

<p>Criativo</p> <p>* Relacionamento Interpessoal</p> <p>* Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>* Bem-estar, Saúde e Ambiente</p> <p>* Sensibilidade Estética e Artística</p> <p>* Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p>* Consciência e Domínio do Corpo</p>	Geometria e Medida	20%	<p>* Desenvolver o raciocínio espacial, tendo acesso a diversas experiências e recursos materiais que sustentem a construção das suas percepções espaciais.</p> <p>* Contactar com um conjunto alargado de formas, relativas a figuras no espaço e no plano, com as quais produzem diversas operações, compondo e decompondo e estabelecendo relações espaciais.</p> <p>* Trabalhar informalmente isometrias, através dos conceitos deslizar, rodar e voltar, sistematizando-se a reflexão e rotação, apoiando a abordagem das simetrias de reflexão e rotação.</p> <p>* Reconhecer a relevância da Geometria na criação e construção de objetos em contextos diversos.</p> <p>* Comparar, estimar e determinar medidas de diversas grandezas em vários contextos.</p> <p>* Explorar itinerários.</p>	individuais, a pares e em grupos
	Dados e Probabilidades	15%	<p>* Desenvolver a capacidade de lidar com dados - conhecer o que as rodeia, fundamentar decisões, interrogar-se sobre novas questões e abordar a incerteza.</p> <p>* Desenvolver a literacia estatística – estudar situações concretas reais em conexão com outras áreas curriculares; formular questões em características qualitativas e quantitativas discretas; recolher dados decidindo acerca da fonte e dos métodos a usar e produzindo gráficos diversos; analisar gráficos e infográficos.</p> <p>* Valorizar o raciocínio probabilístico a partir do 3.º ano.</p>	
	Álgebra	15%	<p>* Desenvolver progressivamente o pensamento algébrico – compreender a variação em situações diversas e desenvolver a capacidade de conjecturar, reconhecer e exprimir relações e generalizações numéricas e algébricas; usar diagramas e tabelas.</p> <p>* Desenvolver a capacidade de usar e/ou construir modelos matemáticos.</p> <p>* Explorar padrões com recurso a materiais manipuláveis, reconhecendo e trabalhando regularidades.</p>	
	Capacidades Matemáticas	a)	<p>* Resolução de problemas</p> <p>* Raciocínio intuitivo</p> <p>* Pensamento computacional</p> <p>* Comunicação matemática</p> <p>* Conexões internas e externas com outras áreas disciplinares, em especial o Estudo do Meio</p> <p>* Desenvolvimento de capacidades e atitudes gerais</p>	

Notas:

a) Capacidades Matemáticas é um tema transversal a todos os outros temas.

b) O parâmetro das Atitudes e Valores (Participação, Relacionamento Interpessoal, Responsabilidade) é transversal a todas as áreas disciplinares, tendo uma ponderação de 30%.