

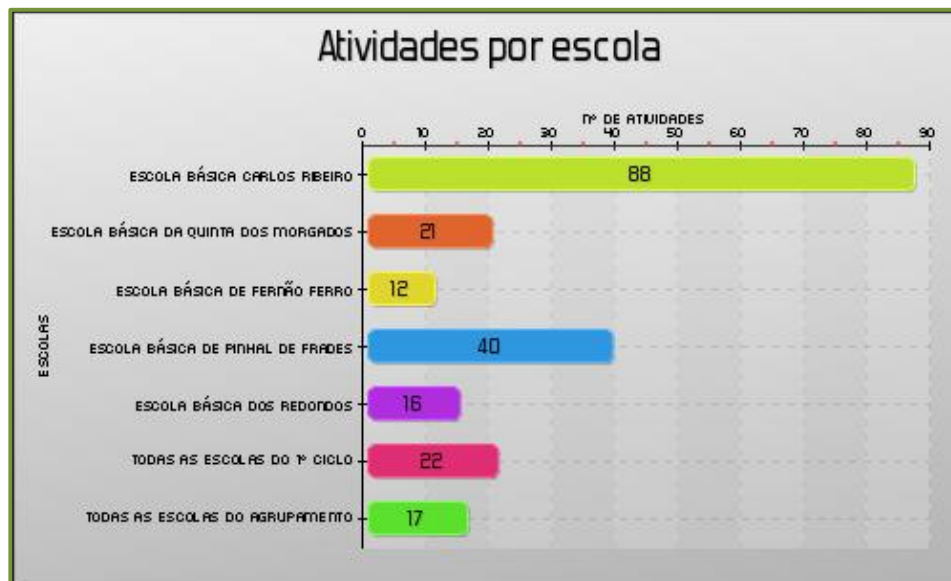
# Plano Anual e Plurianual de Atividades

Dados Estatísticos  
Balanço Final - julho 2022



**O Plano Anual e Plurianual de Atividades do Agrupamento (PAPAA) está estruturado tendo por base uma leitura cronológica das propostas apresentadas pelas várias estruturas do Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades (AEPF) e tem na origem da sua conceção os seguintes princípios fundamentais:**

- Planificação de atividades/projetos para o ano letivo;
- Operacionalização das linhas orientadoras do Projeto Educativo do Agrupamento;
- Adequação das atividades aos conteúdos programáticos de cada ano/nível de ensino;
- Articulação entre os diferentes anos/níveis de ensino, grupos disciplinares e departamentos com vista à concretização da interdisciplinaridade e da transdisciplinaridade;
- Articulação entre grupos disciplinares, departamentos , clubes e outros programas/projetos;
- Promoção de aprendizagens orientadas para o sucesso educativo dos alunos;
- Promoção do trabalho colaborativo entre os docentes no sentido da construção de práticas profissionais de qualidade;
- Promoção da formação de docentes e dos demais agentes educativos;
- Promoção da abertura da escola à comunidade e ao estabelecimento de parcerias institucionais.



No presente ano letivo, das **206 atividades propostas**, foram **desenvolvidas 196 atividades** no Agrupamento, verificando-se um aumento significativo no número de atividades, relativamente aos dois anos anteriores.

O número de atividades desenvolvidas em cada uma das escolas do agrupamento é semelhante ao número registado no ano letivo 2018/2019, o que revela que a maior parte dos constrangimentos derivados da situação de pandemia foram ultrapassados.

Verifica-se um aumento no número de atividades comuns a todas as escolas do agrupamento (**16 atividades**) e a todas as escolas do 1º ciclo (**22 atividades**), números ligeiramente superiores aos registados nos dois anos letivos anteriores e significativamente superior ao do ano 2018/2019, o que mostra uma tendência crescente no desenvolvimento de trabalho de articulação no Agrupamento.

A EB Carlos Ribeiro é a escola que regista um maior número de atividades, seguida da EB de Pinhal de Frades.

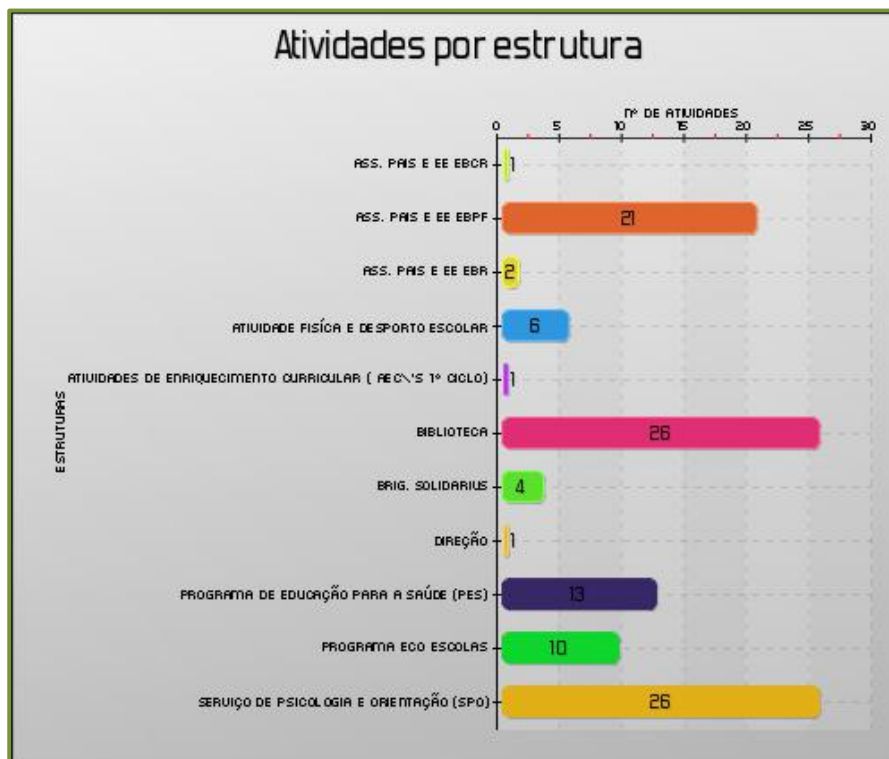


## Atividades destinadas à Educação Pré-escolar e 1º ciclo:

- Envolveram as quatro escolas destes níveis de ensino e representam os departamentos que dinamizaram um maior número de atividades, sendo de salientar que uma grande parte destas atividades foram comuns aos dois níveis de ensino.

## Atividades destinadas aos 2º e 3º ciclos:

- Verifica-se, em relação aos dois anos anteriores, um aumento significativo no número de atividades realizadas por qualquer um dos departamentos destes níveis de ensino, embora o número de atividades ainda seja ligeiramente inferior ao número de atividades realizadas em 2018/2019. O departamento de Expressões foi o que dinamizou maior número de atividades.



Verificou-se a existência de uma grande diversidade de atividades propostas por Outras Estruturas.

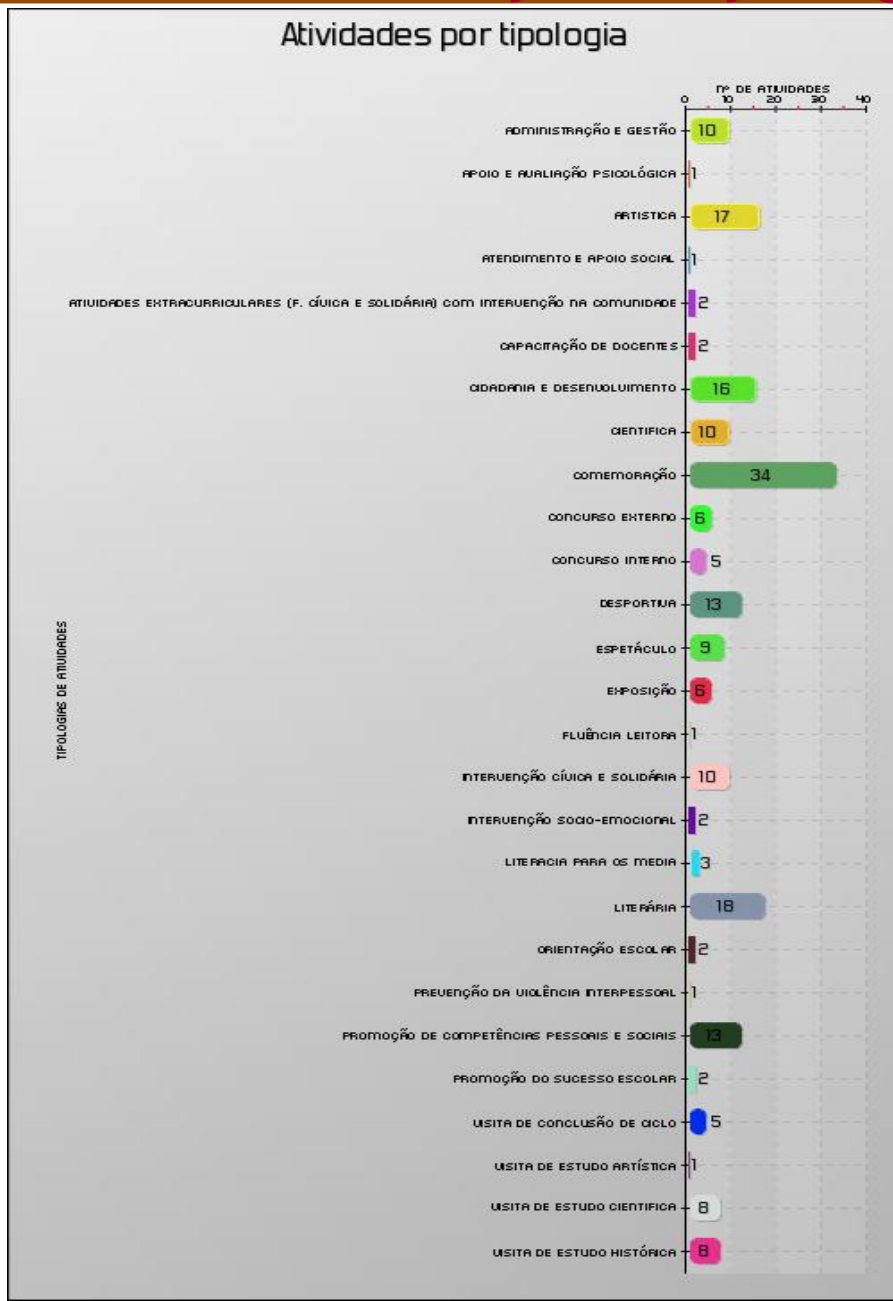
**O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e a Biblioteca Escolar (BE)** dinamizaram um grande número de atividades direcionadas aos alunos de todos os níveis de ensino, muitas das quais dinamizadas em articulação com vários grupos de recrutamento estruturas. Estas estruturas revelam-se, uma vez mais, fundamentais no acompanhamento dos nossos alunos, respondendo com eficácia a alguns dos problemas detetados no agrupamento.

A **Ass.Pais e EE da EBPF** continua a dinamizar um grande número de atividades, sendo uma grande parte em articulação com os departamentos do Pré escolar e 1º Ciclo.



Verificou-se um aumento no número de atividades dinamizadas pelo **Programa Educar para a saúde (PES)**, pelo **Programa Eco-Escolas** e pelo **Clube Brigada Solidarius**.

Importa referir que várias atividades foram desenvolvidas por articulação entre estas estruturas.

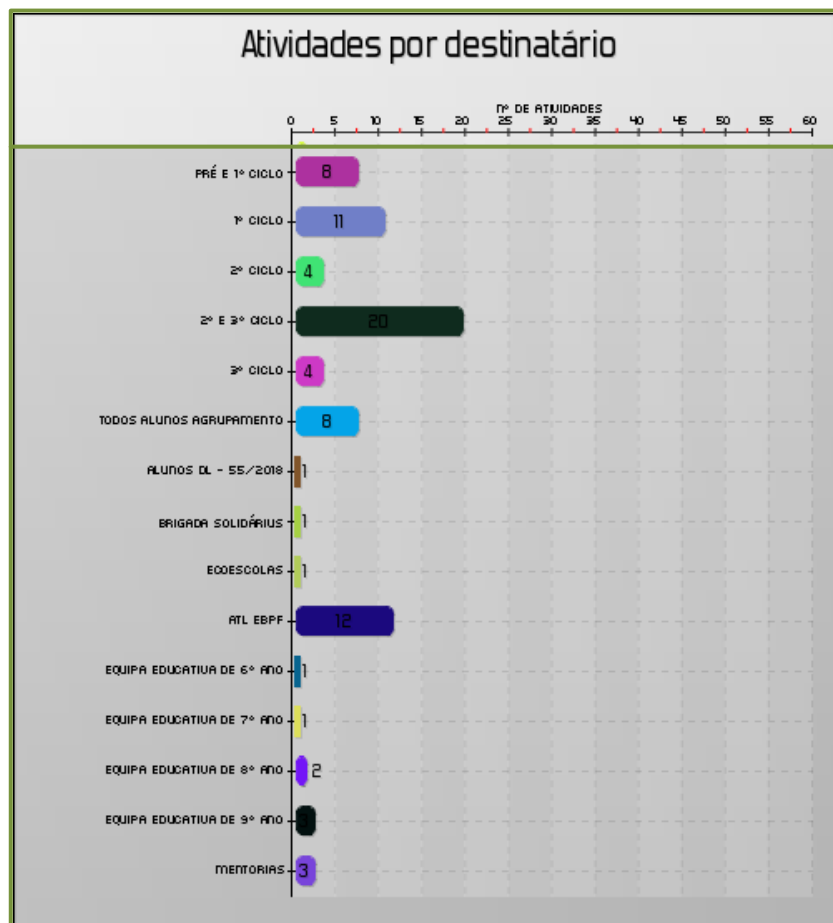
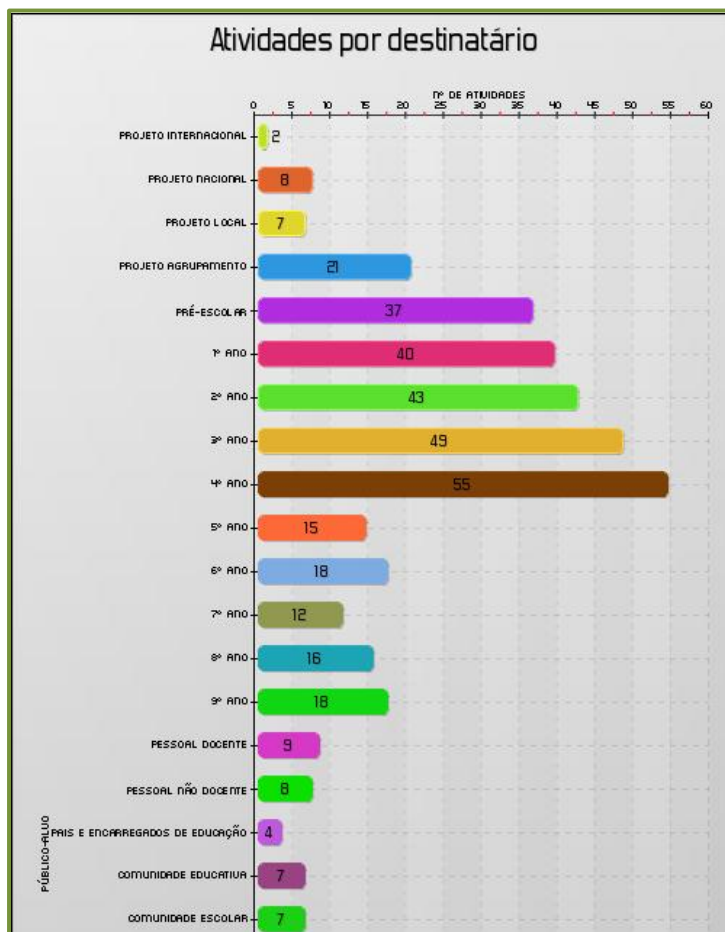


As **Comemorações**, tipologia que é principalmente desenvolvida ao nível das escolas do 1º Ciclo, têm uma grande expressão. Seguem-se as tipologias **Literária, Artística e Cidadania e Desenvolvimento**, como aquelas que se destacam, também, pelo número de atividades que englobam.

Há a destacar a grande **diversidade de atividades dinamizadas**, o que revela uma oferta muito diversificada de projetos desenvolvidos dentro do agrupamento.

Voltaram a ser realizadas visitas de estudo (**24** visitas de estudo), embora em número ainda inferior ao que se verificava nos anos antes da pandemia.

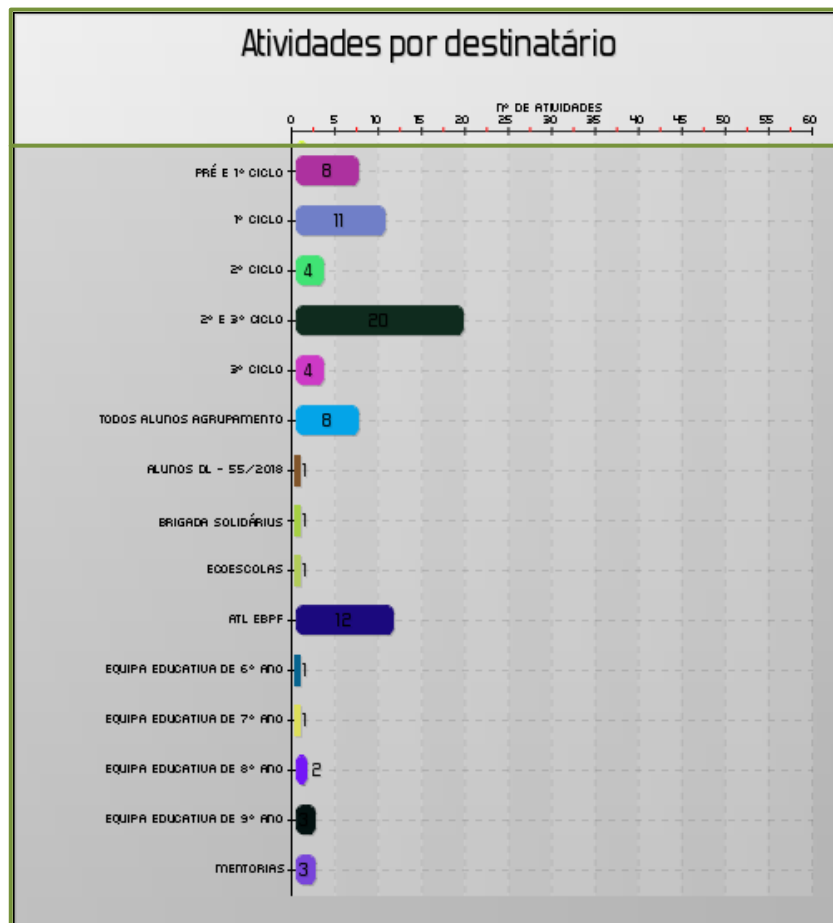
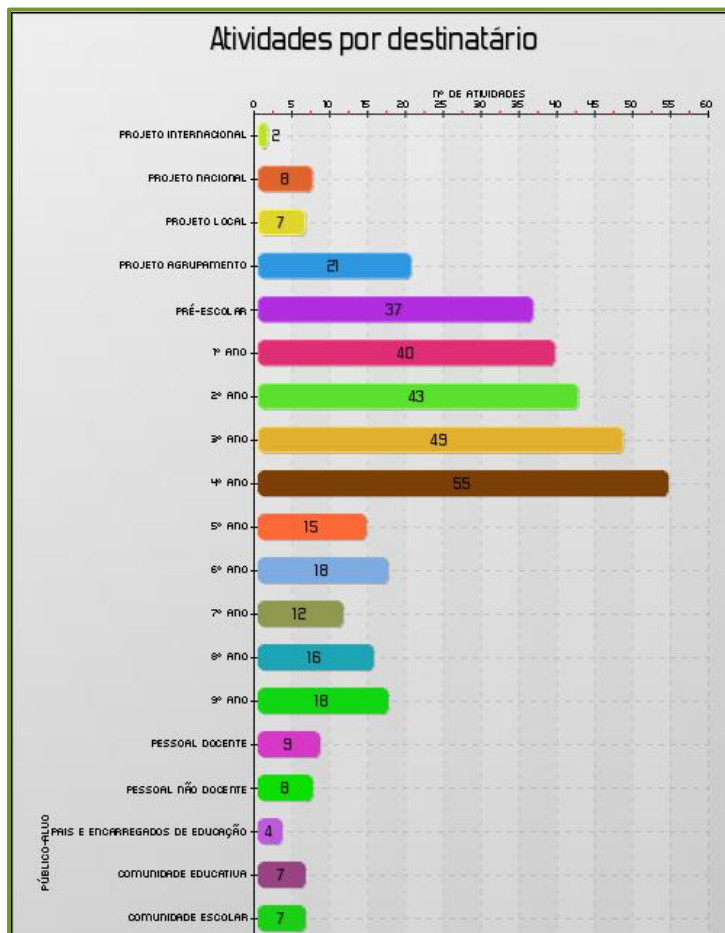
Todas as atividades realizadas contribuem para a concretização do disposto nas áreas de intervenção do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA).



A distribuição de atividades por destinatário é idêntica à verificada nos anos anteriores. As atividades desenvolvidas destinaram-se na sua grande maioria aos **alunos**, sendo em maior número as destinadas à **Educação Pré-escolar** e ao **1º ciclo**, verificando-se que o número de atividades aumenta gradualmente desde o Pré-Escolar até ao 4º ano.

Na **escola sede**, a distribuição das atividades pelos diferentes anos escolares foi **bastante equilibrada** no **5º, 6º, 8º e 9º ano**, tendo sido desenvolvido um número ligeiramente inferior de atividades para o **7º ano**.





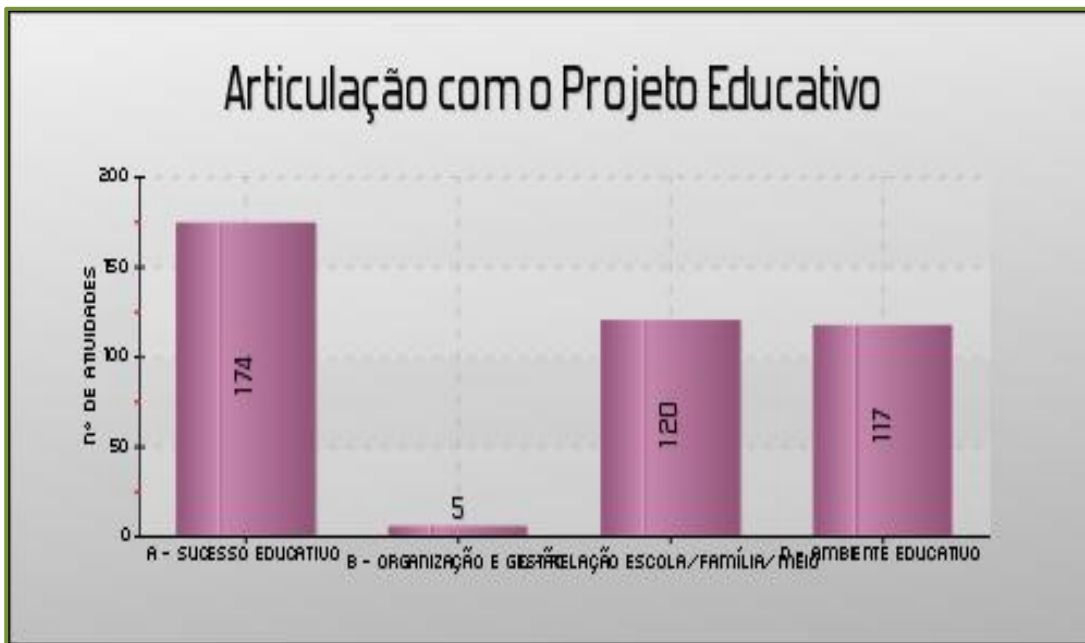
À semelhança dos anos anteriores, foi realizado um número considerável de **atividades** comuns a **vários anos ou ciclos**. Foram realizadas atividades destinadas a **outros elementos da comunidade educativa**, envolvendo toda a comunidade.

Destaca-se ainda a participação do agrupamento em **Projetos Internacionais, Projetos Nacionais e Projetos Locais**, com um número de atividades superior ao dos anos letivos anteriores, mas ainda inferior ao número de 2018/2019.



A **distribuição** das atividades ao longo do ano letivo foi feita de forma **equilibrada**, sendo que o **2º semestre** foi aquele em que se registou a realização de um **maior número** de atividades.

As **atividades anuais** ou que decorreram no **1º** e no **2º semestre** representam 28% do total das atividades realizadas, sendo um trabalho contínuo desenvolvido ao longo do ano letivo.



**A**

**Sucesso educativo**

**B**

**Organização e Gestão**

**C**

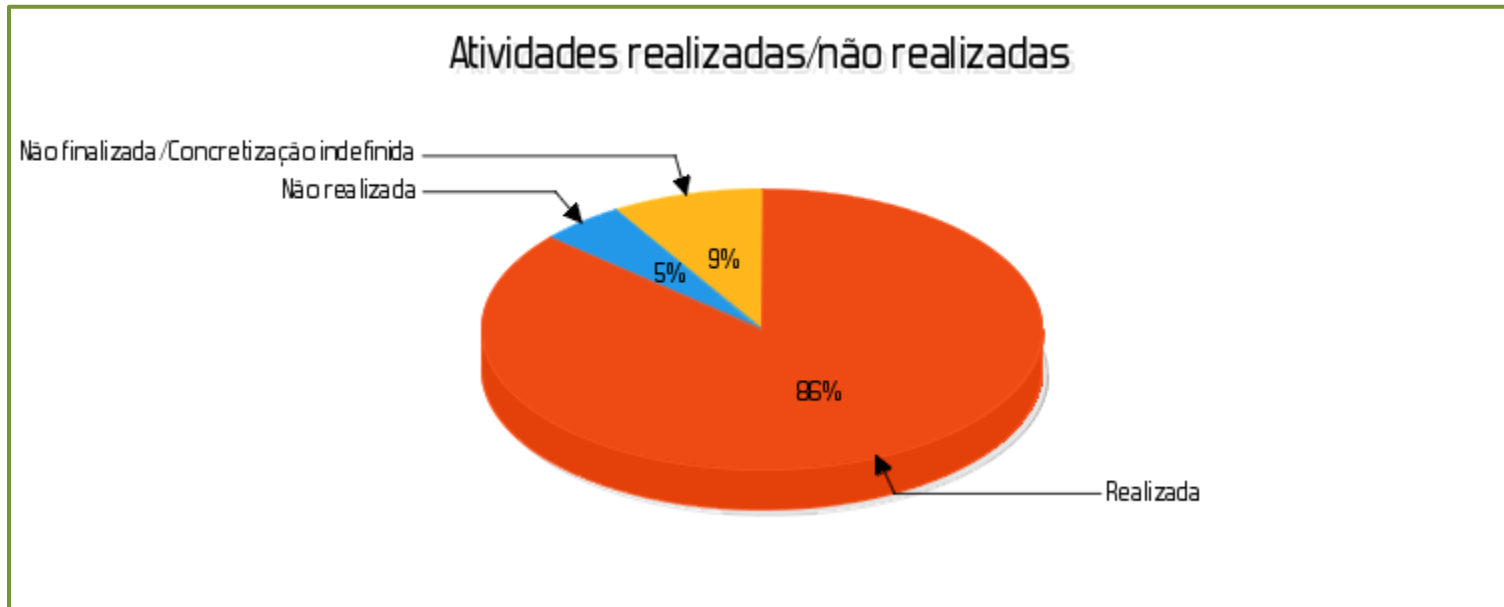
**Relação Escola/Família/Meio**

**D**

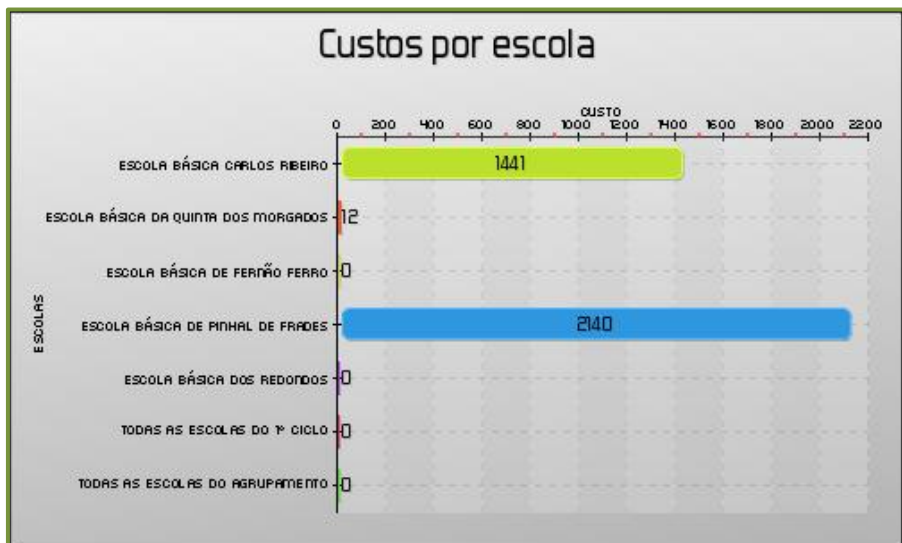
**Ambiente educativo**

Foram privilegiadas as atividades que mais diretamente se encontram ligadas ao desenvolvimento dos alunos relativamente às suas aprendizagens escolares e enquanto cidadãos, nomeadamente o **Sucesso Educativo** (que se destaca claramente), a **Relação Escola/Família/Meio** e o **Ambiente Educativo**.

Voltaram a ser realizadas atividades na área **Organização e Gestão**, o que não tinha acontecido nos dois anos letivos anteriores, em consequência do contexto de pandemia.



Não foram realizadas **10 atividades**, as quais representam **menos de 5%** do total de **206 atividades propostas** e incluem 6 visitas de estudo. A sua não realização deveu-se a questões financeiras e temporais, mas maioritariamente a outros fatores, como a fraca adesão de alunos ou ao cancelamento das atividades por órgãos externos, em consequência do aumento do número de casos de infeção por covid-19 e/ou consequente alteração do calendário escolar.



A maior parte das atividades realizadas tiveram **custos** que foram suportados pelas **famílias**, não se encontrando estes custos contabilizados. Os dados mostram que apenas as atividades realizadas na **EBCR** e **EBPF** foram as que envolveram mais custos.

As atividades que envolveram custos foram as realizadas pelo Programa Eco-Escolas, Desporto Escolar e Biblioteca.



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Plano de Promoção da Leitura – Biblioteca Escolar (BE)

Atividades Dinamizadas pela BE	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Concurso nacional de Leitura	X	X	X	X	X
10 minutos a ler	X	X	X	X	X
Semana da Leitura	X	X	X	X	X
Já sei ler		X	X	X	X
Hora do Conto – O Monstro das Cores vai à Escola		X	X	X	X
Hora do Conto – A flor vai ver o mar		X	X	X	X
Hora do Conto – A girafa que comia estrelas		X	X	X	X
Hora do Conto – O Sr. Do seu nariz e outras histórias		X	X	X	X
Hora do Conto – O beijo da palavrinha		X	X	X	X
Encontros com escritores – José Fanha, Carlos Fiolhais, Daniel Completo		X		X	X
Leitura vai e vem		X	X	X	X
Estação do Livro	X	X	X	X	X



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Biblioteca Escolar (não PNL)

Atividades Dinamizadas pela BE	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Desenhos e ilustrações de Natal		X	X	X	X
Conto de Natal		X	X	X	X
Ciência na Biblioteca		X	X	X	X
À descoberta da Biblioteca Escolar		X	X	X	X
Da Helíria à Fidalga	X				
Campanha “Ler”	X	X	X	X	X
Contr’A Parede	X				



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Biblioteca Escolar (não PNL)

Atividades Dinamizadas pela BE	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Grupo de Teatro Escolar	X				
Grupo de Teatro Escolar – “Balada para Sofia”	X				
CSI – Ciências Sob Investigação	X				
Contr’A Parede – “Igualdade com Direitos”	X				
Contr’A Parede – Lançamento do Jornal Interescolar	X				
Grupo de Teatro Escolar – “Perguntem aos vossos gatos e aos vossos cães...”	X				
Oráculo Jovem	X				





## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Projeto de Educação para a Saúde (PES)

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Dia Europeu do Desporto (articulação com grupo de Educação Física e Programa Eco-Escolas)	X				
outubro rosa	X				
Semana da Alimentação Saudável (articulação com Programa Eco-Escolas)	X	X	X	X	X
Mês da Bondade e Tolerância	X				
Dia Mundial de Luta contra a SIDA	X				
Semana dos afetos	X				
Concurso “Imagem em movimento”	X				



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Projeto de Educação para a Saúde (PES)

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
De mão dada com a prevenção	X				
Violência no namoro	X				
abril, mês da prevenção dos maus tratos na infância	X	X	X	X	X
HPV – Vírus do Papiloma Humano	X				
Auto estima	X				
Higiene e Saúde Oral – Escovagem de dentes				X	



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Programa Eco-Escolas

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Concurso Ecovalor	X				
Vamos limpar a nossa escola	X				
Hastear da Bandeira Verde	X				
Exposição de Natal – Reutilizar com Arte (articulação com grupo de Educação Visual e Educação tecnológica)	X				
Muros com vida (articulação com grupo de Educação tecnológica)	X				
Concurso “Água e Energia”	X				
Participação no IV Encontro e VII Mostra de Trabalhos Eco-Escolas do Seixal	X				
Dia Eco-Escolas	X				



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Gabinete SOS - Psicologia	X	X	X	X	X
Gabinete SOS – atendimento social	X	X	X	X	X
Prevint – Programa de intervenção no âmbito da violência nas relações interpessoais	X				
Oficinas SPA	X	X	X	X	X
Articulação com a área da saúde e com a enfermeira escolar	X	X	X	X	X
Prevenção do Bullying	X	X	X	X	X
Clube do Bem-Estar	X				
Clube Semear Saberes	X				
Orientação de estágios curriculares	X	X	X	X	X



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Participação e colaboração com EMAEI	X	X	X	X	X
Laboratório das emoções	X	X	X	X	X
Orientação Escolar e Profissional - individual	X				
Promoção da Segurança nas Redes Sociais	X				
Projeto STOP	X				
Consultoria e articulação com equipa de Apoio Tutorial Específico	X				
Participação na equipa do Projeto Voa (Mentorias)	X				
Colaboração com diretores de turma que estejam a aplicar Apoio Tutorial Preventivo	X				
Participação na equipa PES	X	X	X	X	X



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Articulação com coordenadora do gabinete de tutoria	X				
Passaporte para o Sucesso – Um mergulho nos sons – Literacia emergente – intervenção em grupo		X	X	X	X
Passaporte para o Sucesso – Um mergulho NAS PALAVRAS – Fluência leitora – intervenção em grupo		X	X	X	X
Passaporte para o Sucesso – Literacia emergente – grande grupo		X	X	X	X
Passaporte para o Sucesso – Fluência leitora – intervenção em turma		X	X	X	X
Orientação Escolar e Profissional - turma	X				
Promehs	X	X		X	
GPS – Gerir, Pensar, Sonhar	X				



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Associação de Pais e EE – EBPF / EBR / EBCR

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Início do CATL		X			
CATL – Acolhimento / Integração de alunos		X			
Férias em Movimento		X			
Início das atividades Extra Curriculares		X			
“Eu, tu e os outros”		X			
Projeto da horta – “O jardim do CATL”		X			
Educar para reciclar		X			
Dia da Alimentação		X			



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Associação de Pais e EE – EBPF / EBR / EBCR

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Dia das Bruxas		X			
São Martinho		X			
Magusto		X	X	X	X
Passeio de Natal – Teatro Politeama		X			
Vamos ao Musgo		X			
Este ano vais brilhar - Natal		X			
Natal		X	X	X	X
“Natal em Família” – Peça de Teatro		X			





# Plano Anual e Plurianual de Atividades 2021/2022

## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Associação de Pais e EE – EBPF / EBR / EBCR

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Dia de Reis (não realizada)		X			
Passeio da Páscoa		X			
Doce Primavera		X			
Dia da Criança		X			
Viagem de Final de Ciclo		X			
Praia - Sesimbra		X			
Festa Final de 4º ano					X



## Projetos Plurianuais do Agrupamento

### Clubes e Projetos

Atividades	EBCR	EBPF	EBQM	EBFF	EBR
Clube do Bem- Estar	X				
Clube Semear Saberes	X				
Brigada <i>Solidarius</i>	X				
Desporto Escolar (com várias modalidades)	X				
Clube Sobre Rodas	X				

A maior parte dos clubes funcionou com um número reduzido e específico de alunos, verificando-se fraca adesão dos alunos no envolvimento em atividades extracurriculares semanais. Os horários das turmas, concentrados no período da manhã ou da tarde terão contribuído para o reduzido número de inscrições nos clubes.

O Clube Eco-Escolas não funcionou por falta de alunos inscritos.



# Plano Anual e Plurianual de Atividades 2021/2022

## Projetos do Agrupamento

### Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

#### DESPORTO ESCOLAR

Horário de Funcionamento:

Modalidade	Prof.	2ª f	3ªf	4ªf	5ªf	6ªf
Atletismo	João Fernandes	10:50 – 11:40	10:50 – 11:40	14:45 – 15:35		
Basquetebol	Pedro Duarte		17:45 – 18:35		17:45 – 18:35	17:45 – 18:35
Corfebol	Cláudio Gomes		15:00 – 15:50		15:00 – 16:40	
Futsal	Constantino Menino		10:50 – 11:40 15:00 – 16:40			
Futsal	Manuel Gonçalves	11:40 – 12:40	12:40 – 13:30	16:55 – 17:45		
Sobre Rodas	Manuel Gonçalves José Luís Vieira Paulo Soromenho			9:00 – 11:00		



# Plano Anual e Plurianual de Atividades 2021/2022

## Projetos do Agrupamento

### Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

#### DESPORTO ESCOLAR

Alunos Inscritos e atividades realizadas:

Modalidade	Escalão	Alunos inscritos	Atividades realizadas
<b>Atletismo</b>	Vários / Misto	33 + 2 alunos árbitros	Participação em duas concentrações (Kids Athletics, Campeonato Distrital Atletismo e Beach Athletics) do quadro competitivo CLDE
<b>Basquetebol</b>	Juvenil / Masculino	19 + 2 alunos árbitros	Participação em duas concentrações (Stº António-Barreiro e Augusto Cabrita Barreiro) do quadro competitivo CLDE
<b>Corfebol</b>	Iniciados / Misto	23 + 3 alunos árbitros	Participação em três concentrações (EB D. Pedro Varela Montijo, AE Santo António Barreiro e EB Carlos Ribeiro) do quadro competitivo CLDE
<b>Futsal</b>	Infantil B / Feminino	24 + 2 alunos árbitros	participação em duas concentrações (E.B. João I – Moita e Colégio Atlântico) do quadro competitivo CLDE
<b>Futsal</b>	Infantil B / Masculino	19 + 2 alunos árbitros	Participação em três concentrações (E.B. Pedro Eanes Lobato-Amora, EB2,3 de Corroios e E.B. Carlos Ribeiro) do quadro competitivo CLDE
<b>Sobre Rodas</b>	2º ciclo	27 inscritos 23 participantes	Treinos técnicos/perícias dentro da escola e prática no exterior nas ruas e trilhos



## Projetos do Agrupamento

### Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

#### DESPORTO ESCOLAR

Balanço final:

Modalidade	Continuidade no próximo ano letivo	Constrangimentos	Sugestões
Atletismo	SIM	Conciliar horários de treinos e de competição com atividades escolares dos alunos	A exemplo do que se faz noutros AE, não haver atividade letiva à 4ªfeira de tarde deixando este horário para treinos de DE, competição interna e externa e reuniões de profs. (Departamento, grupos disciplinares, etc)
Basquetebol	SIM		
Corfebol	SIM		
Futsal Feminino	SIM		
Futsal Masculino	SIM		
Sobre Rodas	NÃO	Frequência irregular dos alunos	Este projeto só terá viabilidade com o prometido apetrechamento de bicicletas às escolas por parte do ME e com o apoio da autarquia.



## Projetos do Agrupamento

### Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

#### CLUBE DO BEM-ESTAR

**Horário de Funcionamento:**

4ª feira das 14:45 às 15:50

**Alunos Inscritos: 9**

**Principais atividades desenvolvidas:** Promoção da saúde mental através de jogos e dinâmicas de grupo, intervenção na área da psicologia positiva, culinária e emoções, atividades de literacia emocional, conversas de partilha e reflexão sobre temas ligados à adolescência.

**A continuidade no próximo ano letivo: SIM**

**Constrangimentos/sugestões:**

Sendo uma intervenção fora do horário dos alunos, um dos principais constrangimentos é a dificuldade, de algumas famílias, em garantir que os alunos se conseguem deslocar à escola. Estando em Centros de Estudo, é habitual que não exista possibilidade de transporte para uma intervenção extra horário escolar.

Tendo em conta que as inscrições são limitadas (devido à necessidade de garantir que se mantém uma intervenção em pequeno grupo) é habitual haver lista de espera, principalmente a partir do 2º semestre. Recomendamos que os DT sensibilizem os alunos para o facto de serem inscrições limitadas, devendo os interessados inscrever-se logo no início do ano.



## Projetos do Agrupamento

### Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

#### **CLUBE SEMEAR SABERES**

##### **Horário de Funcionamento:**

3ª feira das 11:50 às 12:45 (alunos do 2º ciclo), 3ª feira das 14:45 às 15:50 (alunos do 3º ciclo)

##### **Alunos Inscritos:**

2º ciclo: 7 alunos (+ 3 alunos que estavam no Clube como disciplina substitutiva)

3º ciclo: 6 alunos

**Principais atividades desenvolvidas:** Análise da meteorologia, análise do clima emocional (promoção da literacia emocional), construção da horta, manutenção da horta (semear, plantar, regar, colher); venda de produtos cultivados; utilização dos produtos da horta em produtos confeccionados em aulas de culinária.

**A continuidade no próximo ano letivo: SIM**

##### **Constrangimentos/sugestões:**

O Clube de 2º ciclo e de 3º ciclo deverá funcionar em dias distintos, para facilitar a manutenção da horta (possibilidade de rega em dias alternados). Aposta numa divulgação maior pelos alunos do 2º e 3º ciclo. Tendo em conta que o turno da manhã conta com a colaboração de uma assistente operacional, seria importante que fosse mobilizada outra assistente operacional para o turno da tarde.



## Projetos do Agrupamento

### Balanço das Atividades dos Clubes/Projetos

#### **CLUBE BRIGADA *SOLIDARIUS***

**Horário de Funcionamento:** 3ª feira das 10:00 às 11:40

**Alunos Inscritos:** 13

**Principais atividades desenvolvidas:**

Recolha de alimentos para distribuir às famílias do Agrupamento; pintura de candeeiros para oferta de Natal aos utentes da ARPIPF; duas campanhas de recolha de alimentos, em colaboração com o Banco Alimentar; Campanha de recolha de alimentos e outros bens para o Grupo de Voluntários - canil/gatil do Seixal e Visita de sensibilização para uma adoção responsável; Campanha "praia mais limpa", em colaboração com o Eco-escolas; Campanha Flash "Vamos ajudar a Ucrânia", envolvendo todos os alunos do Agrupamento, famílias, docentes e auxiliares; seleção de alimentos para cabazes, no final do ano letivo, a pedido da Dra Mafalda Brandão, de carácter urgente.

**A continuidade no próximo ano letivo: SIM**

**Constrangimentos/sugestões:**

A pandemia, apesar de com menos restrições, foi um impedimento para a implementação de iniciativas junto dos utentes da ARPIPF, que a Brigada espera ver retomadas no próximo ano, assim como o projeto da CMS para limpar as paredes com *Graffiti* Verbais (*Tags*) de inspiração duvidosa e nada artística que estão espalhadas por alguns edifícios perto da escola. Por último, também não foi possível concretizar a ação sobre a "A sustentabilidade está na moda".





# Plano Anual e Plurianual de Atividades 2021/2022

<b>Projetos Nacionais</b>	<b>EBCR</b>	<b>EBPF</b>	<b>EBQM</b>	<b>EBFF</b>	<b>EBR</b>	<b>Total de Alunos</b>
Concurso Nacional de Leitura	X	X	X	X	X	263
Hora do Conto - O Monstro das Cores vai à Escola		X	X	X	X	130
Magusto		X	X	X	X	945
Colaboração com o Banco Alimentar de Setúbal na recolha de alimentos	X					23
Uma turma imbatível				X		86
Olimpíadas Nacionais Juniores da Biologia	X					10
Muros com vida	X					40
Semana da Leitura	X	X	X	X	X	1422
Programa Eco-Escolas*	X					842

\* O Eco-Escolas é um programa nacional responsável pela dinamização de várias atividades que constam do PAPAA, integrando também atividades que são realizadas como trabalho curricular.



# Plano Anual e Plurianual de Atividades 2021/2022

<b>Projetos Internacionais</b>	<b>EBCR</b>	<b>EBPF</b>	<b>EBQM</b>	<b>EBFF</b>	<b>EBR</b>	<b>Total de Alunos</b>
Concurso Internacional <i>Kids Guernica</i> e Festa de Encerramento do projeto " <i>Kid's Guernica</i> "	X					130

<b>Projetos Locais</b>	<b>EBCR</b>	<b>EBPF</b>	<b>EBQM</b>	<b>EBFF</b>	<b>EBR</b>	<b>Total de Alunos</b>
Encontros com escritores - José Fanha; Carlos Fiolhais; Daniel Completo		X		X	X	657
Estação do Livro	X	X	X	X	X	400
O jazz vai à escola					X	48
Auto estima	X					200
Oráculo Jovem	X					15
Concurso Ecovalor – Amarsul	X					1000

## PONTOS FORTES

No presente ano letivo, foram planificadas e desenvolvidas no Agrupamento **196 atividades**: apenas 10 das 206 atividades propostas não foram realizadas. O número de atividades realizadas representa o dobro das atividades realizadas no ano letivo anterior, um número idêntico ao registado no ano letivo 2018/2019 e em anos anteriores. Este aumento no número de atividades propostas e realizadas representa um regresso à normalidade na vida escolar, que havia sido interrompida pela situação de pandemia e consequentes restrições impostas pelos planos de contingência. Voltaram a ser realizadas visitas de estudo, embora em número ainda inferior ao que se verificava antes da pandemia.

O agrupamento participou em **1** projeto Internacional que incluiu duas atividades, **9 projetos nacionais** e **6 atividades de projetos locais**, tendo dinamizado inúmeros projetos / atividades internamente.

Verifica-se que foram desenvolvidas atividades com **tipologias** diversas, o que se traduz num enriquecimento da oferta de aprendizagens e experiências diversificadas.

O **SPO** e a **BE** destacaram-se pelo elevado número de atividades realizadas. A **BE** desenvolveu, a vários níveis, um trabalho de grande relevo na formação dos alunos do **AEPF**, nomeadamente através das atividades realizadas no âmbito da promoção da leitura e ainda de atividades artísticas e culturais. O **SPO** também se destacou, tendo dinamizado um número considerável de atividades, nas várias escolas do Agrupamento, tendo algumas atividades sido realizadas em articulação com o **PES**.

Os **Clubes e outros Projetos**, nomeadamente **PES** e **Eco-Escolas**, desenvolveram atividades fundamentais ao desenvolvimento das aprendizagens e competências dos alunos, envolvendo-os na vida da escola e contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal.

## CONSTRANGIMENTOS E ASPETOS A MELHORAR

Verifica-se que nem sempre as propostas de atividades são lançadas atempadamente na GARE, gerando-se conflitos entre as datas de aprovação pelo Conselho Pedagógico (CP) e as datas de realização das mesmas. No entanto, tal como sugerido anteriormente, algumas atividades ainda não inseridas na GARE, foram apresentadas em Conselho Pedagógico pelos respetivos representantes e atempadamente aprovadas, sendo posteriormente geridas na GARE pela coordenadora de projetos.

No que diz respeito à avaliação das atividades, verifica-se que algumas atividades não foram atempadamente avaliadas, o que dificulta e atrasa a elaboração do presente relatório. Sugere-se que os respetivos coordenadores verifiquem regularmente se as suas atividades foram realizadas, avaliadas e concluídas.

Verifica-se também alguma dificuldade na avaliação das atividades devido a constrangimentos da GARE relacionadas com a configuração das datas de realização e avaliação das atividades. Estes constrangimentos são de fácil e rápida resolução, pelo que se sugere a elaboração de um guião, disponibilizado nos Documentos de Apoio do AEPF, que possa ser facilmente consultado, agilizando o trabalho a realizar na GARE.

Um número considerável de atividades realizadas foram comuns a várias escolas, nomeadamente as atividades dinamizadas pela BE, PES e SPO. No entanto, ainda há várias atividades idênticas realizadas de forma independente em várias escolas, em particular as comemorações; seria desejável uma maior articulação entres escolas, a qual é condicionada pelo facto dos professores dinamizadores trabalharem em diferentes escolas e com horários distintos.

Embora exista um número cada vez maior de atividades lançadas na plataforma GARE, é possível que sejam realizadas outras atividades que não sejam contabilizadas na GARE e neste balanço. Pretende-se continuar a sensibilizar os dinamizadores, através dos seus representantes, para a importância de introdução e avaliação das atividades na GARE, para que todas as atividades contribuam com eficácia para a concretização dos objetivos do PAPAA e PEA.

## BALANÇO FINAL

Verifica-se que a organização, adequação e concretização das atividades inicialmente definidas no **PAPAA** foi maioritariamente cumprida. Foram realizadas atividades que conduziram à aquisição de aprendizagens e competências relevantes e diversificadas, indo ao encontro dos objetivos do **PEA**.

O **AEPF** continua a revelar uma grande dinâmica na promoção de atividades diversificadas, envolvendo os alunos de todos os níveis de ensino na vida escolar, e oferecendo aos alunos a possibilidade de participarem em experiências fundamentais ao seu desenvolvimento enquanto estudantes e cidadãos. Verifica-se ainda que as atividades realizadas incidiram nas áreas de intervenção do **PEA** e respetivas metas, tendo contribuído de forma determinante para o desenvolvimento e formação transversal dos alunos. Muitas das atividades realizadas permitiram o envolvimento com a comunidade, dando a conhecer o trabalho desenvolvido no AEPF.

A organização e dinamização de 196 atividades revela grande empenho dos docentes e demais dinamizadores em promover o AEPF como uma referência, tanto na participação com qualidade em atividades com projeção externa (projetos internacionais, nacionais e locais), assim como na participação de atividades dinamizadas internamente.

À semelhança dos anos letivos anterior, o PAPAA fica disponível para consulta, por escola e por semestre, no Portal do Agrupamento, permitindo uma maior visibilidade da dinâmica do AEPF a toda a comunidade educativa.



AEPF – Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades

EBCR – Escola Básica Carlos Ribeiro

EBPF – Escola Básica de Pinhal de Frades

EBFF – Escola Básica de Fernão Ferro

EBQM – Escola Básica Quinta dos Morgados

EBR – Escola Básica dos Redondos

PAPAA – Plano Anual e Plurianual de Atividades do Agrupamento

GARE – Gestão de Atividades e Recursos Educativos

PEA – Projeto Educativo do Agrupamento

SPO – Serviço de Psicologia e Orientação

PES – Projeto de Educação para a Saúde

BE – Biblioteca Escolar

PPL – Plano de Promoção da Leitura

PNL – Plano Nacional de Leitura

julho 2022

Ana Machado