



DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO
- MATEMÁTICA -
ANO LETIVO 2022/2023

MATEMÁTICA			1.º CICLO – 1.º E 3.º ANO						
PERFIL DOS ALUNOS	TEMAS	PONDERAÇÃO	O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	O aluno adquiriu totalmente/ claramente as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS		
			AVALIAÇÃO SEMESTRAL						
			INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM			
			AVALIAÇÃO INTERCALAR						
			NÃO ADQUIRIDO	EM AQUISIÇÃO	ADQUIRIDO				
			DESCRITORES						
* Linguagens e Textos * Informação e Comunicação * Raciocínio e Resolução de Problemas * Pensamento Crítico e Pensamento	Números	20%	<ul style="list-style-type: none">* Desenvolver a compreensão do sentido de número.* Usar o conhecimento do sentido de número e das operações para resolver problemas que envolvam a ideia de quantidade em contextos diversos.* Desenvolver o cálculo mental, ampliando-se progressivamente o leque das estratégias que os alunos podem mobilizar e o universo numérico da sua aplicação.* Abordar os algoritmos das operações a partir do 3.º ano, após a sua construção com compreensão.* Introduzir faseadamente os números racionais não negativos, com diferentes representações.					* Intervenções orais * Debates/ Diálogos construtivos e reflexivos * Registos de observação de aulas * Registos escritos * Projetos, trabalhos	

<p>Criativo</p> <p>* Relacionamento Interpessoal</p> <p>* Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>* Bem-estar, Saúde e Ambiente</p> <p>* Sensibilidade Estética e Artística</p> <p>* Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p>* Consciência e Domínio do Corpo</p>	<p>Geometria e Medida</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Desenvolver o raciocínio espacial, tendo acesso a diversas experiências e recursos materiais que sustentem a construção das suas percepções espaciais. * Contactar com um conjunto alargado de formas, relativas a figuras no espaço e no plano, com as quais produzem diversas operações, compondo e decompondo e estabelecendo relações espaciais. * Trabalhar informalmente isometrias, através dos conceitos deslizar, rodar e voltar, sistematizando-se a reflexão e rotação, apoiando a abordagem das simetrias de reflexão e rotação. * Reconhecer a relevância da Geometria na criação e construção de objetos em contextos diversos. * Comparar, estimar e determinar medidas de diversas grandezas em vários contextos. * Explorar itinerários. 	<p>individuais, a pares e em grupos</p>
			<ul style="list-style-type: none"> * Desenvolver a capacidade de lidar com dados - conhecer o que as rodeia, fundamentar decisões, interrogar-se sobre novas questões e abordar a incerteza. * Desenvolver a literacia estatística – estudar situações concretas reais em conexão com outras áreas curriculares; formular questões em características qualitativas e quantitativas discretas; recolher dados decidindo acerca da fonte e dos métodos a usar e produzindo gráficos diversos; analisar gráficos e infográficos. * Valorizar o raciocínio probabilístico a partir do 3.º ano. 	
	<p>Dados e Probabilidades</p>	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Desenvolver progressivamente o pensamento algébrico – compreender a variação em situações diversas e desenvolver a capacidade de conjecturar, reconhecer e exprimir relações e generalizações numéricas e algébricas; usar diagramas e tabelas. * Desenvolver a capacidade de usar e/ou construir modelos matemáticos. * Explorar padrões com recurso a materiais manipuláveis, reconhecendo e trabalhando regularidades. 	
	<p>Álgebra</p>	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Resolução de problemas * Raciocínio intuitivo * Pensamento computacional * Comunicação matemática * Conexões internas e externas com outras áreas disciplinares, em especial o Estudo do Meio * Desenvolvimento de capacidades e atitudes gerais 	
	<p>Capacidades Matemáticas</p>	<p>a)</p>		

Notas:

a) Capacidades Matemáticas é um tema transversal a todos os outros temas.

b) O parâmetro das Atitudes e Valores (Participação, Relacionamento Interpessoal, Responsabilidade) é transversal a todas as áreas disciplinares, tendo uma ponderação de 30%.