

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PINHAL DE FRADES
ESCOLA BÁSICA CARLOS RIBEIRO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 7º,8º E 9º ANO - MATEMÁTICA - ANO LETIVO 2022/2023

CAPACIDADES MATEMÁTICAS		PONDERAÇÃO (%)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (o aluno deve ser capaz de:)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS*	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CM1	CONHECIMENTOS DE CONCEITOS, CONEXÕES, REPRESENTAÇÕES MATEMÁTICAS E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS	80%	<p>Dominar conceitos e procedimentos, de acordo com as AE no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números / Números e Operações - Geometria / Geometria e Medida - Álgebra - Dados e probabilidades / Organização e Tratamento de Dados <p>Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados.</p> <p>Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolver persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) - Criativo (A, C, D, J) - Crítico/análítico (A, B, C, D, G) - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) - Questionador (A, F, G, I, J) - Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) - Autoavaliador (transversal às áreas) 	Fichas de avaliação/Trabalhos de grupo/pares/individuais / Quizzes / Trabalho de Projeto/ Questões de aula
CM2	RACIOCÍNIO MATEMÁTICO, CONEXÕES, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, REPRESENTAÇÕES MATEMÁTICAS E PENSAMENTO COMPUTACIONAL				
CM3	COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA, REPRESENTAÇÕES MATEMÁTICAS E CONEXÕES				
AV	<p style="text-align: center;">ATITUDES E VALORES</p> <p>Atitude face às aprendizagens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento pessoal - Autonomia <p>Comportamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras 	20%	<p>Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum. Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.</p> <p>Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações. Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autoavaliador (transversal às áreas) 	Grelhas de observação direta

Observações:

- 1) Os instrumentos de avaliação poderão avaliar mais do que uma capacidade matemática.
- 2) Em cada instrumento de avaliação será dado "feedback" ao aluno da classificação por Capacidades Matemáticas.