



Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades (170847)

Escola Básica Carlos Ribeiro (342634)

Escola Básica de Fernão Ferro

Escola Básica de Pinhal de Frades

Escola Básica de Quinta dos Morgados

Escola Básica dos Redondos



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO

- MATEMÁTICA -

ANO LETIVO 2022/2023

MATEMÁTICA			1.º CICLO – 2.º E 4.º ANO				
PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu totalmente/ claramente as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
			AVALIAÇÃO SEMESTRAL				
			INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM	
			AVALIAÇÃO INTERCALAR				
			NÃO ADQUIRIDO	EM AQUISIÇÃO	ADQUIRIDO		
DESCRITORES							
* Linguagens e Textos * Informação e Comunicação * Raciocínio e Resolução de Problemas * Pensamento Crítico e Pensamento Criativo * Relacionamento Interpessoal	Números e Operações	25%	* Desenvolver o sentido de número, * Estudar os números naturais e o sistema de numeração decimal, bem como os números racionais não negativos na sua representação decimal, sendo também introduzida a representação na forma de fração, considerada nos seus múltiplos significados. * Compreender os números e as operações, bem como a fluência do cálculo mental e escrito.				* Intervenções orais * Debates/ Diálogos construtivos e reflexivos * Registos de observação de aulas
	Geometria e Medida	25%	* Desenvolver a capacidade de visualização e compreender as propriedades de figuras geométricas, bem como a noção de grandeza e processos de medida. * Identificar, interpretar e descrever relações espaciais. * Descrever, construir e representar figuras planas e sólidos geométricos, identificando a sua posição no plano ou no espaço e as suas propriedades, estabelecendo relações geométricas. * Introduzir o estudo das grandezas dinheiro, comprimento, área, massa, capacidade, volume e tempo e dos seus processos de medição.				* Registos escritos * Projetos, trabalhos individuais, a pares e em grupos

* Desenvolvimento Pessoal e Autonomia			* Trabalhar intuitivamente, introduzindo diversos tipos de ângulos em polígonos (reto, agudo, obtuso, raso).	
* Bem-estar, Saúde e Ambiente	Organização e Tratamento de Dados	20%	* Desenvolver a capacidade de compreender informação estatística representada de diversas formas.	
* Sensibilidade Estética e Artística			* Ler e interpretar dados organizados na forma de tabelas, gráficos e diagramas. * Realizar estudos em que recolhem dados de natureza variada - qualitativos e quantitativos discretos - organizando e representando a informação recolhida.	
* Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Resolução Problemas/ Raciocínio/ Comunicação		* Desenvolver a capacidade de resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, bem como analisar as estratégias e os resultados obtidos.	
* Consciência e Domínio do Corpo			* Desenvolver a capacidade de raciocinar matematicamente, bem como a capacidade de analisar os raciocínios de outros. * Desenvolver a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, e de utilizar a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios.	

Notas:

a) Resolução de Problemas, Raciocínio e Comunicação são domínios transversais a todos os outros domínios.

b) O parâmetro das Atitudes e Valores (Participação, Relacionamento Interpessoal, Responsabilidade) é transversal a todas as áreas disciplinares, tendo uma ponderação de 30%.