

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PINHAL DE FRADES
ESCOLA BÁSICA CARLOS RIBEIRO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 7º, 8º ANO E 9º ANO- FÍSICO-QUÍMICA
ANO LETIVO 2022/2023

Perfil de Aprendizagens Específicas (Domínios)	Ponderação	Aprendizagens Essenciais / Indicadores / Descritores de Desempenho	Instrumentos de avaliação	Articulação com as áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	80%	Definido nas planificações de acordo com as AE da disciplina	Fichas de avaliação / Questões de Aula	A, B, C, D, F, G, I, J
			Execução e apresentação de trabalhos de pesquisa/trabalhos de projeto e /ou relatório científico e/ou orientado/ficha de atividade prática ou laboratorial	
ATITUDES E VALORES	20%	Comportamento	Grelhas de Observação direta	E e F
		Atitude face às aprendizagens Relacionamento interpessoal Autonomia Desenvolvimento Pessoal		

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Forma de classificação usada nos instrumentos de avaliação
Linguagens e Textos	A
Informação e Comunicação	B
Raciocínio e resolução de problemas	C
Pensamento crítico e pensamento criativo	D
Relacionamento interpessoal	E
Desenvolvimento pessoal e autonomia	F
Bem-estar, saúde e ambiente	G
Saber científico, técnico e tecnológico	I
Consciência e domínio do corpo	J

- Fichas de avaliação e Questões de Aula – Grelha de classificação específica.
- Trabalhos de pesquisa/trabalhos de projeto – Grelha de classificação baseada em rubricas (incluindo a avaliação da oralidade nos trabalhos que forem apresentados).
- Relatório científico e/ou orientado/ficha de atividade prática ou laboratorial – Grelha de classificação específica com alguns parâmetros avaliados por rubricas (nomeadamente a avaliação da dimensão prática e/ou experimental nas atividades).
- Observação do desempenho em aula - Grelha de classificação baseada em rubricas.