Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades (170847)

Escola Básica Carlos Ribeiro (342634)
Escola Básica de Fernão Ferro
Escola Básica de Pinhal de Frades
Escola Básica de Quinta dos Morgados
Escola Básica dos Redondos

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO
- PORTUGUÊS -
ANO LETIVO 2022/2023

PORTUGUÊS			1.º CICLO				
PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu totalmente/ claramente as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
			AVALIAÇÃO SEMESTRAL				
			INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM	
			AVALIAÇÃO INTERCALAR				
			NÃO ADQUIRIDO	EM AQUISIÇÃO	ADQUIRIDO		
			DESCRITORES				
* Linguagens e Textos * Informação e Comunicação * Raciocínio e Resolução de Problemas * Pensamento Crítico e Pensamento Criativo * Relacionamento Interpessoal * Desenvolvimento	Oralidade	20%	* Compreender discursos (escutar, descobrir pelo contexto o significado de palavras ainda desconhecidas, saber reter o essencial, identificar a intenção comunicativa do interlocutor em textos adequados à faixa etária). * Expressar-se de forma adequada (de modo claro, audível e apropriado ao contexto). * Interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, expor conhecimentos, apresentar narrações, discutir com base em pontos de vista).				* Intervenções orais * Debates/ Diálogos construtivos e reflexivos * Registos de observação de aulas * Registos escritos * Projetos, trabalhos individuais, a pares e em grupos
	Leitura e Escrita	30%	* Dominar com segurança a leitura em voz alta e a leitura silenciosa. * Dominar a compreensão do sentido de textos narrativos e descritivos e de textos associados a diferentes finalidades informativas. * Saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos curtos ao serviço de diferentes intencionalidades comunicativas (como narrar, informar, explicar, defender uma opinião pessoal).				

Pessoal e Autonomia * Bem-estar, Saúde e Ambiente * Sensibilidade Estética e Artística * Saber Científico, Técnico e Tecnológico * Consciência e Domínio do Corpo			* Aplicar corretamente as regras de ortografia e de pontuação.	
	Gramática	20%	* Desenvolver a consciência linguística, consolidando gradualmente a capacidade de reflexão e de domínio das regras que estruturam a língua e que regem o seu uso. * Apropriar-se do conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua.	
	Educação Literária	a)	* Criar de uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos (através da leitura de poemas, de textos de teatro e de narrativas). * Construir um percurso de leitor, usando a metodologias diversificadas.	

Notas:

a) Educação Literária é um domínio transversal a todos os outros domínios.

b) O parâmetro das Atitudes e Valores (Participação, Relacionamento Interpessoal, Responsabilidade) é transversal a todas as áreas disciplinares, tendo uma ponderação de 30%.