativo.

No entanto, foram também privilegiadas as atividades que mais diretamente se encontram ligadas ao desenvolvimento dos alunos enquanto cidadãos, nomeadamente o a **Relação Escola/Família/Meio** e o **Ambiente Educativo**.

Verifica-se um ligeiro aumento no número de atividades realizadas na área **Organização e Gestão**.



Não foram realizadas **11 atividades**, as quais representam **4%** do total de **247 atividades propostas**. A não realização destas atividades deve-se a fatores temporais e humanos, nomeadamente ao facto das docentes dinamizadoras se encontrarem de baixa médica prolongada, sendo esta também a justificação para o facto de algumas atividades realizadas não terem sido avaliadas. Não foram avaliadas e concluídas 14 atividades.



Os dados mostram que apenas as atividades realizadas na **EBCR** e **EBR** foram as que envolveram mais custos.

A maior parte das atividades realizadas tiveram custos que foram suportados pelas famílias.

Relativamente às estruturas, as atividades que envolveram custos foram as realizadas **Ass. Pais e EE EBR**, **Desporto Escolar**, **Biblioteca Escolar** e **SPO**.

A atividade “Ecovalor” dinamizada pelo programa Eco-Escolas deverá envolver receitas para a **EBCR**, mas o valor da receita ainda não foi divulgado pela *Amarsul*.



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Plano de Promoção da Leitura – Biblioteca Escolar (BE)

<b>Atividades Dinamizadas pela BE (Administração e Gestão)</b>	<b>EBCR</b>	<b>EBPF</b>	<b>EBQM</b>	<b>EBFF</b>	<b>EBR</b>
Campanha “Ler”	X	X	X	X	X
À descoberta da Biblioteca Escolar		X	X	X	X
<b>Atividades Dinamizadas pela BE (Literária)</b>	<b>EBCR</b>	<b>EBPF</b>	<b>EBQM</b>	<b>EBFF</b>	<b>EBR</b>
10 minutos a ler	X	X	X	X	X
Maratona da Leitura	X	X	X	X	X
Já sei ler		X	X	X	X
Semana da Leitura	X	X	X	X	X
Encontros com escritores – Pedro Seromenho			X	X	
Sessão de autor – Manuela Castro Neves					X



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Plano de Promoção da Leitura – Biblioteca Escolar (BE)

Atividades Dinamizadas pela BE (Literária)	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Hora do Conto – O coelhinho branco		X	X	X	X
Hora do Conto – Eu não tenho muito medo do escuro		X	X	X	X
Hora do Conto – A girafa que comia estrelas		X	X	X	X
Hora do Conto – O Sr. Do seu nariz		X	X	X	X
Hora do Conto – Semana dos Afetos			X	X	
Hora do Conto – O gigante egoísta		X	X	X	X
Hora do Conto – Essa flor é minha		X			
Hora do conto A cadela amarela e os vários amigos dela					X
Hora do Conto – Uma história branca?					X



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Plano de Promoção da Leitura – Biblioteca Escolar (BE)

Atividades Dinamizadas pela BE (Literária)	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Estação do Livro – “Contos de Cá Cárá Cá Cá”		X	X	X	X
Estação do Livro – “Para que servem as perguntas?”					X
Estação do Livro – Literacia para a igualdade	X				
Estação do Livro – “Contos tecidos”		X		X	X
Estação do Livro – “Desigualdades e não discriminação”	X				
Estação do Livro – “A minha enciclopédia de verbos felizes”		X	X		X
Estação do Livro – “Uns quantos Prometeus”	X				
Estação do Livro – Oficina de Escrita Criativa para a construção de textos e chocalhar ideias”			X		
Estação do Livro – conto “A maior flor do mundo”		X			X
Estação do Livro – “Para que servem as perguntas?”	X				



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Biblioteca Escolar (BE)

Atividades Dinamizadas pela BE (Científica)	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Ciência na Biblioteca – A magia da Água		X	X	X	X
Ciência na Biblioteca – Ciência é fixe		X	X	X	X
Ciência na Biblioteca – O ar ocupa lugar?		X	X	X	X
Ciência na Biblioteca – Som e Luz		X	X	X	X
Ciência na Biblioteca – Corrente Elétrica		X	X	X	X
CSI – Ciências sob Investigação	X				
Super Doc vai à Biblioteca		X	X	X	X



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Biblioteca Escolar

<b>Atividades Dinamizadas pela BE (Literacia para os média)</b>	<b>EBCR</b>	<b>EBPF</b>	<b>EBQM</b>	<b>EBFF</b>	<b>EBR</b>
Rádio da Escola	X				
Contr'A Parede	X				
Contr'A Parede – Palestra “A participação através da Arte e da Cultura”	X				
<b>Atividades Dinamizadas pela BE (Fluência Leitora)</b>	<b>EBCR</b>	<b>EBPF</b>	<b>EBQM</b>	<b>EBFF</b>	<b>EBR</b>
Quem conta um conto	X				
<b>Atividades Dinamizadas pela BE (Histórica)</b>	<b>EBCR</b>	<b>EBPF</b>	<b>EBQM</b>	<b>EBFF</b>	<b>EBR</b>
Conhecer a cidade	X				
<b>Atividades Dinamizadas pela BE (Artística)</b>	<b>EBCR</b>	<b>EBPF</b>	<b>EBQM</b>	<b>EBFF</b>	<b>EBR</b>
Grupo de Teatro Escolar Semprecena	X				



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Biblioteca Escolar

<b>Atividades Dinamizadas pela BE (Concurso Interno)</b>	<b>EBCR</b>	<b>EBPF</b>	<b>EBQM</b>	<b>EBFF</b>	<b>EBR</b>
Desenhos e ilustrações de Natal		X	X	X	X
Conto de Natal		X	X	X	X
<b>Atividades Dinamizadas pela BE (Concurso Externo)</b>	<b>EBCR</b>	<b>EBPF</b>	<b>EBQM</b>	<b>EBFF</b>	<b>EBR</b>
Concurso Nacional de Leitura	X	X	X	X	X
Projeto/Concurso “Mensagens de Amor, quem as não tem?”	X				



# Plano Anual e Plurianual de atividades 2022/2023

## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Projeto de Educação para a Saúde (PES)

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Semana da Alimentação Saudável	X	X	X	X	X
Dia Mundial de Luta contra a SIDA	X				
Concurso “Imagem em movimento”	X				
Cinema “17 raparigas”	X				
Auto estima	X				
Sexualidade	X				
Semana dos afetos	X	X	X	X	X
Violência no Namoro	X				
Higiene e Saúde Oral – Escovagem de dentes	X	X	X	X	X
Prevenção dos Maus Tratos na Infância	X	X	X	X	X



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Programa Eco-Escolas

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Concurso Ecovalor	X				
Vamos limpar a nossa escola	X				
Cantinho da horta	X				
Dia da Bandeira Verde	X				
Cinema “Um oceano de Plástico”	X				
Literacia dos Oceanos	X				
Concurso “Água e Energia”	X				
Torneio em Kahoot “Sustentabilidade do Planeta”	X				
VIII Mostra de Trabalhos Eco-Escolas do Seixal	X				
Exposição “Suspeitos do Costume”	X				
Dia Eco-Escolas	X				



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Gabinete SOS - Psicologia	X	X	X	X	X
Gabinete SOS – atendimento social	X	X	X	X	X
Oficinas SPA	X	X	X	X	X
Laboratório das Emoções	X	X	X	X	X
Orientação Escolar e Profissional - turma	X				
Clube do Bem-Estar	X				
Clube Semear Saberes	X				



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
GPS: Gerir, Pensar e Sonhar	X				
Capacitação, articulação e colaboração com equipas da comunidade educativa	X	X	X	X	X
Articulação e colaboração com entidades externas ao agrupamento	X	X	X	X	X
Passaporte para o Sucesso – Literacia emergente		X	X	X	X
Promoção do Sucesso Escolar		X	X	X	X
Orientação Escolar e Profissional – individual ou grupo	X				
À descoberta do 5º ano – Transição positiva		X	X	X	X



# Plano Anual e Plurianual de atividades 2022/2023

## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Associação de Pais e EE – EBPF / EBR / EBCR

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Início do CATL		X			
“Toca a mexer”		X			
“Eu, tu e os outros”		X			
Projeto da horta – “O jardim do CATL”		X			
Receção aos alunos		X			
Início das AECs		X			
Projeto Ambiente - Educar para reciclar		X			
Dia da Alimentação		X			
Dia das Bruxas		X			
São Martinho		X			



# Plano Anual e Plurianual de atividades 2022/2023

## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Associação de Pais e EE – EBPF / EBR / EBCR

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Peça de Natal – “A magia do Natal”		X			
Vamos ao Musgo		X			
“A magia do Natal”		X			
KidZania – Passeio de Natal		X			
Dia de Reis		X			
“É Primavera”		X			
Ida à Ópera “O Rouxinol”		X			
Viagem de Final de Ciclo		X			
Arraial		X			
Praia - Sesimbra		X			



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Associação de Pais e EE – EBPF / EBR / EBCR

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Semana do Animal		X	X	X	X
Dia da Mãe					X
Bandeiras da Europa					X
Dia da Família					X
Apresentação do Livro					X
Sesimbra Natura Park					X



# Plano Anual e Plurianual de atividades 2022/2023

## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Associação de Pais e EE – EBPF / EBR / EBCR

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Criação de Bandeiras					X
Piratas da Vitamina					X
Gincana Vitamina					X
Ténis					X
Jogos de Tabuleiro					X
Teatro					X
Visita da Associação Bianca					X
Insufláveis					X
Torneio Vitaminas Redondos					X
Krav Maga					X
Laboratório de Ciências					X
Escola Segura - Bullyns					X
Praia					X



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Clubes e Projetos

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Clube do Bem- Estar	X				
Clube Semear Saberes	X				
GPS: Gerir, Pensar e Sonhar	X				
Brigada <i>Solidarius</i>	X				
Desporto Escolar (com várias modalidades)	X				
Clube de Ciência em Ação	X				
Clube Musicando	X				
Clube dos Cavaquinhos	X				

Alguns clubes funcionaram com um número reduzido e específico de alunos, verificando-se fraca adesão dos alunos no envolvimento em atividades extracurriculares semanais, com exceção do Clube de Cavaquinhos e GPS, que contaram com considerável número de alunos inscritos.

O Clube Eco-Escolas não funcionou por falta de alunos inscritos.



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

#### **DESPORTO ESCOLAR - ATLETISMO**

##### **Horário de Funcionamento:**

Segunda-feira das 14h05 às 14h55 e das 17h10 às 18h;

Quarta-feira das 12h05 às 12h55

**Alunos Inscritos:** Inscreveram-se no clube 29 alunos de 12 turmas da escola, contemplando os vários anos de escolaridade, à exceção do 9º ano. Alguns alunos desistiram da atividade em virtude da alteração de horário do 1º para o 2.º Semestre, ou por iniciativa própria.

##### **Principais atividades desenvolvidas:**

- Treinos
- Participação no Encontro de Abertura
- Participação na competição Kids Athletics
- Participação na competição Beach Athletics.

**A continuidade no próximo ano letivo: SIM**

##### **Constrangimentos/sugestões:**

Não foi possível integrar alguns alunos que gostariam de participar no clube, em virtude de incompatibilidade horária. Um horário com horas livres comuns a todos os alunos poderia colmatar esta dificuldade.



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

#### **DESPORTO ESCOLAR - FUTSAL MASCULINO**

**Horário de Funcionamento:** 2ª e 4ª feira das 17:10 às 18:00

**Alunos Inscritos:** 24 alunos dos 5º e 6º anos com participação assídua, média de 15 alunos/treino

**Principais atividades desenvolvidas:**

Participação nas três concentrações do quadro competitivo onde a equipa se classificou em segundo lugar, realizadas em: 25 de fevereiro, no Clube de Solidariedade Social de Pinhal de Frades; em 31 de março, no Colégio Guadalupe; em 28 de abril no Colégio Guadalupe.

**A continuidade no próximo ano letivo: SIM**

**Constrangimentos/sugestões:**

1º Dificuldade em encontrar um horário para os treinos compatível com os horários dos alunos interessados;

2º Dificuldade na calendarização das concentrações uma vez que as restantes equipas defendiam os encontros à 4ª feira;

A sugestão que permite contornar os constrangimentos anteriores, e que é comum a todos os grupos-equipa, passa pela **decisão de não haver aulas na tarde de 4ª feira.**



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

#### **DESPORTO ESCOLAR - CLUBE DE FUTSAL FEMININO ESCALÃO DE INICIADOS FEMININOS**

**Horário de Funcionamento:** 5ª feira : 10:00 – 11:50h ; 6ª 16: 00 – 16:50H

**Alunos Inscritos:** 25 atletas dos 2 e 3 ciclos

**Principais atividades desenvolvidas:**

Treinos semanais e participação em três encontros do quadro competitivo do desporto escolar em que todas as atletas inscritas participaram em pelo menos 2 encontros, valorizando-se o desenvolvimento de competências pessoais e sociais no ambiente de desporto.

**A continuidade no próximo ano letivo: SIM**

**Constrangimentos/sugestões:**

A falta de pavilhão no recinto da escola e de equipamento em quantidade reduzida condicionam o desenvolvimento das atletas. Acrescento que os equipamentos existentes são de tamanho reduzido, não correspondendo ao corpo das atletas de maiores dimensões.



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

#### DESPORTO ESCOLAR - BASQUETEBOL

**Horário de Funcionamento:** segunda-feira e terça-feira das 13h05 às 14h55

**Alunos Inscritos:** 20 alunos (muito pouco assíduos e com uma frequência média por treino baixa)

**Principais atividades desenvolvidas:** Três encontros da fase local do quadro competitivo, dois deles na escola Santo António no Barreiro e um deles na nossa escola.

**A continuidade no próximo ano letivo: SIM**

Talvez tenhamos que modificar também o escalão para Infantil B para ter mais alunos participantes nos treinos.

**Constrangimentos/sugestões:** Pouca participação dos alunos nos Horários dos treinos. Deverá existir um horário de almoço mais alargado para que os alunos possam participar sem prejudicar o seu tempo de refeição, idealmente libertar uma tarde livre sem atividades letivas na escola ou horários das turmas só num dos turnos, como em 21/22.

**Condições materiais:** O piso e a terra que está em permanência no campo é prejudicial ao desenvolvimento técnico, manuseio da bola e mudanças de direção. Sugestões: novo piso num dos campos/ novas marcações e limpeza com máquina de pressão. Realizar intervenção no campo de terra para minimizar essas situações.



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

#### **DESPORTO ESCOLAR - CORFEBOL**

##### **Horário de Funcionamento:**

4ª feira: 11h05 – 11h55m e das 17h10m – 18h00m

6ª feira: 9h00m – 9h50m

**Alunos Inscritos:** 21 alunos

##### **Principais atividades desenvolvidas:**

- Concentração na escola D. Pedro Varela, Montijo, no dia 08 de março;
- Concentração na escola Santo António, Barreiro, no dia 29 de março;
- Concentração no Parque Urbano de Albarquel, Setúbal, no dia 9 de maio;
- Participação de um dirigente/treinador da Federação Portuguesa de Corfebol num treino na escola para divulgação e promoção dos clubes de Corfebol da região;
- Participação num treino da escola da treinadora de Corfebol do Clube Alto do Moinho para divulgação do mesmo.

**A continuidade no próximo ano letivo: SIM**

##### **Constrangimentos/sugestões:**

O maior constrangimento foi encontrar horário de treinos compatíveis com o dos alunos.



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

#### CLUBE DO BEM-ESTAR

**Horário de Funcionamento:** 2ª feira: 11h-11h50; 5ª feira: 11h-11h50

**Alunos Inscritos:** 2ª feira: 3 alunos; 5ª feira: 12 alunos (tendo 3 alunos sido pouco assíduos)

**Principais atividades desenvolvidas:** Promoção da saúde mental através de jogos e dinâmicas de grupo, intervenção na área da psicologia positiva, culinária e emoções, atividades de literacia emocional, conversas de partilha e reflexão sobre temas ligados à adolescência.

**A continuidade no próximo ano letivo: SIM**

No inquérito de satisfação, 100% dos alunos e dos pais que responderam referiram que o clube foi importante (*“Ajudou-me a ter mais amigos e a saber falar sobre as minhas preocupações. Falar sobre os meus medos”*; *“Porque ajudou-me a controlar as emoções”*; *“ Fizemos atividades que eu nunca tinha feito e diverti-me”*; *“Aprendi a conhecer os meus erros e os das outras pessoas”*; *“Desabafar”*). Segundo os pais: *“O meu filho, adorava o Clube”*.

**Constrangimentos/sugestões:** Sendo uma intervenção fora do horário dos alunos, um dos principais constrangimentos é a dificuldade, de algumas famílias, em garantir que os alunos se conseguem deslocar à escola. Estando em Centros de Estudo, é habitual que não exista possibilidade de transporte para uma intervenção extra horário escolar.

Tendo em conta que as inscrições são limitadas (devido à necessidade de garantir que se mantém uma intervenção em pequeno grupo), recomendamos que os DT sensibilizem os alunos para o facto de serem inscrições limitadas, devendo os interessados inscrever-se logo que abram as inscrições.



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

#### SEMEAR SABERES

**Horário de Funcionamento:** 3ª feira: 14h-14h50; 4ª feira: 14h-14h50

**Alunos Inscritos:** 3ª feira: 6 alunos (3 do alunos estavam no Clube enquanto medida seletiva); 4ª feira: 7 alunos

**Principais atividades desenvolvidas:** Análise da meteorologia, análise do clima emocional (promoção da literacia emocional), construção da horta pedagógica/terapêutica, manutenção da horta (semear, plantar, regar, colher); venda de produtos cultivados; utilização dos produtos da horta em produtos confeccionados em aulas de culinária.

**A continuidade no próximo ano letivo: SIM**

No inquérito de satisfação, 100% dos alunos e dos pais que responderam referiram que o clube foi importante (*“Ajudou-me a distrair dos problemas e a concentrar melhor”*; *“Consegui ter uma atividade fixe e também aprendi várias coisas”*; *“É a minha disciplina preferida”*; *“Porque me ajudou a gostar mais de plantas e deixou-me mais tranquilo na relação com os outros”*; *“Ajudou-me a falar mais com as pessoas, a ser mais confiante e a falar dos meus problemas”*; *“Consegui aprender a conversar mais”*. Segundo os pais *“aprendendo na medida do possível, com pessoas responsáveis e profissionais que o sabem dirigir”*; *“Permitiu ao meu educando ter uma interação diferente em ambiente escolar, de aprendizagem, sem ser numa sala de aula”*; *“Sugiro apenas que continuem com o projeto”*; *“Obrigada eu por toda a ajuda com o meu filho”*.

**Constrangimentos/sugestões:** Deve apostar-se numa divulgação maior aos alunos do 2º e 3º ciclo, logo no início do ano letivo, uma vez que esta é uma intervenção do SPO que ainda é pouco conhecida. O maior constrangimento é a dificuldade em garantir o transporte em horário extra escolar, assim como juntar alunos de turmas diferentes, pois nem todos têm horários compatíveis.



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

#### **GPS: GERIR, PENSAR E SONHAR**

**Horário de Funcionamento:** 2ª feira: 11h -11h50

**Alunos Inscritos:** 11 alunos

Dois alunos só frequentaram uma sessão, mas os restantes foram bastante assíduos. Os alunos que faltaram foram substituídos por outros em lista de espera.

**Principais atividades desenvolvidas:** Intervenção psicológica com o objetivo de ajudar os alunos a encontrar estratégias que os mantenham mais focados no estudo, permitindo assim alcançar o seu máximo potencial e melhorar o ajustamento e integração escolar. Criação de objetivos SMART, estratégias de apoio ao estudo, autoconhecimento.

**A continuidade no próximo ano letivo: SIM**

No inquérito de satisfação, 100% dos alunos e dos pais que responderam referiram que o clube foi importante (*“Fazíamos muitas coisas divertidas”*; *“Porque me fez melhorar na escola”*; *“Tive novas amizades”*; *“Aprendi novas técnicas de estudar”*; *“Acho que melhorei o comportamento”*).

**Constrangimentos/sugestões:** Esta intervenção é bastante solicitada e a sala esteve sempre na sua capacidade máxima (9 alunos). Dois alunos inscritos perderam a vaga por falta de assiduidade e foram substituídos por outros que estavam em lista de espera. Salienta-se que 25 alunos pretenderam inscrever-se e não tiveram vaga. Assim, apelamos aos DT que sensibilizem os alunos inscritos para não faltarem.



### Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

#### **BRIGADA SOLIDARIUS**

**Horário de Funcionamento:** Quarta- feira de tarde – entre as 15:00 e as 16:00

Funcionou, pontualmente, em outros horários, devido às atividades e horários dos alunos.

**Alunos Inscritos:**12 alunos

**Principais atividades desenvolvidas:** "Uma turma, um cabaz" – recolha de alimentos para distribuir às famílias do Agrupamento; duas campanhas de recolha de alimentos, em colaboração com o Banco Alimentar; Campanha "patudos" - recolha de alimentos e outros bens para a Associação "Abrigo do gato" e Visita de sensibilização para uma adoção responsável; Campanha Flash "E se fosse em Lisboa?" - campanha de recolha de bens/artigos para fazer chegar às vítimas dos terramotos, na Turquia, envolvendo todos os alunos do Agrupamento, famílias, docentes e auxiliares; limpeza da Baía do Seixal, em colaboração com o Agrupamento de escuteiros da Arrentela.

**A continuidade no próximo ano letivo: SIM**

**Constrangimentos/sugestões:** Houve alguma dificuldade em encontrar tempos comuns para reuniões em que pudessem estar presentes, em simultâneo, os alunos de 2º e 3º ciclo.

Tentativa de retomar a atividade em conjunto com os utentes do Centro de Dia, mas não se conseguiu devido a incompatibilidade de horários.



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

#### **CLUBE DE CAVAQUINHOS**

**Horário de Funcionamento:** 14:05 - 14:55 e 15:05 - 15:55 (5ª feira)

**Alunos Inscritos:** 22 alunos

**Principais atividades desenvolvidas:**

Prática instrumental de música tradicional portuguesa e internacional; gravação vídeo de temas estudados e respetiva divulgação nas redes de difusão da Escola/Agrupamento.

**A continuidade no próximo ano letivo: SIM**

**Constrangimentos/sugestões:**

O clube teve um limite de inscrições dado o número de cavaquinhos existentes na Escola (existem 19 cavaquinhos, os restantes cavaquinhos foram emprestados pela docente responsável e 1 aluno tinha instrumento próprio), pelo que sugiro que, se possível, se invista na aquisição de mais cavaquinhos, dada a forte afluência de alunos inscritos no clube. O clube só teve início no 2º semestre, seria muito proveitoso se pudesse iniciar logo no 1º semestre, viabilizando um maior número de sessões e conseqüente desenvolvimento e segurança técnica no instrumento, com vista à realização de apresentações públicas.



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

#### CIÊNCIA EM AÇÃO

**Horário de Funcionamento:** Quarta-Feira das 13:05 às 13:55

**Alunos Inscritos:** 3 alunos

**Principais atividades desenvolvidas:**

Atividades lúdico-experimentais realizadas com materiais/reagentes de laboratório e materiais de uso comum.

**A continuidade no próximo ano letivo: SIM**

**Constrangimentos/sugestões:**

O espaço reservado para o funcionamento do clube deve preferencialmente contemplar uma das salas B6, B7, B17 ou B18, uma vez que recorrentemente é necessário material/reagentes que se encontra nos “laboratórios” afetos a estas salas. Neste ano letivo, em que o clube funcionou pela primeira vez, sentiram-se constrangimentos ao nível da marcação de um horário de funcionamento compatível com os alunos interessados em o frequentar.



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

#### MUSICANDO

**Horário de Funcionamento:** Terça-feira, das 14h05 às 16h55

**Alunos Inscritos:** 2

**Principais atividades desenvolvidas:**

Execução de peças rítmicas corporais

Cantar canções

Execução de peças instrumentais (instrumental Orff e Cavaquinho)

**A continuidade no próximo ano letivo: SIM**

**Constrangimentos/sugestões:** O clube, nas turmas que não tinham aulas neste horário, ser em contra turno. O facto de não ter sido possível abranger todas as turmas do 2º ciclo, uma vez que havia turmas a ter aulas neste horário. Ter no clube um aluno com medidas adicionais que requeria a total atenção da docente. Não ter uma sala de música disponível para a realização do clube.



# Plano Anual e Plurianual de atividades 2022/2023

<b>Projetos Nacionais</b>	<b>EBCR</b>	<b>EBPF</b>	<b>EBQM</b>	<b>EBFF</b>	<b>EBR</b>	<b>Total de Alunos</b>
Concurso Nacional de Leitura	X	X	X	X	X	250
Projeto “KidFun – Educação para Valores”		X	X	X	X	400
10 minutos a ler	X	X	X	X	X	1909
Colaboração com o Banco Alimentar de Setúbal na recolha de alimentos	X					16
Escola Missão Continente				X	X	160
Projeto de Educação Olímpica	X					120
Dia Nacional do Pijama			X	X	X	920
Megas-fase Escola	X					319
Desafios de Arte	X					500
Megas-fase Local	X					25
Semana da Leitura	X	X	X	X	X	432
Torneio inter-turmas de Tag-Rugby	X					63
Prevenção dos Maus tratos na Infância	X	X	X	X	X	500
Programa Eco-Escolas*	X					842

\* O Eco-Escolas é um programa nacional responsável pela dinamização de várias atividades que constam do PAPAA, integrando também atividades que são realizadas como trabalho curricular.



# Plano Anual e Plurianual de atividades 2022/2023

<b>Projetos Locais</b>	<b>EBCR</b>	<b>EBPF</b>	<b>EBQM</b>	<b>EBFF</b>	<b>EBR</b>	<b>Total de Alunos</b>
Concurso Ecovalor – Amarsul	X					1000
Projeto de Desenvolvimento do Xadrez		X	X	X	X	360
Tocá Rufar					X	64
Estação do Livro	X	X	X	X	X	304
Auto estima	X					180
Sexualidade	X					180
Corta-mato Escolar Concelhio	X					98
Contr'a Parede - Palestra "A participação através da Arte e da Cultura"	X					12
Projeto/ Concurso “Mensagens de Amor, quem as não tem?”	X					42
Jazz vai à escola		X	X		X	92
Violência no namoro	X					170
A escola mexe	X					900
Higiene e Saúde Oral – Escovagem de dentes	X					250
Convívios Desportivos de Freguesia		X	X	X	X	820
Teatro – Festival Sementes			X	X		350



# Plano Anual e Plurianual de atividades 2022/2023

Projetos Internacionais	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR	Total de Alunos
Canguru matemático 2023				X	X	172
Concurso Matatalab				X	X	50

Verifica-se, relativamente ao ano letivo anterior, um aumento do número de projetos locais e nacionais em que o agrupamento participou.



# Plano Anual e Plurianual de atividades 2022/2023

## PARTICIPAÇÃO EM CONCURSOS E PROJETOS LOCAIS / NACIONAIS / INTERNACIONAIS

- Concurso “**Imagem em Movimento**” dinamizado pela CMS: obtenção um **3º lugar** (turma 9ºC) e de duas **menções honrosas** (turmas 9ºC e 9ºD).
- Concurso “**Matatalab**”: obtenção de **1º lugar** no 1º Ciclo na EBR (turma 2B) e **prémio teamwork** no pré-escolar na EBFF.
- Concurso “**Desafios D’Arte**” dinamizado pela Faber-Castell: obtenção de **1º lugar** (visita à Fábrica da Faber-Castell na Alemanha) e de **2º lugar** (ambos na turma 5ºB).
- Concurso “**Ecovalor**” da Amarsul (Seixal): 1ª Escola no concurso “Separa e ganha no azul” e 2ª Escola no concurso “Separa e ganha no amarelo”.
- Corta-Mato Concelhio: obtenção de um **1º lugar** (turma 7ºA) e de três **3º lugar** (coletivo, e turmas 6ºI e 9ºA) em diferentes escalões.
- Megas (fase local): obtenção de dois **3º lugar** (turma 7ºA) em diferentes provas/escalões.
- Participação na **Feira dos Projetos Educativos** (no âmbito das atividades do programa Eco-Escolas) e na **VIII Mostra de Trabalhos Eco-Escolas do Seixal**, dinamizadas pela CMS.
- **Teatro Escolar** – Apresentação da peça “**Auto do Inferno na Escola**” no Cinema de São Vicente (Paio Pires).
- Participação no projeto “**I’m a rock star**”, com alunos e ex-alunos da EBCR, com concerto integrado nas festas de São Pedro do Seixal.



## PONTOS FORTES

No presente ano letivo, foram planificadas e desenvolvidas no Agrupamento **entre 222 a 236 atividades**: apenas 11 das 247 atividades propostas não foram realizadas. O número de atividades realizadas é atualmente idêntico aos valores que eram registados no ano letivo 2018/2019 e em anos anteriores. Voltaram a ser realizadas visitas de estudo, embora em turmas de 2º e 3º ciclo sejam em número inferior ao que se verificava antes da pandemia, possivelmente devido ao elevado custo que se verifica no transporte.

O agrupamento participou em **dois projetos internacionais** que incluiu duas atividades, **catorze projetos nacionais** e **quinze projetos locais**, o que reflete a articulação com entidades externas e a projeção do AEPF para o exterior.

Verifica-se que foram desenvolvidas atividades com **tipologias** diversas, o que se traduz num enriquecimento da oferta de aprendizagens e experiências diversificadas.

Verifica-se que um número considerável de atividades são comuns a várias escolas de 1º ciclo, o que reflete o trabalho de articulação que é realizado nas escolas do AEPF.

O **SPO** e a **BE** destacaram-se pelo elevado número de atividades realizadas. A **BE** desenvolveu, a vários níveis, um trabalho de grande relevo na formação dos alunos do **AEPF**, nomeadamente através das atividades realizadas no âmbito da promoção da leitura e ainda de atividades artísticas e culturais. O **SPO** também se destacou, tendo dinamizado um número considerável de atividades, nas várias escolas do Agrupamento, tendo também dinamizado três clubes na EBCR.

Os **Clubes e outros Projetos**, nomeadamente **PES** e **Eco-Escolas**, desenvolveram atividades fundamentais ao desenvolvimento das aprendizagens e competências dos alunos, envolvendo-os na vida da escola e contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal.



## CONSTRANGIMENTOS E ASPETOS A MELHORAR

Verifica-se que algumas propostas de atividades não são lançadas atempadamente na GARE, gerando-se conflitos entre as datas de aprovação pelo Conselho Pedagógico (CP) e as datas de realização das mesmas. Embora possa existir algum atraso na aprovação das atividades em CP, sugere-se que as atividades sejam sempre lançadas na GARE antes da sua realização.

No que diz respeito à avaliação das atividades, verifica-se que muitas atividades não são atempadamente avaliadas, o que dificulta e atrasa todo o trabalho de coordenação que é realizado no final do 1º semestre e sobretudo após o final do 2º semestre, nomeadamente a elaboração do presente relatório. Sugere-se que os respetivos coordenadores verifiquem periodicamente se as suas atividades foram realizadas, avaliadas e concluídas. Como 14 atividades não foram avaliadas e concluídas, não é possível saber o número correto de atividades realizadas.

Algumas dificuldades na avaliação das atividades devido a constrangimentos relacionadas com a configuração das datas de realização e avaliação das atividades na GARE, têm vindo a ser colmatadas com o apoio prestado pela coordenadora e/ou guião PAPAA facultado pela coordenação de projetos.

Um número considerável de atividades realizadas foram comuns a várias escolas, nomeadamente as atividades dinamizadas pela BE, PES e SPO. No entanto, ainda há várias atividades idênticas realizadas de forma independente em várias escolas, em particular as comemorações; seria desejável uma maior articulação entres escolas, a qual é condicionada pelo facto dos professores dinamizadores trabalharem em diferentes escolas e com horários distintos.

Embora exista um número cada vez maior de atividades lançadas na plataforma GARE, constata-se que há atividades implementadas nas escolas que por não terem sido submetidas na GARE, não constam deste balanço. Pretende-se continuar a sensibilizar os dinamizadores, através dos seus representantes, para a importância de introdução e avaliação das atividades na GARE, para que todas as atividades contribuam para os objetivos do PAPAA e PEA.



## BALANÇO FINAL

Verifica-se que a organização, adequação e concretização das atividades inicialmente definidas no **PAPAA** foi maioritariamente cumprida. Foram realizadas atividades que conduziram à aquisição de aprendizagens e competências relevantes e diversificadas, indo ao encontro dos objetivos do **PEA** e **PASEO**.

O **AEPF** revela uma grande dinâmica na promoção de atividades diversificadas, envolvendo os alunos de todos os níveis de ensino na vida escolar, e oferecendo aos alunos a possibilidade de participarem em experiências fundamentais ao seu desenvolvimento enquanto estudantes e cidadãos. Verifica-se ainda que as atividades realizadas incidiram nas áreas de intervenção do **PEA** e respetivas metas, tendo contribuído de forma determinante para o desenvolvimento e formação transversal dos alunos. Muitas das atividades realizadas permitiram o envolvimento com a comunidade, dando a conhecer o trabalho desenvolvido no AEPF.

A organização e dinamização de 236 atividades revela o empenho dos docentes e demais dinamizadores em promover o AEPF como uma referência, tanto na participação com qualidade em atividades com projeção externa (projetos internacionais, nacionais e locais), assim como na participação de atividades dinamizadas internamente.

À semelhança dos anos letivos anterior, o PAPAA fica disponível para consulta, por escola e por semestre, no Portal do Agrupamento, permitindo uma maior visibilidade da dinâmica do AEPF a toda a comunidade educativa.



AEPF – Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades

EBCR – Escola Básica Carlos Ribeiro

EBPF – Escola Básica de Pinhal de Frades

EBFF – Escola Básica de Fernão Ferro

EBQM – Escola Básica Quinta dos Morgados

EBR – Escola Básica dos Redondos

PAPAA – Plano Anual e Plurianual de Atividades do Agrupamento

GARE – Gestão de Atividades e Recursos Educativos

PEA – Projeto Educativo do Agrupamento

SPO – Serviço de Psicologia e Orientação

PES – Projeto de Educação para a Saúde

PASEO – Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

BE – Biblioteca Escolar

PPL – Plano de Promoção da Leitura

PNL – Plano Nacional de Leitura

CP – Conselho Pedagógico

CMS – Camara Municipal do Seixal

julho 2023

Ana Machado