

Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades
Escola Básica Carlos Ribeiro
Critérios de Avaliação de Educação Visual – 2022/2023
9º ano

Temas/Domínios	Perfil de Aprendizagens específicas	Instrumentos de avaliação	Ponderação (%)	Contributos Perfil do Aluno (PA)
- Artes Plásticas - Design e Arquitetura - Imagem Digital (Edição gráfica e Vídeo)	De acordo com as AE da disciplina e conforme planificação	Trabalho de projeto 1 - Aplicação da metodologia projetual - Capacidade de fundamentar a escolha, relacionando conhecimentos - Qualidade do objeto/ Produto Final	15%	A, B, C, D, G, H, I, J
		Trabalho de projeto 2 - Aplicação da metodologia projetual - Capacidade de fundamentar a escolha, relacionando conhecimentos - Qualidade do objeto/ Produto Final	20%	
		Trabalho de projeto 3 - Aplicação da metodologia projetual - Capacidade de fundamentar a escolha, relacionando conhecimentos - Qualidade do objeto/ Produto Final	15%	
		Atividades complementares - Atividades teóricas e/ou práticas de exploração de conteúdos e técnicas	20%	

OBERVAÇÃO EM AULA	Ponderação (%)	Contributos Perfil do Aluno (PA)
Comportamento	15%	
Atitude face à aprendizagem	- Relacionamento interpessoal	5%
	- Autonomia	5%
	- Desenvolvimento pessoal	5%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade