



## Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades (170847)

Escola Básica Carlos Ribeiro (342634)

Escola Básica de Fernão Ferro

Escola Básica de Pinhal de Frades

Escola Básica de Quinta dos Morgados

Escola Básica dos Redondos



### DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO

#### - ESTUDO DO MEIO -

#### ANO LETIVO 2022/2023

| ESTUDO DO MEIO   |           |            | 1.º CICLO  |  |  |  | PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS |
|--|-----------|------------|--|--|--|--|--|
| PERFIL DOS ALUNOS  | DOMÍNIOS  | PONDERAÇÃO | O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Essenciais da disciplina.  | O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Essenciais da disciplina. | O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Essenciais da disciplina. | O aluno adquiriu totalmente/ claramente as Aprendizagens Essenciais da disciplina.                         |  |
|  |           |            | AVALIAÇÃO SEMESTRAL  |  |  |  |  |
|  |           |            | INSUFICIENTE   | SUFICIENTE   | BOM  | MUITO BOM  |  |
|  |           |            | AVALIAÇÃO INTERCALAR   |  |  |  |  |
|  |           |            | NÃO ADQUIRIDO  | EM AQUISIÇÃO   | ADQUIRIDO  |  |  |
| DESCRITORES  |           |            |  |  |  |  |  |
| * Linguagens e Textos<br>* Informação e Comunicação<br>* Raciocínio e Resolução de Problemas | Sociedade | 20%        | * Adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança.<br>* Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos.<br>* Assumir atitudes e valores que promovam uma participação crítica de forma responsável, solidária e crítica. |  |  | * Intervenções orais<br>* Debates/ Diálogos construtivos e reflexivos<br>* Registos de observação de aulas |  |
| * Pensamento Crítico e Pensamento Criativo   | Natureza  | 20%        | * Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos, analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações.<br>* Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais.  |  |  | * Registos escritos<br>* Projetos, trabalhos individuais, a pares e em grupos                              |  |

|  |                                       |     |  |  |
|--|---------------------------------------|-----|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* Relacionamento Interpessoal</li> <li>* Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</li> <li>* Bem-estar, Saúde e Ambiente</li> </ul>                                      | Tecnologia                            | 15% | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.</li> <li>* Reconhecer o contributo da Ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.</li> <li>* Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples.</li> </ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sensibilidade Estética e Artística</li> <li>* Saber Científico, Técnico e Tecnológico</li> <li>* Consciência e Domínio do Corpo</li> </ul>                        | Sociedade/<br>Natureza/<br>Tecnologia | 15% | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano.</li> <li>* Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.</li> </ul> |  |
| <p><b>Notas:</b></p> <p>a) O parâmetro das Atitudes e Valores (Participação, Relacionamento Interpessoal, Responsabilidade) é transversal a todas as áreas disciplinares, tendo uma ponderação de 30%.</p> |                                       |     |  |  |