

Plano Anual e Plurianual de Atividades

Dados Estatísticos
Balanço Final - julho 2022

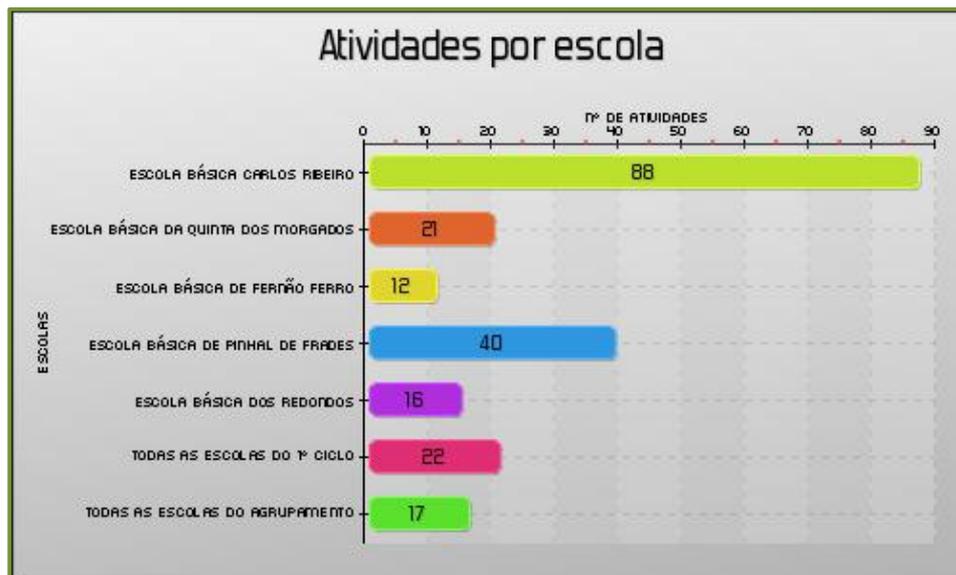




Plano Anual e Plurianual de atividades 2021/2022

O Plano Anual e Plurianual de Atividades do Agrupamento (PAPAA) está estruturado tendo por base uma leitura cronológica das propostas apresentadas pelas várias estruturas do Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades (AEPF) e tem na origem da sua conceção os seguintes princípios fundamentais:

- Planificação de atividades/projetos para o ano letivo;
- Operacionalização das linhas orientadoras do Projeto Educativo do Agrupamento;
- Adequação das atividades aos conteúdos programáticos de cada ano/nível de ensino;
- Articulação entre os diferentes anos/níveis de ensino, grupos disciplinares e departamentos com vista à concretização da interdisciplinaridade e da transdisciplinaridade;
- Articulação entre grupos disciplinares, departamentos , clubes e outros programas/projetos;
- Promoção de aprendizagens orientadas para o sucesso educativo dos alunos;
- Promoção do trabalho colaborativo entre os docentes no sentido da construção de práticas profissionais de qualidade;
- Promoção da formação de docentes e dos demais agentes educativos;
- Promoção da abertura da escola à comunidade e ao estabelecimento de parcerias institucionais.



No presente ano letivo, das **206 atividades propostas**, foram **desenvolvidas 196 atividades** no Agrupamento, verificando-se um aumento significativo no número de atividades, relativamente aos dois anos anteriores.

O número de atividades desenvolvidas em cada uma das escolas do agrupamento é semelhante ao número registado no ano letivo 2018/2019, o que revela que a maior parte dos constrangimentos derivados da situação de pandemia foram ultrapassados.

Verifica-se um aumento no número de atividades comuns a todas as escolas do agrupamento (**16 atividades**) e a todas as escolas do 1º ciclo (**22 atividades**), números ligeiramente superiores aos registados nos dois anos letivos anteriores e significativamente superior ao do ano 2018/2019, o que mostra uma tendência crescente no desenvolvimento de trabalho de articulação no Agrupamento.

A EB Carlos Ribeiro é a escola que regista um maior número de atividades, seguida da EB de Pinhal de Frades.

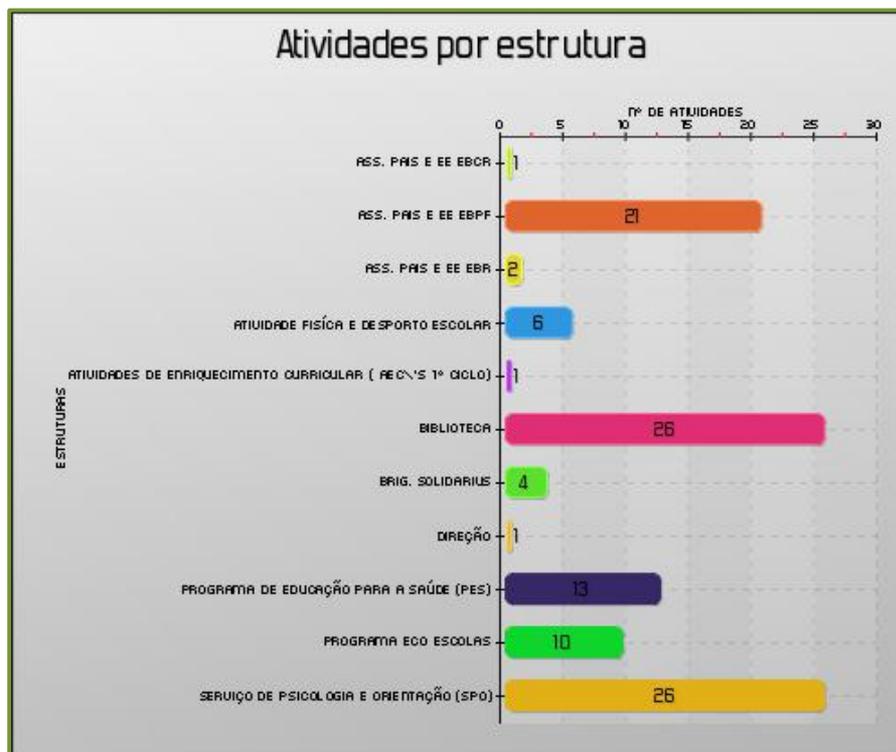


Atividades destinadas à Educação Pré-escolar e 1º ciclo:

- Envolveram as quatro escolas destes níveis de ensino e representam os departamentos que dinamizaram um maior número de atividades, sendo de salientar que uma grande parte destas atividades foram comuns aos dois níveis de ensino.

Atividades destinadas aos 2º e 3º ciclos:

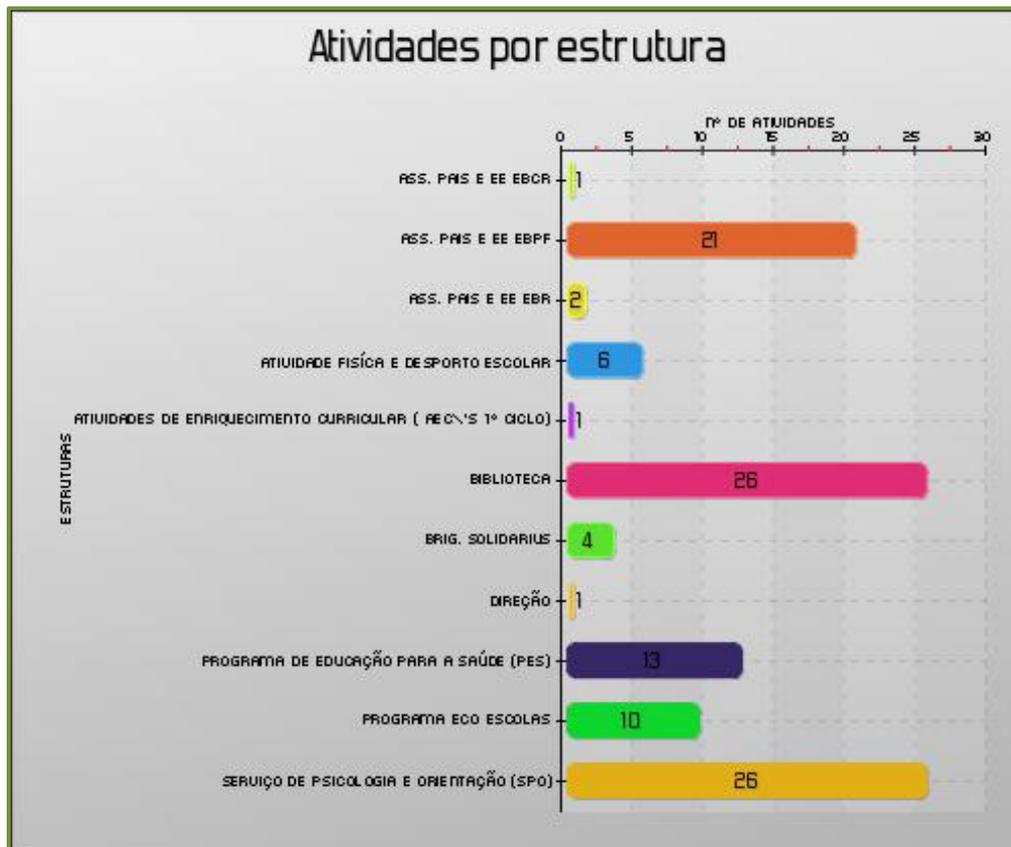
- Verifica-se, em relação aos dois anos anteriores, um aumento significativo no número de atividades realizadas por qualquer um dos departamentos destes níveis de ensino, embora o número de atividades ainda seja ligeiramente inferior ao número de atividades realizadas em 2018/2019. O departamento de Expressões foi o que dinamizou maior número de atividades.



Verificou-se a existência de uma grande diversidade de atividades propostas por Outras Estruturas.

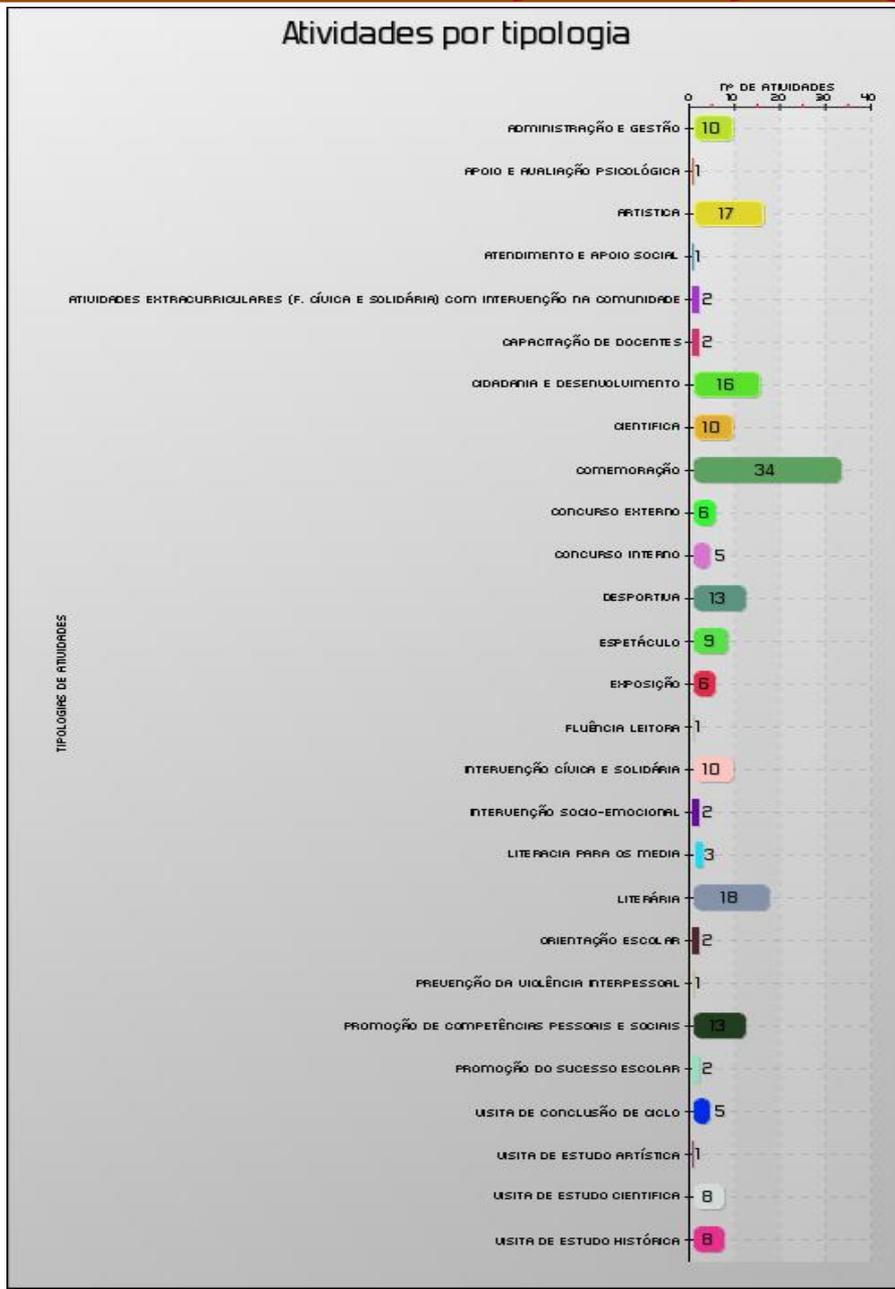
O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e a Biblioteca Escolar (BE) dinamizaram um grande número de atividades direcionadas aos alunos de todos os níveis de ensino, muitas das quais dinamizadas em articulação com vários grupos de recrutamento estruturas. Estas estruturas revelam-se, uma vez mais, fundamentais no acompanhamento dos nossos alunos, respondendo com eficácia a alguns dos problemas detetados no agrupamento.

A **Ass.Pais e EE da EBPF** continua a dinamizar um grande número de atividades, sendo uma grande parte em articulação com os departamentos do Pré escolar e 1º Ciclo.



Verificou-se um aumento no número de atividades dinamizadas pelo **Programa Educar para a saúde (PES)**, pelo **Programa Eco-Escolas** e pelo **Clube Brigada Solidarius**.

Importa referir que várias atividades foram desenvolvidas por articulação entre estas estruturas.

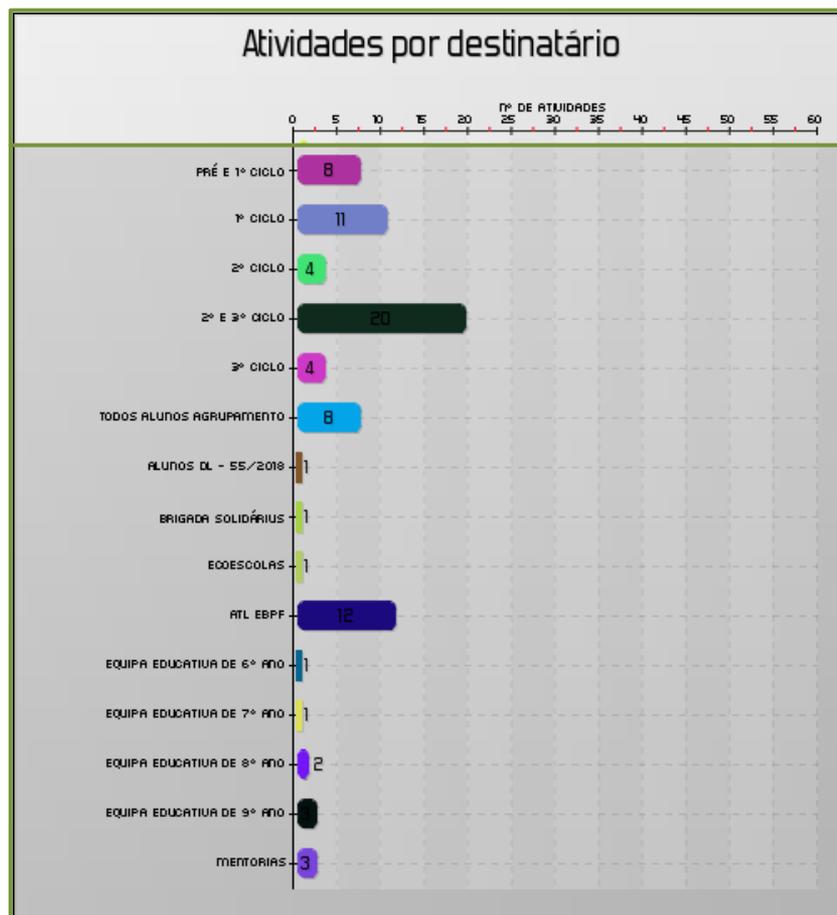
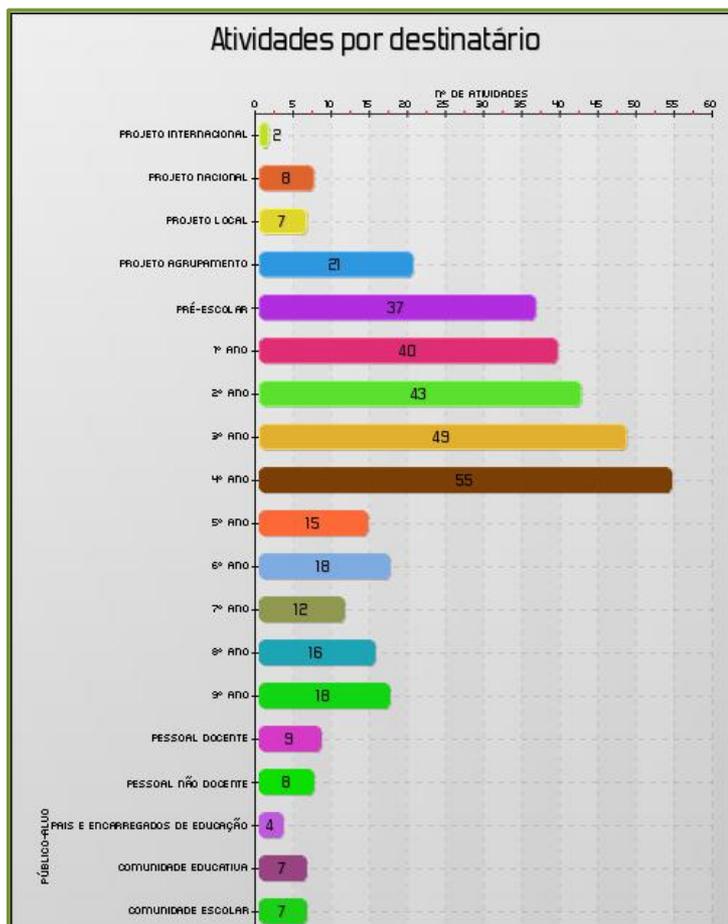


As **Comemorações**, tipologia que é principalmente desenvolvida ao nível das escolas do 1º Ciclo, têm uma grande expressão. Seguem-se as tipologias **Literária, Artística e Cidadania e Desenvolvimento**, como aquelas que se destacam, também, pelo número de atividades que englobam.

Há a destacar a grande **diversidade de atividades dinamizadas**, o que revela uma oferta muito diversificada de projetos desenvolvidos dentro do agrupamento.

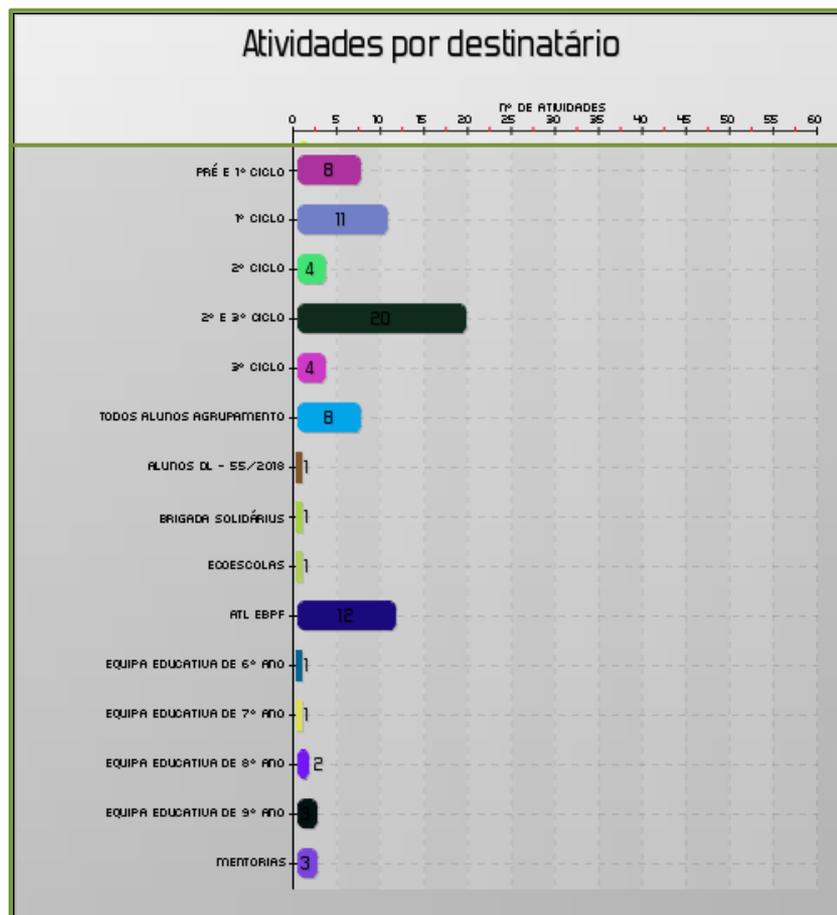
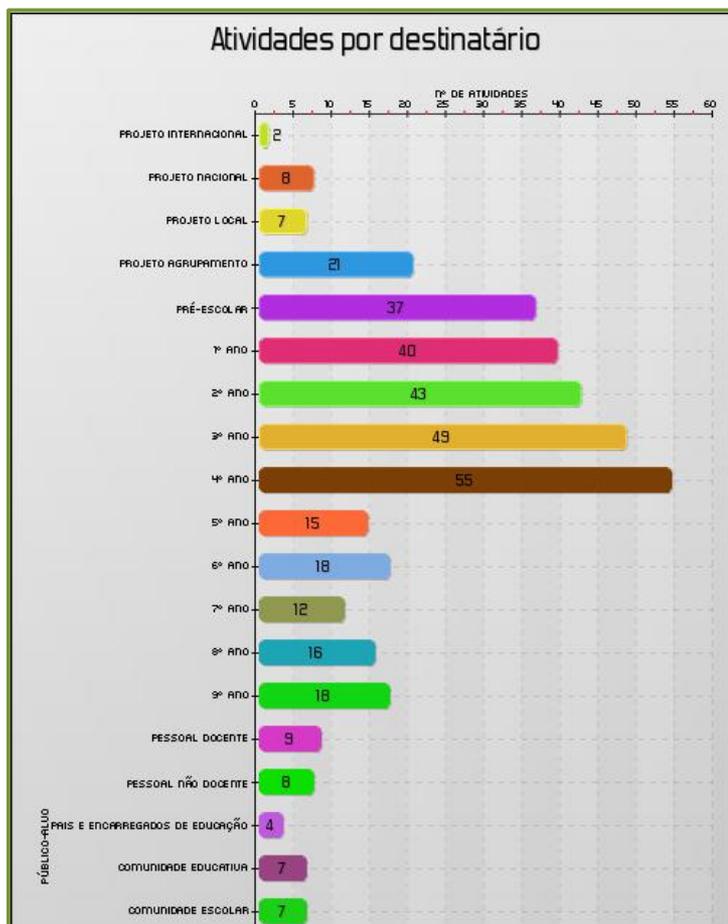
Voltaram a ser realizadas visitas de estudo (**24** visitas de estudo), embora em número ainda inferior ao que se verificava nos anos antes da pandemia.

Todas as atividades realizadas contribuem para a concretização do disposto nas áreas de intervenção do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA).



A distribuição de atividades por destinatário é idêntica à verificada nos anos anteriores. As atividades desenvolvidas destinaram-se na sua grande maioria aos **alunos**, sendo em maior número as destinadas à **Educação Pré-escolar** e ao **1º ciclo**, verificando-se que o número de atividades aumenta gradualmente desde o Pré-Escolar até ao 4º ano.

Na **escola sede**, a distribuição das atividades pelos diferentes anos escolares foi **bastante equilibrada** no **5º, 6º, 8º e 9º ano**, tendo sido desenvolvido um número ligeiramente inferior de atividades para o **7º ano**.



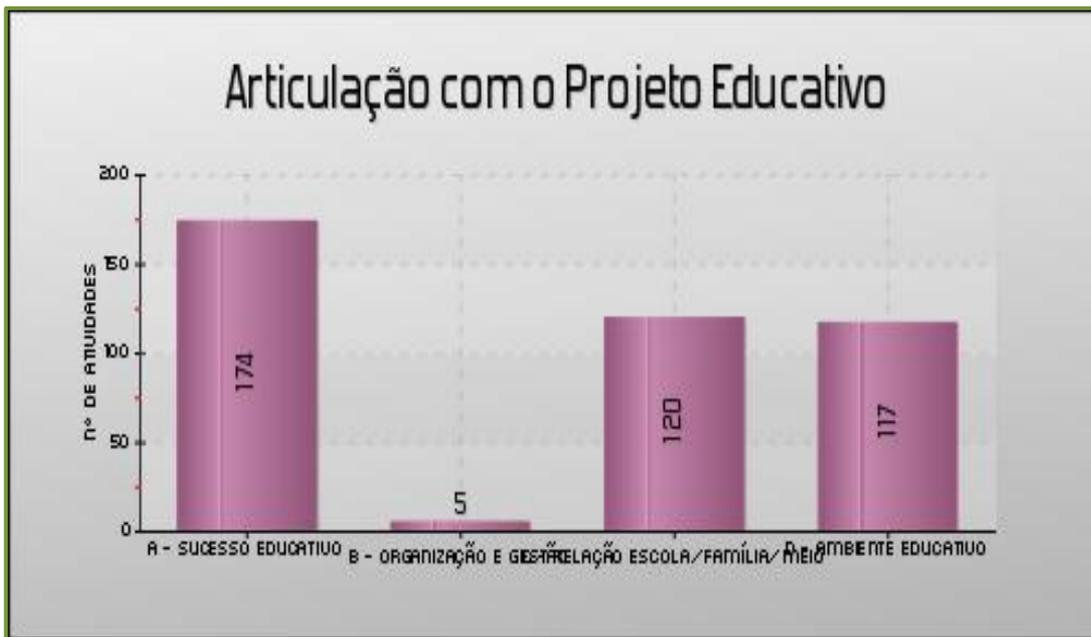
À semelhança dos anos anteriores, foi realizado um número considerável de **atividades** comuns a **vários anos ou ciclos**. Foram realizadas atividades destinadas a **outros elementos da comunidade educativa**, envolvendo toda a comunidade.

Destaca-se ainda a participação do agrupamento em **Projetos Internacionais, Projetos Nacionais e Projetos Locais**, com um número de atividades superior ao dos anos letivos anteriores, mas ainda inferior ao número de 2018/2019.



A **distribuição** das atividades ao longo do ano letivo foi feita de forma **equilibrada**, sendo que o **2º semestre** foi aquele em que se registou a realização de um **maior número** de atividades.

As **atividades anuais** ou que decorreram no **1º** e no **2º semestre** representam 28% do total das atividades realizadas, sendo um trabalho contínuo desenvolvido ao longo do ano letivo.



A

Sucesso educativo

B

Organização e Gestão

C

Relação Escola/Família/Meio

D

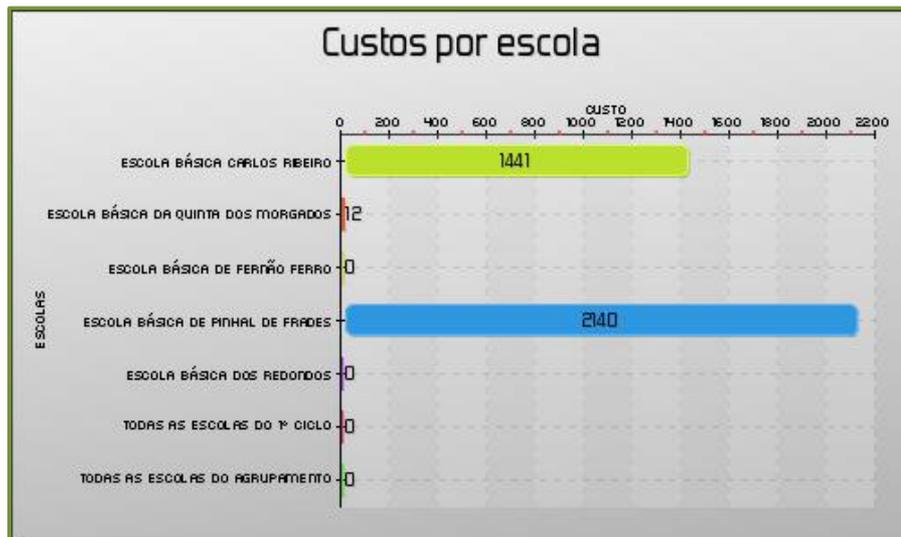
Ambiente educativo

Foram privilegiadas as atividades que mais diretamente se encontram ligadas ao desenvolvimento dos alunos relativamente às suas aprendizagens escolares e enquanto cidadãos, nomeadamente o **Sucesso Educativo** (que se destaca claramente), a **Relação Escola/Família/Meio** e o **Ambiente Educativo**.

Voltaram a ser realizadas atividades na área **Organização e Gestão**, o que não tinha acontecido nos dois anos letivos anteriores, em consequência do contexto de pandemia.



Não foram realizadas **10 atividades**, as quais representam **menos de 5%** do total de **206 atividades propostas** e incluem 6 visitas de estudo. A sua não realização deveu-se a questões financeiras e temporais, mas maioritariamente a outros fatores, como a fraca adesão de alunos ou ao cancelamento das atividades por órgãos externos, em consequência do aumento do número de casos de infeção por covid-19 e/ou consequente alteração do calendário escolar.



A maior parte das atividades realizadas tiveram **custos** que foram suportados pelas **famílias**, não se encontrando estes custos contabilizados. Os dados mostram que apenas as atividades realizadas na **EBCR** e **EBPF** foram as que envolveram mais custos.

As atividades que envolveram custos foram as realizadas pelo Programa Eco-Escolas, Desporto Escolar e Biblioteca.



Projetos Plurianuais do Agrupamento

Plano de Promoção da Leitura – Biblioteca Escolar (BE)

Atividades Dinamizadas pela BE	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Concurso nacional de Leitura	X	X	X	X	X
10 minutos a ler	X	X	X	X	X
Semana da Leitura	X	X	X	X	X
Já sei ler		X	X	X	X
Hora do Conto – O Monstro das Cores vai à Escola		X	X	X	X
Hora do Conto – A flor vai ver o mar		X	X	X	X
Hora do Conto – A girafa que comia estrelas		X	X	X	X
Hora do Conto – O Sr. Do seu nariz e outras histórias		X	X	X	X
Hora do Conto – O beijo da palavrinha		X	X	X	X
Encontros com escritores – José Fanha, Carlos Fiolhais, Daniel Completo		X		X	X
Leitura vai e vem		X	X	X	X
Estação do Livro	X	X	X	X	X



Projetos Plurianuais do Agrupamento

Biblioteca Escolar (não PNL)

Atividades Dinamizadas pela BE	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Desenhos e ilustrações de Natal		X	X	X	X
Conto de Natal		X	X	X	X
Ciência na Biblioteca		X	X	X	X
À descoberta da Biblioteca Escolar		X	X	X	X
Da Helíria à Fidalga	X				
Campanha “Ler”	X	X	X	X	X
Contr’A Parede	X				



Projetos Plurianuais do Agrupamento

Biblioteca Escolar (não PNL)

Atividades Dinamizadas pela BE	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Grupo de Teatro Escolar	X				
Grupo de Teatro Escolar – “Balada para Sofia”	X				
CSI – Ciências Sob Investigação	X				
Contr’A Parede – “Igualdade com Direitos”	X				
Contr’A Parede – Lançamento do Jornal Interescolar	X				
Grupo de Teatro Escolar – “Perguntem aos vossos gatos e aos vossos cães...”	X				
Oráculo Jovem	X				



Projetos Plurianuais do Agrupamento

Projeto de Educação para a Saúde (PES)

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Dia Europeu do Desporto (articulação com grupo de Educação Física e Programa Eco-Escolas)	X				
outubro rosa	X				
Semana da Alimentação Saudável (articulação com Programa Eco-Escolas)	X	X	X	X	X
Mês da Bondade e Tolerância	X				
Dia Mundial de Luta contra a SIDA	X				
Semana dos afetos	X				
Concurso “Imagem em movimento”	X				



Projetos Plurianuais do Agrupamento

Projeto de Educação para a Saúde (PES)

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
De mão dada com a prevenção	X				
Violência no namoro	X				
abril, mês da prevenção dos maus tratos na infância	X	X	X	X	X
HPV – Vírus do Papiloma Humano	X				
Auto estima	X				
Higiene e Saúde Oral – Escovagem de dentes				X	



Projetos Plurianuais do Agrupamento

Programa Eco-Escolas

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Concurso Ecovalor	X				
Vamos limpar a nossa escola	X				
Hastear da Bandeira Verde	X				
Exposição de Natal – Reutilizar com Arte (articulação com grupo de Educação Visual e Educação tecnológica)	X				
Muros com vida (articulação com grupo de Educação tecnológica)	X				
Concurso “Água e Energia”	X				
Participação no IV Encontro e VII Mostra de Trabalhos Eco-Escolas do Seixal	X				
Dia Eco-Escolas	X				



Projetos Plurianuais do Agrupamento

Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Gabinete SOS - Psicologia	X	X	X	X	X
Gabinete SOS – atendimento social	X	X	X	X	X
Prevint – Programa de intervenção no âmbito da violência nas relações interpessoais	X				
Oficinas SPA	X	X	X	X	X
Articulação com a área da saúde e com a enfermeira escolar	X	X	X	X	X
Prevenção do Bullying	X	X	X	X	X
Clube do Bem-Estar	X				
Clube Semear Saberes	X				
Orientação de estágios curriculares	X	X	X	X	X



Projetos Plurianuais do Agrupamento

Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Participação e colaboração com EMAEI	X	X	X	X	X
Laboratório das emoções	X	X	X	X	X
Orientação Escolar e Profissional - individual	X				
Promoção da Segurança nas Redes Sociais	X				
Projeto STOP	X				
Consultoria e articulação com equipa de Apoio Tutorial Específico	X				
Participação na equipa do Projeto Voa (Mentorias)	X				
Colaboração com diretores de turma que estejam a aplicar Apoio Tutorial Preventivo	X				
Participação na equipa PES	X	X	X	X	X



Projetos Plurianuais do Agrupamento

Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Articulação com coordenadora do gabinete de tutoria	X				
Passaporte para o Sucesso – Um mergulho nos sons – Literacia emergente – intervenção em grupo		X	X	X	X
Passaporte para o Sucesso – Um mergulho NAS PALAVRAS – Fluência leitora – intervenção em grupo		X	X	X	X
Passaporte para o Sucesso – Literacia emergente – grande grupo		X	X	X	X
Passaporte para o Sucesso – Fluência leitora – intervenção em turma		X	X	X	X
Orientação Escolar e Profissional - turma	X				
Promehs	X	X		X	
GPS – Gerir, Pensar, Sonhar	X				



Projetos Plurianuais do Agrupamento

Associação de Pais e EE – EBPF / EBR / EBCR

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Início do CATL		X			
CATL – Acolhimento / Integração de alunos		X			
Férias em Movimento		X			
Início das atividades Extra Curriculares		X			
“Eu, tu e os outros”		X			
Projeto da horta – “O jardim do CATL”		X			
Educar para reciclar		X			
Dia da Alimentação		X			



Plano Anual e Plurianual de Atividades 2021/2022

Projetos Plurianuais do Agrupamento

Associação de Pais e EE – EBPF / EBR / EBCR

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Dia das Bruxas		X			
São Martinho		X			
Magusto		X	X	X	X
Passeio de Natal – Teatro Politeama		X			
Vamos ao Musgo		X			
Este ano vais brilhar - Natal		X			
Natal		X	X	X	X
“Natal em Família” – Peça de Teatro		X			



Plano Anual e Plurianual de Atividades 2021/2022

Projetos Plurianuais do Agrupamento

Associação de Pais e EE – EBPF / EBR / EBCR

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Dia de Reis (não realizada)		X			
Passeio da Páscoa		X			
Doce Primavera		X			
Dia da Criança		X			
Viagem de Final de Ciclo		X			
Praia - Sesimbra		X			
Festa Final de 4º ano					X



Projetos Plurianuais do Agrupamento

Clubes e Projetos

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Clube do Bem- Estar	X				
Clube Semear Saberes	X				
Brigada <i>Solidarius</i>	X				
Desporto Escolar (com várias modalidades)	X				
Clube Sobre Rodas	X				

A maior parte dos clubes funcionou com um número reduzido e específico de alunos, verificando-se fraca adesão dos alunos no envolvimento em atividades extracurriculares semanais. Os horários das turmas, concentrados no período da manhã ou da tarde terão contribuído para o reduzido número de inscrições nos clubes.

O Clube Eco-Escolas não funcionou por falta de alunos inscritos.



Plano Anual e Plurianual de Atividades 2021/2022

Projetos do Agrupamento

Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

DESPORTO ESCOLAR

Horário de Funcionamento:

Modalidade	Prof.	2ª f	3ªf	4ªf	5ªf	6ªf
Atletismo	João Fernandes	10:50 – 11:40	10:50 – 11:40	14:45 – 15:35		
Basquetebol	Pedro Duarte		17:45 – 18:35		17:45 – 18:35	17:45 – 18:35
Corfebol	Cláudio Gomes		15:00 – 15:50		15:00 – 16:40	
Futsal	Constantino Menino		10:50 – 11:40 15:00 – 16:40			
Futsal	Manuel Gonçalves	11:40 – 12:40	12:40 – 13:30	16:55 – 17:45		
Sobre Rodas	Manuel Gonçalves José Luís Vieira Paulo Soromenho			9:00 – 11:00		



Plano Anual e Plurianual de Atividades 2021/2022

Projetos do Agrupamento

Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

DESPORTO ESCOLAR

Alunos Inscritos e atividades realizadas:

Modalidade	Escalão	Alunos inscritos	Atividades realizadas
Atletismo	Vários / Misto	33 + 2 alunos árbitros	Participação em duas concentrações (Kids Athletics, Campeonato Distrital Atletismo e Beach Athletics) do quadro competitivo CLDE
Basquetebol	Juvenil / Masculino	19 + 2 alunos árbitros	Participação em duas concentrações (Stº António-Barreiro e Augusto Cabrita Barreiro) do quadro competitivo CLDE
Corfebol	Iniciados / Misto	23 + 3 alunos árbitros	Participação em três concentrações (EB D. Pedro Varela Montijo, AE Santo António Barreiro e EB Carlos Ribeiro) do quadro competitivo CLDE
Futsal	Infantil B / Feminino	24 + 2 alunos árbitros	participação em duas concentrações (E.B. João I – Moita e Colégio Atlântico) do quadro competitivo CLDE
Futsal	Infantil B / Masculino	19 + 2 alunos árbitros	Participação em três concentrações (E.B. Pedro Eanes Lobato-Amora, EB2,3 de Corroios e E.B. Carlos Ribeiro) do quadro competitivo CLDE
Sobre Rodas	2º ciclo	27 inscritos 23 participantes	Treinos técnicos/perícias dentro da escola e prática no exterior nas ruas e trilhos



Projetos do Agrupamento

Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

DESPORTO ESCOLAR

Balanço final:

Modalidade	Continuidade no próximo ano letivo	Constrangimentos	Sugestões
Atletismo	SIM	Conciliar horários de treinos e de competição com atividades escolares dos alunos	A exemplo do que se faz noutros AE, não haver atividade letiva à 4ªfeira de tarde deixando este horário para treinos de DE, competição interna e externa e reuniões de profs. (Departamento, grupos disciplinares, etc)
Basquetebol	SIM		
Corfebol	SIM		
Futsal Feminino	SIM		
Futsal Masculino	SIM		
Sobre Rodas	NÃO	Frequência irregular dos alunos	Este projeto só terá viabilidade com o prometido apetrechamento de bicicletas às escolas por parte do ME e com o apoio da autarquia.



Projetos do Agrupamento

Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

CLUBE DO BEM-ESTAR

Horário de Funcionamento:

4ª feira das 14:45 às 15:50

Alunos Inscritos: 9

Principais atividades desenvolvidas: Promoção da saúde mental através de jogos e dinâmicas de grupo, intervenção na área da psicologia positiva, culinária e emoções, atividades de literacia emocional, conversas de partilha e reflexão sobre temas ligados à adolescência.

A continuidade no próximo ano letivo: SIM

Constrangimentos/sugestões:

Sendo uma intervenção fora do horário dos alunos, um dos principais constrangimentos é a dificuldade, de algumas famílias, em garantir que os alunos se conseguem deslocar à escola. Estando em Centros de Estudo, é habitual que não exista possibilidade de transporte para uma intervenção extra horário escolar.

Tendo em conta que as inscrições são limitadas (devido à necessidade de garantir que se mantém uma intervenção em pequeno grupo) é habitual haver lista de espera, principalmente a partir do 2º semestre. Recomendamos que os DT sensibilizem os alunos para o facto de serem inscrições limitadas, devendo os interessados inscrever-se logo no início do ano.



Projetos do Agrupamento

Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

CLUBE SEMEAR SABERES

Horário de Funcionamento:

3ª feira das 11:50 às 12:45 (alunos do 2º ciclo), 3ª feira das 14:45 às 15:50 (alunos do 3º ciclo)

Alunos Inscritos:

2º ciclo: 7 alunos (+ 3 alunos que estavam no Clube como disciplina substitutiva)

3º ciclo: 6 alunos

Principais atividades desenvolvidas: Análise da meteorologia, análise do clima emocional (promoção da literacia emocional), construção da horta, manutenção da horta (semear, plantar, regar, colher); venda de produtos cultivados; utilização dos produtos da horta em produtos confeccionados em aulas de culinária.

A continuidade no próximo ano letivo: SIM

Constrangimentos/sugestões:

O Clube de 2º ciclo e de 3º ciclo deverá funcionar em dias distintos, para facilitar a manutenção da horta (possibilidade de rega em dias alternados). Aposta numa divulgação maior pelos alunos do 2º e 3º ciclo. Tendo em conta que o turno da manhã conta com a colaboração de uma assistente operacional, seria importante que fosse mobilizada outra assistente operacional para o turno da tarde.



Projetos do Agrupamento

Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

CLUBE BRIGADA *SOLIDARIUS*

Horário de Funcionamento: 3ª feira das 10:00 às 11:40

Alunos Inscritos: 13

Principais atividades desenvolvidas:

Recolha de alimentos para distribuir às famílias do Agrupamento; pintura de candeeiros para oferta de Natal aos utentes da ARPIPF; duas campanhas de recolha de alimentos, em colaboração com o Banco Alimentar; Campanha de recolha de alimentos e outros bens para o Grupo de Voluntários - canil/gatil do Seixal e Visita de sensibilização para uma adoção responsável; Campanha "praia mais limpa", em colaboração com o Eco-escolas; Campanha Flash "Vamos ajudar a Ucrânia", envolvendo todos os alunos do Agrupamento, famílias, docentes e auxiliares; seleção de alimentos para cabazes, no final do ano letivo, a pedido da Dra Mafalda Brandão, de carácter urgente.

A continuidade no próximo ano letivo: SIM

Constrangimentos/sugestões:

A pandemia, apesar de com menos restrições, foi um impedimento para a implementação de iniciativas junto dos utentes da ARPIPF, que a Brigada espera ver retomadas no próximo ano, assim como o projeto da CMS para limpar as paredes com *Graffiti* Verbais (*Tags*) de inspiração duvidosa e nada artística que estão espalhadas por alguns edifícios perto da escola. Por último, também não foi possível concretizar a ação sobre a "A sustentabilidade está na moda".



Plano Anual e Plurianual de Atividades 2021/2022

Projetos Nacionais	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR	Total de Alunos
Concurso Nacional de Leitura	X	X	X	X	X	263
Hora do Conto - O Monstro das Cores vai à Escola		X	X	X	X	130
Magusto		X	X	X	X	945
Colaboração com o Banco Alimentar de Setúbal na recolha de alimentos	X					23
Uma turma imbatível				X		86
Olimpíadas Nacionais Juniores da Biologia	X					10
Muros com vida	X					40
Semana da Leitura	X	X	X	X	X	1422
Programa Eco-Escolas*	X					842

* O Eco-Escolas é um programa nacional responsável pela dinamização de várias atividades que constam do PAPAA, integrando também atividades que são realizadas como trabalho curricular.



Plano Anual e Plurianual de Atividades 2021/2022

Projetos Internacionais	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR	Total de Alunos
Concurso Internacional <i>Kids Guernica</i> e Festa de Encerramento do projeto " <i>Kid's Guernica</i> "	X					130

Projetos Locais	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR	Total de Alunos
Encontros com escritores - José Fanha; Carlos Fiolhais; Daniel Completo		X		X	X	657
Estação do Livro	X	X	X	X	X	400
O jazz vai à escola					X	48
Auto estima	X					200
Oráculo Jovem	X					15
Concurso Ecovalor – Amarsul	X					1000

PONTOS FORTES

No presente ano letivo, foram planificadas e desenvolvidas no Agrupamento **196 atividades**: apenas 10 das 206 atividades propostas não foram realizadas. O número de atividades realizadas representa o dobro das atividades realizadas no ano letivo anterior, um número idêntico ao registado no ano letivo 2018/2019 e em anos anteriores. Este aumento no número de atividades propostas e realizadas representa um regresso à normalidade na vida escolar, que havia sido interrompida pela situação de pandemia e consequentes restrições impostas pelos planos de contingência. Voltaram a ser realizadas visitas de estudo, embora em número ainda inferior ao que se verificava antes da pandemia.

O agrupamento participou em **1** projeto Internacional que incluiu duas atividades, **9 projetos nacionais** e **6 atividades de projetos locais**, tendo dinamizado inúmeros projetos / atividades internamente.

Verifica-se que foram desenvolvidas atividades com **tipologias** diversas, o que se traduz num enriquecimento da oferta de aprendizagens e experiências diversificadas.

O **SPO** e a **BE** destacaram-se pelo elevado número de atividades realizadas. A **BE** desenvolveu, a vários níveis, um trabalho de grande relevo na formação dos alunos do **AEPF**, nomeadamente através das atividades realizadas no âmbito da promoção da leitura e ainda de atividades artísticas e culturais. O **SPO** também se destacou, tendo dinamizado um número considerável de atividades, nas várias escolas do Agrupamento, tendo algumas atividades sido realizadas em articulação com o **PES**.

Os **Clubes e outros Projetos**, nomeadamente **PES** e **Eco-Escolas**, desenvolveram atividades fundamentais ao desenvolvimento das aprendizagens e competências dos alunos, envolvendo-os na vida da escola e contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal.

CONSTRANGIMENTOS E ASPETOS A MELHORAR

Verifica-se que nem sempre as propostas de atividades são lançadas atempadamente na GARE, gerando-se conflitos entre as datas de aprovação pelo Conselho Pedagógico (CP) e as datas de realização das mesmas. No entanto, tal como sugerido anteriormente, algumas atividades ainda não inseridas na GARE, foram apresentadas em Conselho Pedagógico pelos respetivos representantes e atempadamente aprovadas, sendo posteriormente geridas na GARE pela coordenadora de projetos.

No que diz respeito à avaliação das atividades, verifica-se que algumas atividades não foram atempadamente avaliadas, o que dificulta e atrasa a elaboração do presente relatório. Sugere-se que os respetivos coordenadores verifiquem regularmente se as suas atividades foram realizadas, avaliadas e concluídas.

Verifica-se também alguma dificuldade na avaliação das atividades devido a constrangimentos da GARE relacionadas com a configuração das datas de realização e avaliação das atividades. Estes constrangimentos são de fácil e rápida resolução, pelo que se sugere a elaboração de um guião, disponibilizado nos Documentos de Apoio do AEPF, que possa ser facilmente consultado, agilizando o trabalho a realizar na GARE.

Um número considerável de atividades realizadas foram comuns a várias escolas, nomeadamente as atividades dinamizadas pela BE, PES e SPO. No entanto, ainda há várias atividades idênticas realizadas de forma independente em várias escolas, em particular as comemorações; seria desejável uma maior articulação entres escolas, a qual é condicionada pelo facto dos professores dinamizadores trabalharem em diferentes escolas e com horários distintos.

Embora exista um número cada vez maior de atividades lançadas na plataforma GARE, é possível que sejam realizadas outras atividades que não sejam contabilizadas na GARE e neste balanço. Pretende-se continuar a sensibilizar os dinamizadores, através dos seus representantes, para a importância de introdução e avaliação das atividades na GARE, para que todas as atividades contribuam com eficácia para a concretização dos objetivos do PAPAA e PEA.

BALANÇO FINAL

Verifica-se que a organização, adequação e concretização das atividades inicialmente definidas no **PAPAA** foi maioritariamente cumprida. Foram realizadas atividades que conduziram à aquisição de aprendizagens e competências relevantes e diversificadas, indo ao encontro dos objetivos do **PEA**.

O **AEPF** continua a revelar uma grande dinâmica na promoção de atividades diversificadas, envolvendo os alunos de todos os níveis de ensino na vida escolar, e oferecendo aos alunos a possibilidade de participarem em experiências fundamentais ao seu desenvolvimento enquanto estudantes e cidadãos. Verifica-se ainda que as atividades realizadas incidiram nas áreas de intervenção do **PEA** e respetivas metas, tendo contribuído de forma determinante para o desenvolvimento e formação transversal dos alunos. Muitas das atividades realizadas permitiram o envolvimento com a comunidade, dando a conhecer o trabalho desenvolvido no AEPF.

A organização e dinamização de 196 atividades revela grande empenho dos docentes e demais dinamizadores em promover o AEPF como uma referência, tanto na participação com qualidade em atividades com projeção externa (projetos internacionais, nacionais e locais), assim como na participação de atividades dinamizadas internamente.

À semelhança dos anos letivos anterior, o PAPAA fica disponível para consulta, por escola e por semestre, no Portal do Agrupamento, permitindo uma maior visibilidade da dinâmica do AEPF a toda a comunidade educativa.



AEPF – Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades

EBCR – Escola Básica Carlos Ribeiro

EBPF – Escola Básica de Pinhal de Frades

EBFF – Escola Básica de Fernão Ferro

EBQM – Escola Básica Quinta dos Morgados

EBR – Escola Básica dos Redondos

PAPAA – Plano Anual e Plurianual de Atividades do Agrupamento

GARE – Gestão de Atividades e Recursos Educativos

PEA – Projeto Educativo do Agrupamento

SPO – Serviço de Psicologia e Orientação

PES – Projeto de Educação para a Saúde

BE – Biblioteca Escolar

PPL – Plano de Promoção da Leitura

PNL – Plano Nacional de Leitura

julho 2022

Ana Machado