

Critérios de Avaliação de Educação Visual

5º ano

	Domínios/Temas	Perfil de Aprendizagens específicas		Instrumentos de Avaliação (escrita/oral/prática)	Ponderação (%)	Contributos Perfil do Aluno (PA)
Competências e aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> Técnica/Desenho e Cor, materiais riscadores e suportes Representação/Geometria e elementos da forma Discurso/ Comunicação 	De acordo com as AE da disciplina e conforme planificação		-Atividades Práticas /projetos de exploração de conteúdos e técnicas. (60%) * -Caderno Artístico (10%) (Atividades práticas experimentais realizadas)	70%	B, C, D, E, F, G, H, I
						C, D, E, F, H, I
						A, B, C, D, E, F, H, I
Atitude face à aprendizagem	Relacionamento Interpessoal	5%	Conforme planificação	Observação do aluno em aula	30%	D, E,F
	Autonomia	5%		Trabalhos individuais ou de grupo		
	Desenvolvimento Pessoal	5%		Ficha autorregulação das aprendizagens		
Comportamento	Cumprimento das normas de conduta	15%	Conforme planificação	Observação do aluno em aula Ficha autorregulação das aprendizagens		E,F

(*) As percentagens atribuídas a cada atividade/projeto, dependerão do número de aulas e da complexidade da atividade/projeto.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES	AVALIAÇÃO DE TRABALHOS/ATIVIDADES:
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade	INSUFICIENTE..... 1% A 49% SUFICIENTE 50% A 69% BOM..... 70% A 89% MUITO BOM.....90% A 100%