



Critérios de Avaliação de Português

[Ano letivo 2023-2024]

Tema/ Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Subdomínio / Ponderação	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, capacidades e atitudes (o aluno deve ser capaz de:)	Instrumentos de avaliação	Articulação com o Perfil dos Alunos	Observações
Oralidade	25%	Leitura oral 10%	Definido nas planificações de acordo as AE da disciplina (em anexo).	Leitura Expressiva (dramatizada, gravada, coral...).	Competências: A, B, D, E, F, G, H, I, J	Cada instrumento de avaliação, aplicado dentro do subdomínio, terá a mesma ponderação, exceção feita ao desempenho em aula.
		Intervenções 10%		Desempenho oral em aula; e/ou Debate; e/ou Projeto de leitura; e/ou Apresentação oral (subordinada a tema específico)		
		Compreensão oral 5%		Ficha de avaliação - CO		

Tema/ Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, capacidades e atitudes (o aluno deve ser capaz de:)	Instrumentos de avaliação	Articulação com o Perfil dos Alunos	Observações
Leitura	15%	Definido nas planificações de acordo as AE da disciplina (em anexo).	Ficha de avaliação e/ou Questão de Aula	Competências: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Cada instrumento de avaliação, aplicado dentro do domínio, terá a mesma ponderação.
Educação Literária	15%	Definido nas planificações de acordo as AE da disciplina (em anexo).	Ficha de avaliação.	Competências: A, B, C, D, E, F, G,H, I, J	Cada instrumento de avaliação, aplicado dentro do domínio, terá a mesma ponderação.
			Ficha de leitura; e/ou Ficha de verificação de leitura; e/ou Guião de Leitura; e/ou Projeto de Leitura; e/ou Dramatização.		

Gramática	10%	Definido nas planificações de acordo as AE da disciplina (em anexo).	Ficha de avaliação e/ ou Questão de Aula.	Competências: A, B, C, F, G, I, J	
Expressão Escrita	15%	Definido nas planificações de acordo as AE da disciplina (em anexo).	Textos escritos de tipologia diversa.	Competências: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	

Comportamento	10%	Cumprimento do <i>Referencial de Conduta</i> e do <i>Estatuto do Aluno</i>	Desempenho em aula Grelhas de registo	Competências: E	
Atitudes face às aprendizagens	10%	- <i>Relacionamento interpessoal;</i> - <i>Autonomia;</i> - <i>Desenvolvimento Pessoal.</i>	Desempenho em aula Grelhas de registo	Competências: E, F	

Valorização de Competências	Instrumentos	Ponderação
Oralidade	Leitura Expressiva (dramatizada, gravada, coral...). Ficha de avaliação – CO Desempenho oral em aula; Debate; Projeto de leitura; Apresentação oral (subordinada a tema específico).	25%

Atitude Face às aprendizagens	Desempenho em aula + realização de tarefas (ex. Projeto de Leitura)	10%
Dimensão prática e/ou experimental	Leitura Expressiva (dramatizada, gravada, coral...). Textos escritos de tipologia diversa.	25%
Comportamento	Desempenho em aula.	10%