Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades

Escola Básica Carlos Ribeiro

Critérios de Avaliação de INGLÊS – 7º ano

Ano Letivo 2022/2023

Competências	Tema/ Domínio	Ponderação anual (%) (importância relativa)	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação	Articulação com o Perfil dos Alunos
COMUNICATIVA / INTERCULTURAL* / ESTRATÉGICA	Compreensão Oral (CO)	**10%**	- Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor - Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas	Ficha de avaliação	Competências: A, B, C, F, I
	Produção / Interação Oral (PIO)	**20%**	- Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos - Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve	Grelha de Observação: Trabalho de pesquisa (individual e/ou pares/grupo) e apresentação oral formal Grelha de Observação: Entrevista e/ou Simulação e/ou Interação oral (aluno -aluno; aluno -professor)	Competências: A, B, C, D, E, F, H, I, J

COMUNICATIVA / INTERCULTURAL* / ESTRATÉGICA	Compreensão Escrita (CE)	**15%**	- Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas - Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva	Ficha de avaliação	Competências: A, B, C, F, I
	Produção/ Interação escrita (PIE)	**20%**	- Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro - Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos	Ficha de avaliação	Competências: A, B, C, D, F, H, I
	Léxico e Gramática (LG)	**15%**	- Aplicar o léxico lecionado - Utilizar as estruturas gramaticais lecionadas	Questão de aula	Competências: A, B, C, F, I

***** Dado que o Domínio Intercultural apresenta um caráter transversal, a avaliação deste domínio está integrada nos outros domínios.

Atitude face à Aprendizagem / Comportamento

Tema/ Domínio	**Ponderação anual (%)** (importância relativa)	**Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, Capacidades e Atitudes** O aluno deve ser capaz de:	**Instrumentos de Avaliação**	**Articulação com o Perfil dos Alunos**
Atitude face à Aprendizagem	**10%**	Cooperação, colaboração, partilha, trabalho em equipa, tolerância Autonomia Responsabilidade (trazer os materiais, realizar as tarefas propostas no prazo previsto e revelar preocupação com a qualidade os trabalhos).	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G, H
Comportamento	**10%**	Respeito as Regras de Comportamento (referencial de conduta)	Grelha de observação	Competências: D, E, F, G

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos									
Linguagens e Textos	Informação e Comunicação	Raciocínio e Resolução de problemas	Pensamento crítico e Pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e Autonomia	Bem-estar, Saúde e Ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber Científico Técnico e Tecnológico	Consciência e Domínio do corpo
A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**	**I**	**J**

Atitude face às aprendizagens (10%)

Critérios	D4 (100)	D3 (80)	D2 (60)	D1 (20)
Relacionamento interpessoal	Coopero, colaboro e partilho; trabalho em equipa e sou tolerante.	Coopero, colaboro e partilho; mas, por vezes, sinto dificuldade em trabalhar em equipa e em ser tolerante.	Às vezes, tenho dificuldade em cooperar, colaborar e partilhar, assim como em trabalhar em equipa e em ser tolerante.	Raramente coopero, colaboro e partilho; tenho muita dificuldade em trabalhar em equipa, e em ser tolerante.
Autonomia	Sou muito autónomo, isto é, realizo, sempre, os trabalhos sem ajuda.	Sou autónomo, isto é, realizo, normalmente, os trabalhos sem ajuda.	Nem sempre sou autónomo, isto é, nem sempre realizo os trabalhos sem ajuda.	Raramente sou autónomo, isto é, não realizo os trabalhos sem ajuda.
Desenvolvimento pessoal	Sou sempre responsável, isto é, trago os materiais, realizo as tarefas propostas no prazo previsto, preocupando-me com a qualidade dos trabalhos.	Sou responsável, isto é, trago os materiais, realizo as tarefas propostas no prazo previsto, mas poderia melhorar a qualidade dos meus trabalhos.	Nem sempre sou responsável, isto é, nem sempre trago os materiais ou nem sempre realizo as tarefas propostas no prazo previsto; poderia melhorar a qualidade dos meus trabalhos.	Raramente sou responsável, isto é, não trago os materiais, não realizo as tarefas ou não cumpro o prazo de entrega, com frequência.

Comportamento (10%)

Critérios	D4 (100)	D3 (80)	D2 (60)	D1 (20)
Comportamento	Respeito, sempre, as Regras de Comportamento (referencial de conduta).	Nem sempre respeito as Regras de Comportamento (referencial de conduta).	Nem sempre respeito as Regras de Comportamento (referencial de conduta) e, por vezes, perturbo a aula.	Perturbo a aula, não respeitando as Regras de Comportamento (referencial de conduta).