

**ESCOLA BÁSICA CARLOS RIBEIRO – GRUPO E.F.**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – (2023/2024)**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023-24	
10%	Projetos: Testes; Trabalhos de grupo ou individuais Questões de aula: Conteúdos (Observação do aluno em aula)
10%	Atitude face às aprendizagens
10%	Comportamento
60%	Atividade Física
10%	Testes de Aptidão Física - FitEscola

**1. “Conhecimentos” (Testes; Trabalhos de grupo ou individuais; Questões de aula) – 10%**

- Fundamentos teóricos gerais da disciplina e específicos a abordar nas diversas áreas de aprendizagem.

PARÂMETRO	INDICADORES DE SUCESSO	
	Testes - Trabalhos Escritos - Questões de aula	
Fraco (F)	0% - 19%	Nunca responde quando solicitado.
Insuficiente (NS)	20% - 49%	Raramente responde quando solicitado.
Suficiente (S)	50% - 69%	Responde adequadamente quando solicitado.
Bom (B)	70% - 89%	Responde adequadamente quando solicitado e manifesta interesse em aprofundar o seu conhecimento.
Muito Bom (MB)	90% - 100%	Responde adequadamente quando solicitado e coloca questões pertinentes.

## 2. “Atitude Face à Aprendizagem” – 10%

- ♦ Interesse; Empenhamento; Sentido de Responsabilidade

NÍVEL	Interesse, Empenho e Responsabilidade
1	Não procura o êxito e sucesso, pessoal ou coletivamente. Não evita ou cria mesmo situações de conflito. Não cumpre tarefas da aula, apresentando faltas de atraso e também um número de faltas de material igual ou superior a 4.
2	Admite as indicações que lhe dirigem, nem sempre aceitando as opções e falhas dos colegas. Participa e coopera quando solicitado e nem sempre cumpre tarefas da aula. Revela insegurança e pouca persistência nas tarefas que não domina. Apresenta faltas de atraso e de material em número igual a 3.
3	Admite frequentemente as indicações que lhe dirigem e demonstra uma atitude crítica e negativa às opções e falhas dos colegas. Participa e coopera com pouco interesse, evidenciando uma atitude muitas vezes contrariada. É pouco persistente e desiste facilmente perante o insucesso. Cumpre as tarefas propostas de forma inconsistente na maioria das vezes. Apresenta faltas de atraso e faltas de material em número igual a 2.
4	Admite as indicações que lhe dirigem, aceitando as opções e falhas dos colegas. Participa e coopera quando solicitado. Apresenta faltas de atraso e faltas de material em número igual a 1.
5	Admite as indicações que lhe dirigem, aceitando as opções e falhas dos colegas. Participa e coopera ativa e espontaneamente com interesse. É persistente e revela autonomia na execução das tarefas propostas. Não tem registo de faltas de atraso, nem apresenta qualquer falta de material.

## 3. “Comportamento” – 10%

- ♦ Relacionamento e sociabilidade

NÍVEL	Relacionamento e sociabilidade
1	Não revela relacionamento interpessoal nem coopera com os colegas e professor nas diferentes situações.
2	Revela um baixo nível de relacionamento interpessoal e de cooperação com os colegas e professor nas diferentes situações. Raramente procura atingir o êxito pessoal e o do grupo.
3	Revela relacionamento interpessoal e cooperação com os colegas e professor nas diferentes situações. Procura por vezes atingir o êxito pessoal e o do grupo.
4	Revela quase sempre um bom relacionamento interpessoal e cooperação com os colegas e professor nas diferentes situações. Procura atingir o êxito pessoal e o do grupo.
5	Revela sempre um bom relacionamento interpessoal e cooperação com os colegas e professor nas diferentes situações. Procura atingir o êxito pessoal e o do grupo.

NÍVEL	Descritores para avaliação do comportamento
D1	Alunos que perturbam a aula, não respeitando as Regras de Comportamento - atribuição de 0%
D2	Alunos que pontualmente perturbam a aula, nem sempre respeitando as Regras de Comportamento - atribuição de 50%
D3	Alunos que não perturbam a aula, respeitando as Regras de Comportamento - atribuição de 100%

#### 4. “ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS” – 60%

- Competências Específicas de ação nas diferentes matérias de ensino das Atividades Físicas Desportivas

Indicadores	Nível	PARÂMETROS para 5º Ano
	1	O aluno não atinge o Nível Programático em nenhuma matéria.
	2	O aluno não atinge o Nível Programático definido para o nível 3.
	3	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 3 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; outra dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> e outra do <b>Atletismo</b> .
	4	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 4 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; outra dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> e <b>outra das matérias diferentes das restantes categorias</b> .
	5	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 5 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; duas matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> e <b>outra das matérias diferentes das restantes categorias</b> .

Indicadores	Nível	PARÂMETROS para 6º Ano
	1	O aluno não atinge o Nível Programático em nenhuma matéria.
	2	O aluno não atinge o Nível Programático definido para o nível 3.
	3	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 4 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; outra dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> e <b>outra das matérias diferentes das restantes categorias</b> .
	4	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 5 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; duas matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> e <b>outra das matérias diferentes das restantes categorias</b> .
	5	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 6 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; duas matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> e <b>duas das matérias diferentes das restantes categorias</b> .

Indicadores	Nível	PARÂMETROS para 7º Ano
	1	O aluno não atinge o Nível Programático em nenhuma matéria.
	2	O aluno não atinge o Nível Programático definido para o nível 3.
	3	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 5 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; outra dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> ; outra das <b>ARE</b> e outra das <b>matérias diferentes das restantes categorias</b> .
	4	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 6 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; duas matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> ; outra das <b>ARE</b> e outra das <b>matérias diferentes das restantes categorias</b> .
	5	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 5 matérias</b> , e <b>Nível Elementar em 1 matéria</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; duas matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> ; outra das <b>ARE</b> e outra das <b>matérias diferentes das restantes categorias</b> .

Indicadores	Nível	PARÂMETROS para 8º Ano
	1	O aluno não atinge o Nível Programático em nenhuma matéria.
	2	O aluno não atinge o Nível Programático definido para o nível 3.
	3	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 6 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; duas matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> ; outra das <b>ARE</b> e outra das <b>matérias diferentes das restantes categorias</b> .
	4	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 5 matérias</b> , e <b>Nível Elementar em 1 matéria</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; duas matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> ; outra das <b>ARE</b> e outra das <b>matérias diferentes das restantes categorias</b> .
	5	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 4 matérias</b> , e <b>Nível Elementar em 2 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; duas matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> ; outra das <b>ARE</b> e outra das <b>matérias diferentes das restantes categorias</b> .

Indicadores	Nível	PARÂMETROS para 9º Ano
	1	O aluno não atinge o Nível Programático em nenhuma matéria.
	2	O aluno não atinge o Nível Programático definido para o nível 3.
	3	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 5 matérias</b> , e <b>Nível Elementar em 1 matéria</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; duas matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> ; outra das <b>ARE</b> e outra das <b>matérias diferentes das restantes categorias</b> .
	4	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 4 matérias</b> , e <b>Nível Elementar em 2 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; duas matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> ; outra das <b>ARE</b> e outra das <b>matérias diferentes das restantes categorias</b> .
	5	O aluno atinge o <b>Nível Introdução definido em 5 matérias</b> , e <b>Nível Elementar em 2 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da <b>Ginástica</b> ; três matérias dos <b>Jogos Desportivos Coletivos</b> ; outra do <b>Atletismo</b> ; outra das <b>ARE</b> e outra das <b>matérias diferentes das restantes categorias</b> .

### 5. “Aptidão Física – FitEscola” - 10%

- ✦ O aluno apresenta o nível funcional das Capacidades Condicionais e Coordenativas gerais de acordo com o Programa FitEscola.
- ✦ O aluno demonstra capacidades em testes de Resistência Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da saúde, para a sua idade.

CAPACIDADES MOTORAS CONDICIONAIS E COORDENATIVAS					
2º/3º CICLO	ANO	CAPACIDADE		TESTE	AVALIAÇÃO
	5º/6º/7º/8º/9º	RESISTÊNCIA		Vaivém	
	5º/6º/7º/8º/9º	VELOCIDADE		40 m	
	5º/6º/7º/8º/9º	FLEXIBILIDADE	INFERIOR	Senta e Alcança	
			SUPERIOR	Ombros	
5º/6º/7º/8º/9º	FORÇA	MÉDIA	Abdominais		
		INFERIOR	Impulsão Horizontal		

Indicadores	Nível	PARÂMETROS
	1	O aluno não atinge a zona saudável em nenhum dos testes.
	2	O aluno não atinge a zona saudável no teste de <b>Aptidão Aeróbia – Vaivém</b> .
	3	O aluno atinge a Zona Saudável no teste de <b>Aptidão Aeróbia – Vaivém</b> , em 1 teste de <b>Força Inferior</b> e em 1 teste de <b>Flexibilidade</b> .
	4	O aluno atinge a Zona Saudável no teste de <b>Aptidão Aeróbia – Vaivém</b> , no teste de <b>Velocidade</b> , em 1 teste de <b>Força Inferior</b> e em 1 teste de <b>Flexibilidade</b> .
	5	O aluno atinge a Zona Saudável em <b>todos</b> os testes de Aptidão Física.



## 6. “Classificação Final de Semestre no Regime Especial de Frequência”

Os alunos com contraindicações para a prática da Educação Física, por períodos prolongados, comprovadas através de Atestado e/ou Relatório Médico, beneficiarão de condições especiais de frequência e de avaliação.

Com base no Relatório Médico (obrigatório) explicitando os exercícios e/ou actividades físicas que, por serem benéficas, podem ser realizadas sem contraindicação. Para as restantes matérias o currículo será adaptado podendo traduzir-se na redução parcial do programa e do respectivo nível de exigência e num maior envolvimento em tarefas de organização da aula e na componente teórica da disciplina.

Os alunos impedidos de realizar a prática permanente (todo o ano lectivo) da Educação Física, comprovada através de Atestado e/ou Relatório Médico, serão avaliados de modo teórico, de acordo com os seguintes critérios:

<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO (2023-2024)</b>	
<b>70%</b>	<b>Conhecimentos: Testes; Trabalhos de grupo ou individuais; Questões de aula</b>
<b>15%</b>	<b>Atitude face às aprendizagens</b>
<b>15%</b>	<b>Comportamento</b>