

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PINHAL DE FRADES**  
**ESCOLA BÁSICA CARLOS RIBEIRO**  
**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 7º,8º E 9º ANO – MATEMÁTICA- ANO LETIVO 2023/2024**

		PONDERAÇÃO (%)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (o aluno deve ser capaz de:)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS*	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>CAPACIDADES MATEMÁTICAS (80%)</b>	CM1	35%	<b>Dominar conceitos e procedimentos, de acordo com as AE no âmbito dos temas matemáticos:</b> - Números / Números e Operações - Geometria / Geometria e Medida - Álgebra - Dados e probabilidades / Organização e Tratamento de Dados	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Fichas de avaliação/Trabalhos de grupo/pares/ individuais/ Quiz/ trabalho de projeto/ Questões de aula.
	CM2	35%	Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados.  Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolver persistência, autonomia e vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.	- Criativo (A, C, D, J)  - Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	
	CM3	30%	Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolver persistência, autonomia e vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.	- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) - Questionador (A, F, G, I, J)  - Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	
<b>ATTITUDES E VALORES (20%)</b>	AV	10%	<b>RESPEITO</b> Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum. Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.	- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Grelhas de observação direta
		10%	<b>COMPORTAMENTO</b> Cumprimento das regras	-Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) -Autoavaliador (transversal às áreas)	

Observações:

- 1) Os instrumentos de avaliação poderão avaliar mais do que uma capacidade matemática.
- 2) Em cada instrumento de avaliação será dado “feedback” ao aluno da classificação por Capacidades Matemáticas.