



## Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades (170847)

Escola Básica Carlos Ribeiro (342634)

Escola  
Básica de Fernão Ferro Escola  
Básica de Pinhal de Frades  
Escola Básica de



### DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO - PORTUGUÊS - ANO LETIVO 2023/2024

PORTUGUÊS			1.º CICLO				PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu totalmente/ claramente as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	
			AVALIAÇÃO SEMESTRAL				
			INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM	
			AVALIAÇÃO INTERCALAR				
			NÃO ADQUIRIDO	EM AQUISIÇÃO	ADQUIRIDO		
DESCRIPTORIOS							
* Linguagens e Textos * Informação e Comunicação * Raciocínio e Resolução de Problemas	Oralidade	20%	* Compreender discursos (escutar, descobrir pelo contexto o significado de palavras ainda desconhecidas, saber reter o essencial, identificar a intenção comunicativa do interlocutor em textos adequados à faixa etária). * Expressar-se de forma adequada (de modo claro, audível e apropriado ao contexto). * Interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, expor conhecimentos, apresentar narrações, discutir com base em pontos de vista).			* Intervenções orais * Debates/ Diálogos construtivos e reflexivos * Registos de observação de aulas * Registos escritos	
* Pensamento Crítico e Pensamento Criativo * Relacionamento Interpessoal	Leitura e Escrita	30%	* Dominar com segurança a leitura em voz alta e a leitura silenciosa. * Dominar a compreensão do sentido de textos narrativos e descritivos e de textos associados a diferentes finalidades informativas. * Saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos curtos ao serviço de diferentes intencionalidades comunicativas (como narrar, informar, explicar, defender uma opinião pessoal).			* Projetos, trabalhos individuais, a pares e em grupos	

* Desenvolvimento Pessoal e Autonomia			* Aplicar corretamente as regras de ortografia e de pontuação.
* Bem-estar, Saúde e Ambiente	Gramática	20%	* Desenvolver a consciência linguística, consolidando gradualmente a capacidade de reflexão e de domínio das regras que estruturam a língua e que regem o seu uso.
* Sensibilidade Estética e Artística			* Apropriar-se do conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua.
* Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Educação Literária	a)	* Criar de uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos (através da leitura de poemas, de textos de teatro e de narrativas).
* Consciência e Domínio do Corpo			* Construir um percurso de leitor, usando a metodologias diversificadas.

**Notas:**

a) Educação Literária é um domínio transversal a todos os outros domínios.

b) O parâmetro das Atitudes e Valores (Participação, Relacionamento Interpessoal, Responsabilidade) é transversal a todas as áreas disciplinares, tendo uma ponderação de 30%.