

A Equipa do Observatório procedeu à **avaliação final do Projeto Educativo de Agrupamento (PEA)**, através do tratamento e análise de questionários aplicados à Comunidade Educativa.

Nos questionários, os inquiridos tiveram oportunidade de avaliar, qualitativamente e quantitativamente, a implementação das estratégias constantes no PEA, bem como, manifestar o seu grau de satisfação e sugerir melhorias no processo de operacionalização dessas mesmas estratégias.

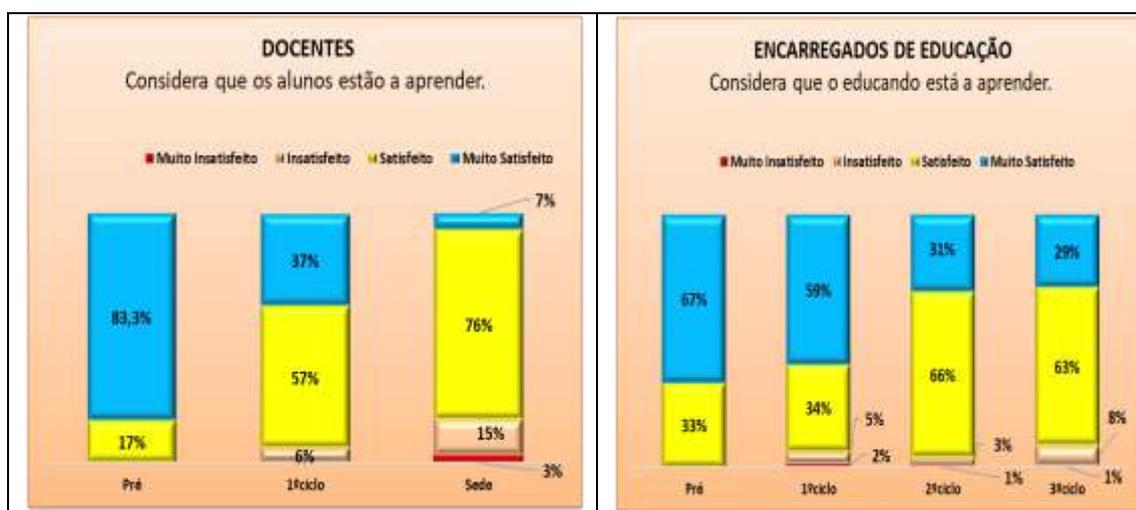
Foram inquiridos:

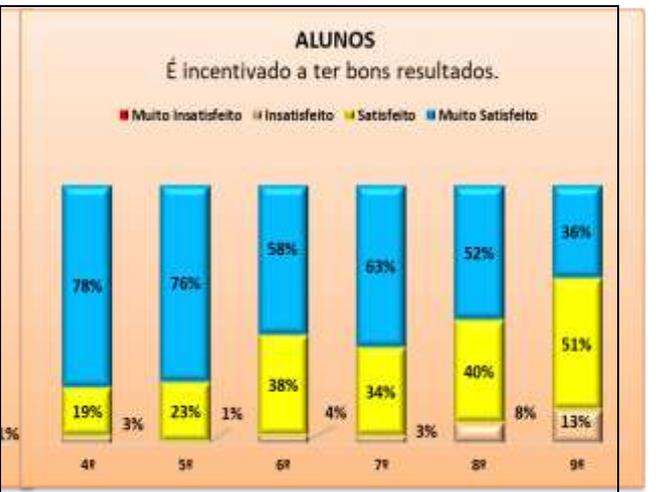
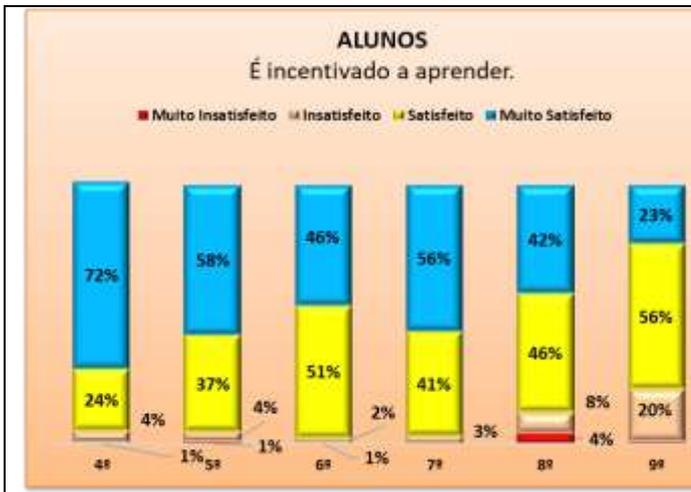
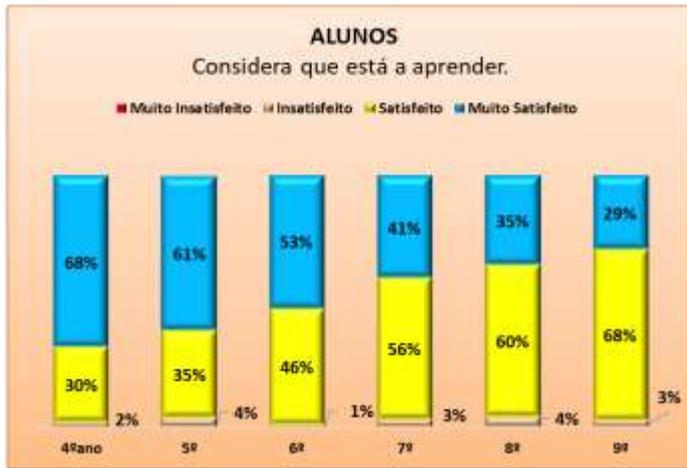
- **Alunos:** 187 do quarto ano de escolaridade; 382 dos 2º e 3º ciclos;
- **Docentes:** 116;
- **Não Docentes:** 21;
- **Encarregados de Educação:** 63 dos Jardins de Infância, 609 dos 1º, 2º e 3º ciclos.

ÁREA DE INTERVENÇÃO - Sucesso Educativo

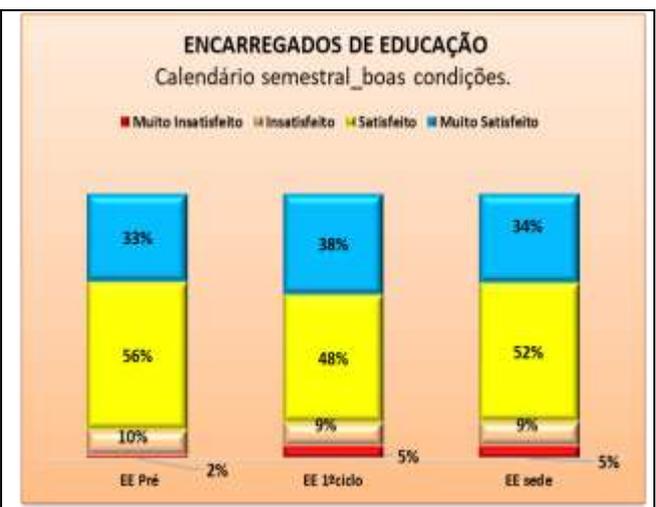
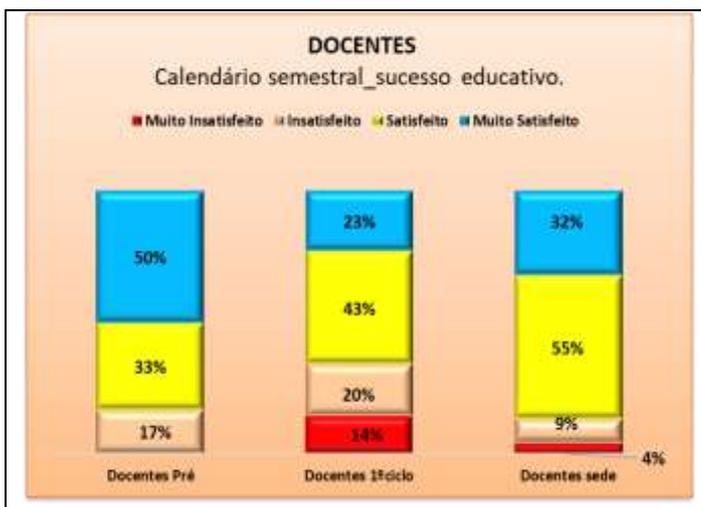
No que diz respeito às medidas de promoção do sucesso escolar adotadas, tendo em vista a aquisição e a consolidação das aprendizagens, **o grau de satisfação global** dos inquiridos é **muito positivo**, com valores que rondam os **96%** (43% responderam muito satisfeito; 43% satisfeito e 12% insatisfeito ou muito insatisfeito).

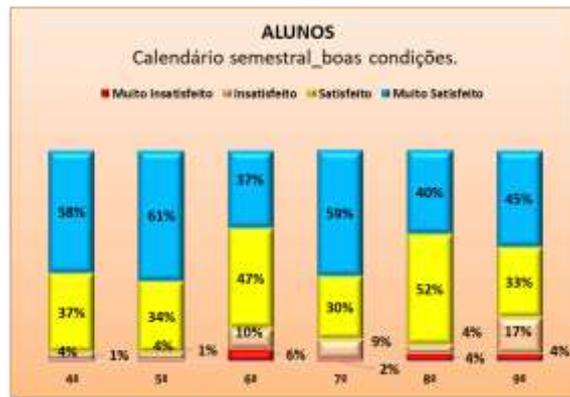
No tocante à aprendizagem, o **grau de satisfação dos docentes, dos encarregados de educação e alunos do Agrupamento**, é **bastante satisfatório** com valores que rondam, em média, os **95%**, dos quais cerca de 48% mostram-se muito satisfeitos com os resultados. Constata-se, no entanto, que o grau de satisfação vai diminuindo nas mudanças de ciclo e o mesmo é referido tanto por alunos, como por encarregados de educação.



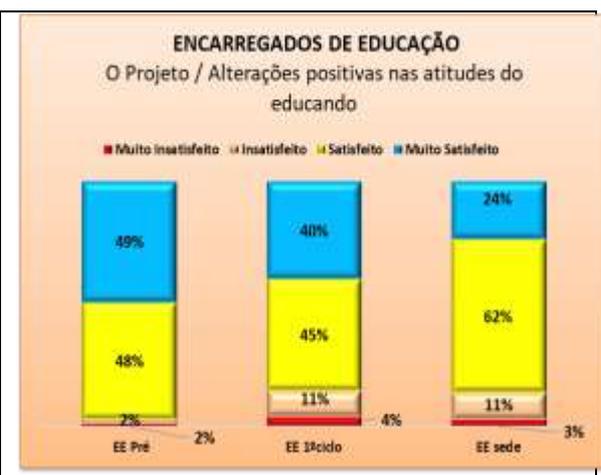
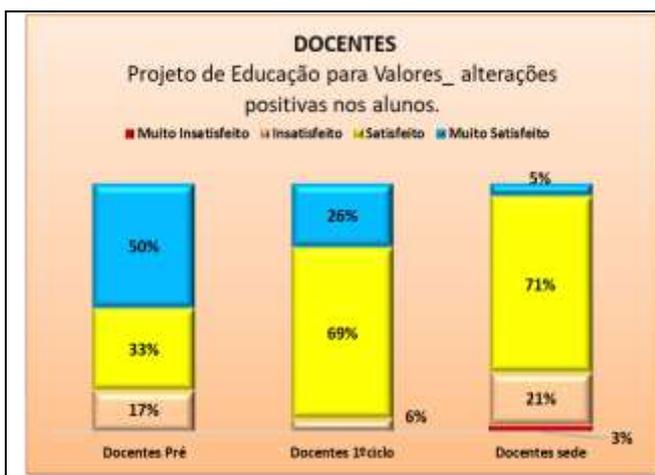
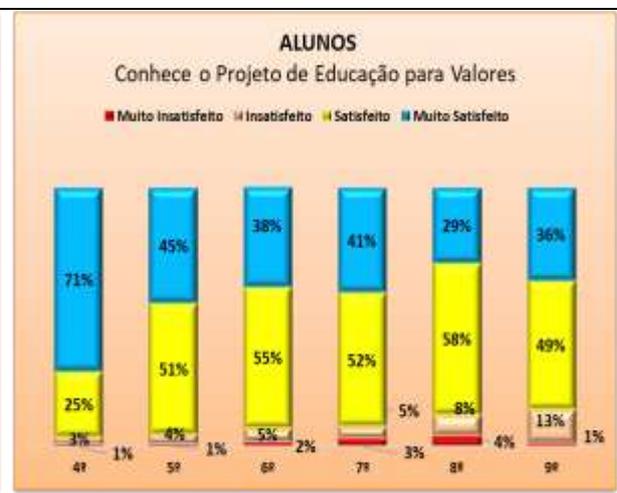
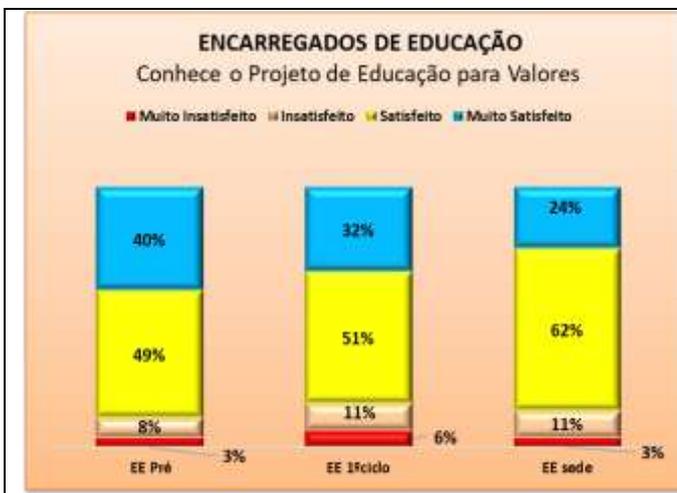


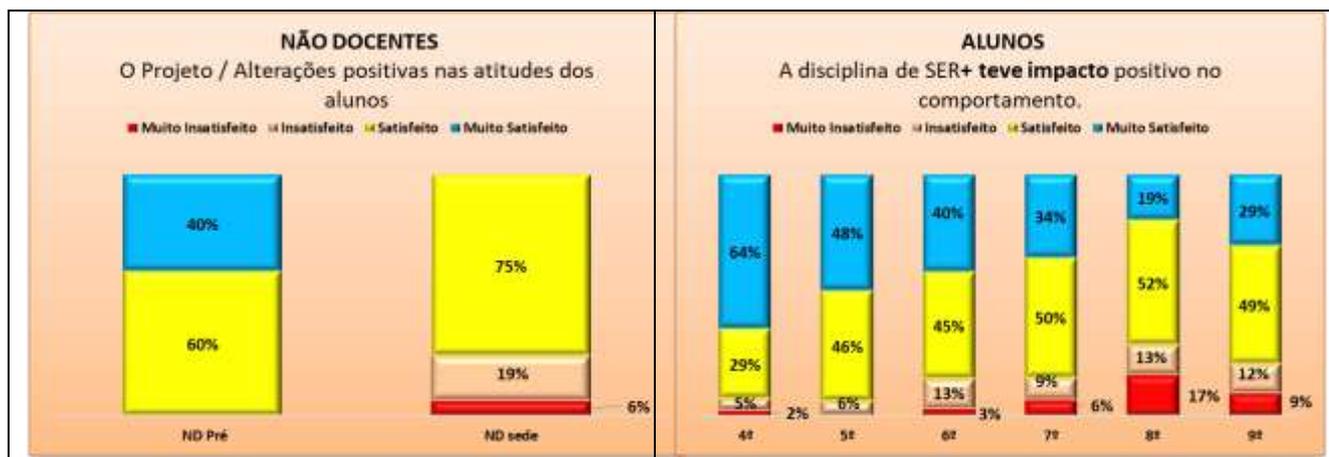
Relativamente à estratégia de adotar o **calendário escolar em regime semestral**, o grau de satisfação é **bastante satisfatório**, situando-se nos **82%**, dos quais 24% mostra-se muito satisfeito com a referida adoção.





No que concerne ao **Projeto de Educação para Valores**, 87% dos inquiridos reconhecem alterações positivas nas atitudes dos alunos, dos quais 31% se mostram muito satisfeitos com o desenvolvimento do projeto.



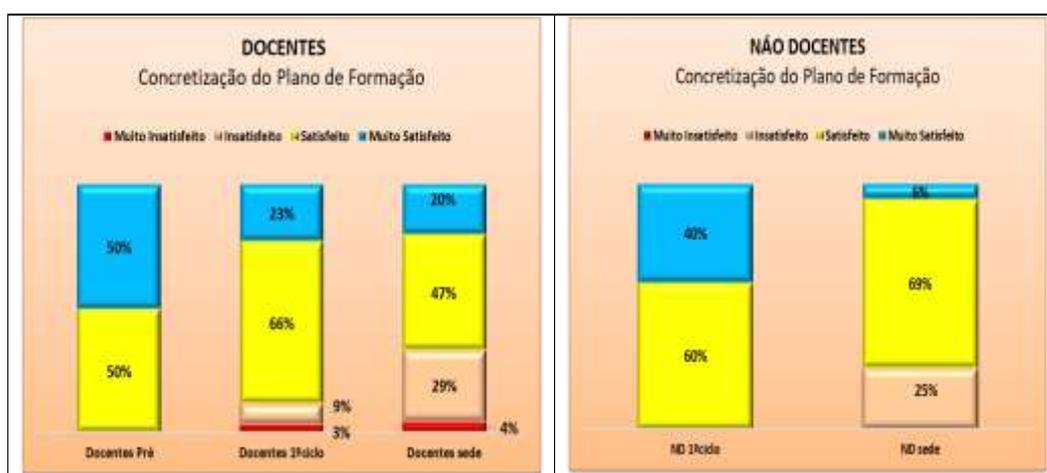


ÁREA DE INTERVENÇÃO – Organização e Gestão

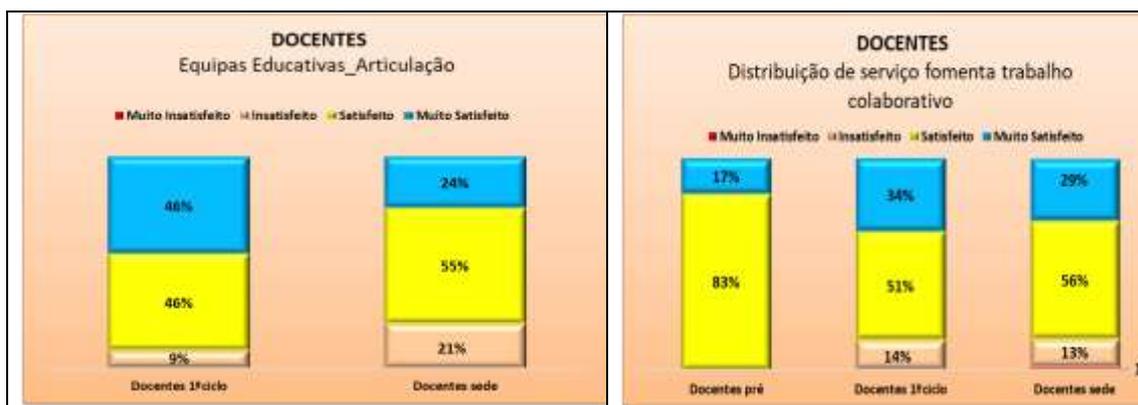
Em termos globais, **82%** dos inquiridos manifestam **um grau de satisfação bastante positivo**, dos quais 29% revelam-se muito satisfeitos, no que diz respeito à concretização das estratégias constantes no PEA.

Nesta área de intervenção, destacam-se, por obterem avaliações mais positivas:

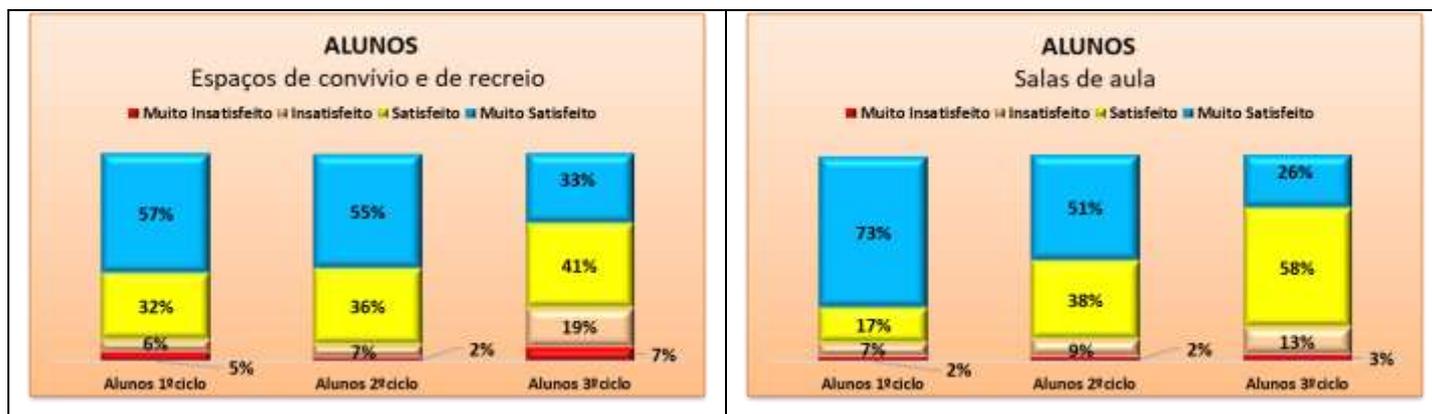
- **Concretização do Plano de Formação:** 31% dos **docentes** manifestam-se muito satisfeitos, 54% satisfeitos e somente 15% insatisfeitos. No que diz respeito aos **não docentes**, 23% estão muito satisfeitos, 65% satisfeitos e 12% insatisfeitos, com a concretização do referido plano.



- **Articulação das Equipas Educativas:** 35% dos **docentes** do Agrupamento estão muito satisfeitos com a articulação entre os diferentes grupos disciplinares, realizada pelas Equipas Educativas, 50% consideram-se satisfeitos e somente 15%, insatisfeitos.
- **Trabalho colaborativo:** no que diz respeito ao incentivo do trabalho colaborativo entre os **docentes**, 28% manifestam-se muito satisfeitos com a distribuição de serviço, 63% satisfeitos e 9% insatisfeitos.

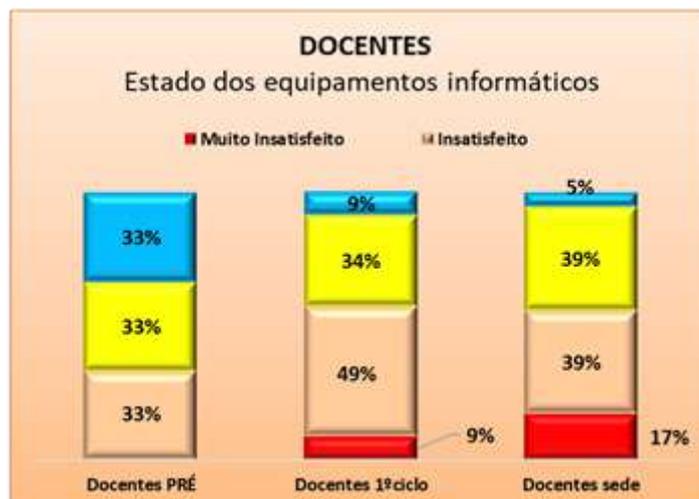


- **Espaços de convívio e recreio:** 48% dos alunos do Agrupamento revelam-se muito satisfeitos, enquanto 36% se dizem satisfeitos e 15% insatisfeitos com os espaços.
- **Espaços de sala de aula:** 50% dos alunos manifestam-se muito satisfeitos com as salas de aula, 38% satisfeitos e somente 12% se dizem insatisfeitos.

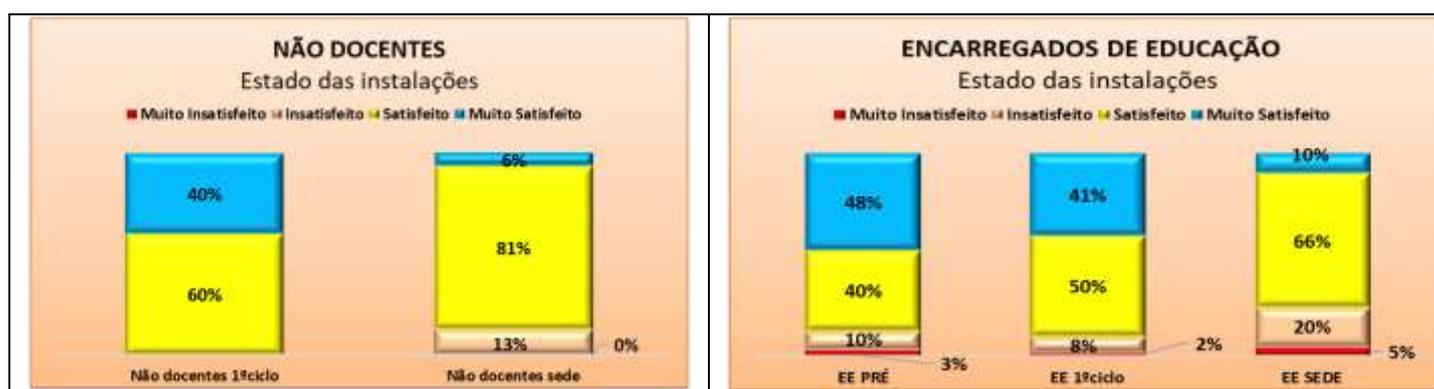


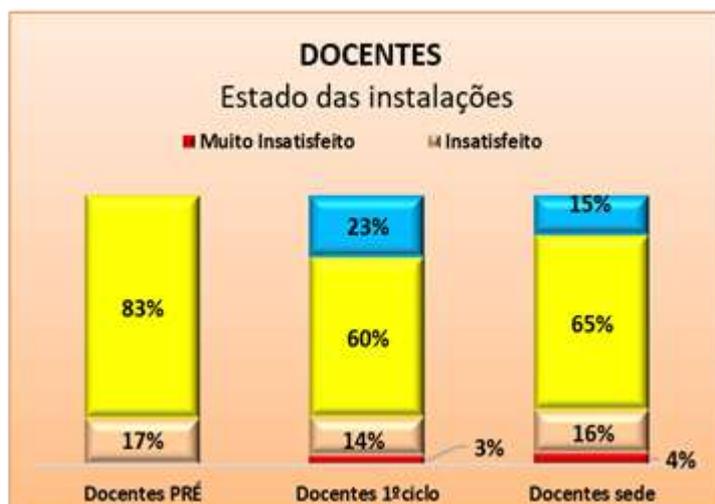
Por obterem avaliações menos positivas:

- **Estado dos equipamentos informáticos:** somente 16% dos inquiridos se dizem muito satisfeitos com os equipamentos informáticos, 35% satisfeitos e **49%** mostram-se **insatisfeitos**.

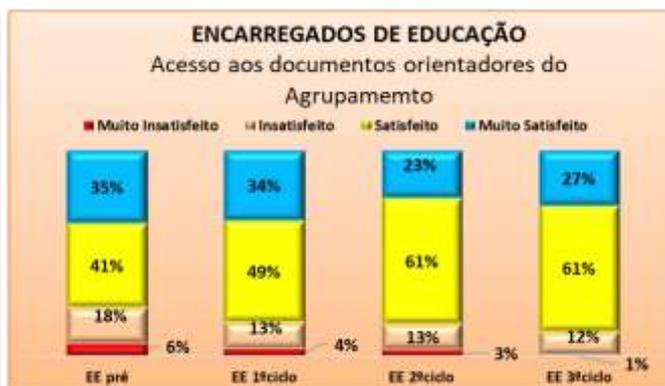
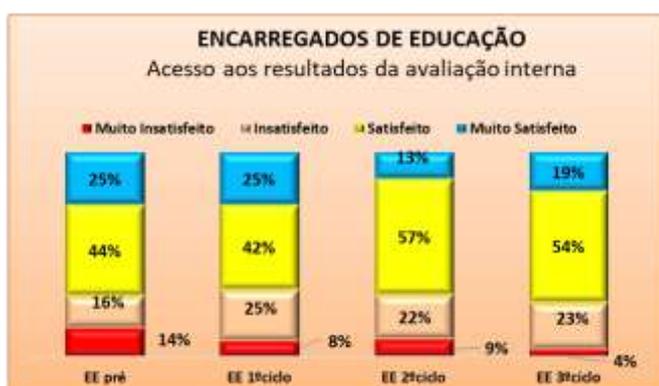


- **Estado das instalações:** 13% dos **docentes**, 23% dos **não docentes** e 33% dos **EE** dizem-se muito satisfeitos com as instalações. 69% dos docentes, 70% dos não docentes e 52% dos EE consideram-se satisfeitos. **18%** dos **docentes**, **75%** dos **não docentes** e **16%** dos **EE** estão **insatisfeitos**.

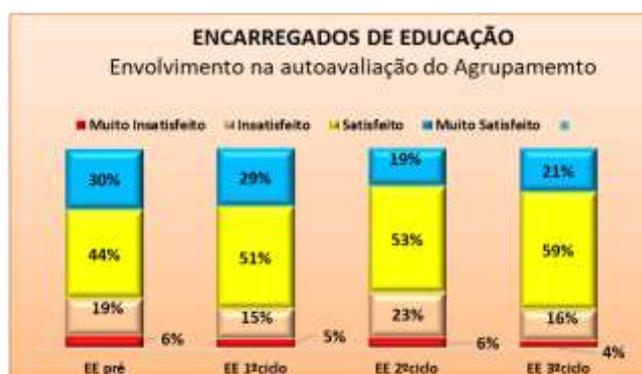




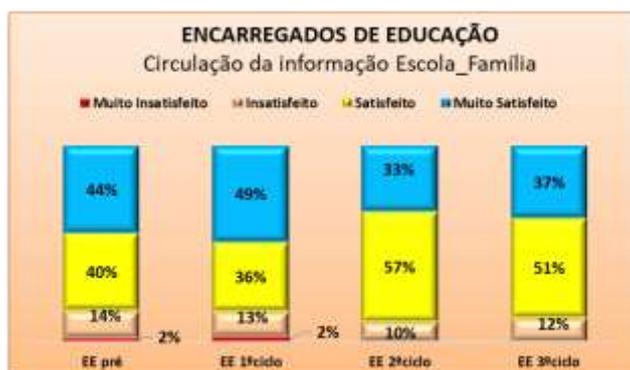
- **Acesso aos resultados da avaliação interna e aos documentos orientadores do Agrupamento:** 21% dos EE estão muito satisfeitos com o acesso aos resultados da avaliação interna, enquanto 49% mostram-se satisfeitos e **30% insatisfeitos**. No que diz respeito aos documentos orientadores, constata-se que somente **18%** manifestam a sua **insatisfação**.



- **Envolvimento dos encarregados de educação na autoavaliação do Agrupamento:** 25% dos inquiridos estão muito satisfeitos com o envolvimento na autoavaliação do agrupamento, 52 % estão satisfeitos, mas **23%** dizem-se **insatisfeitos**.



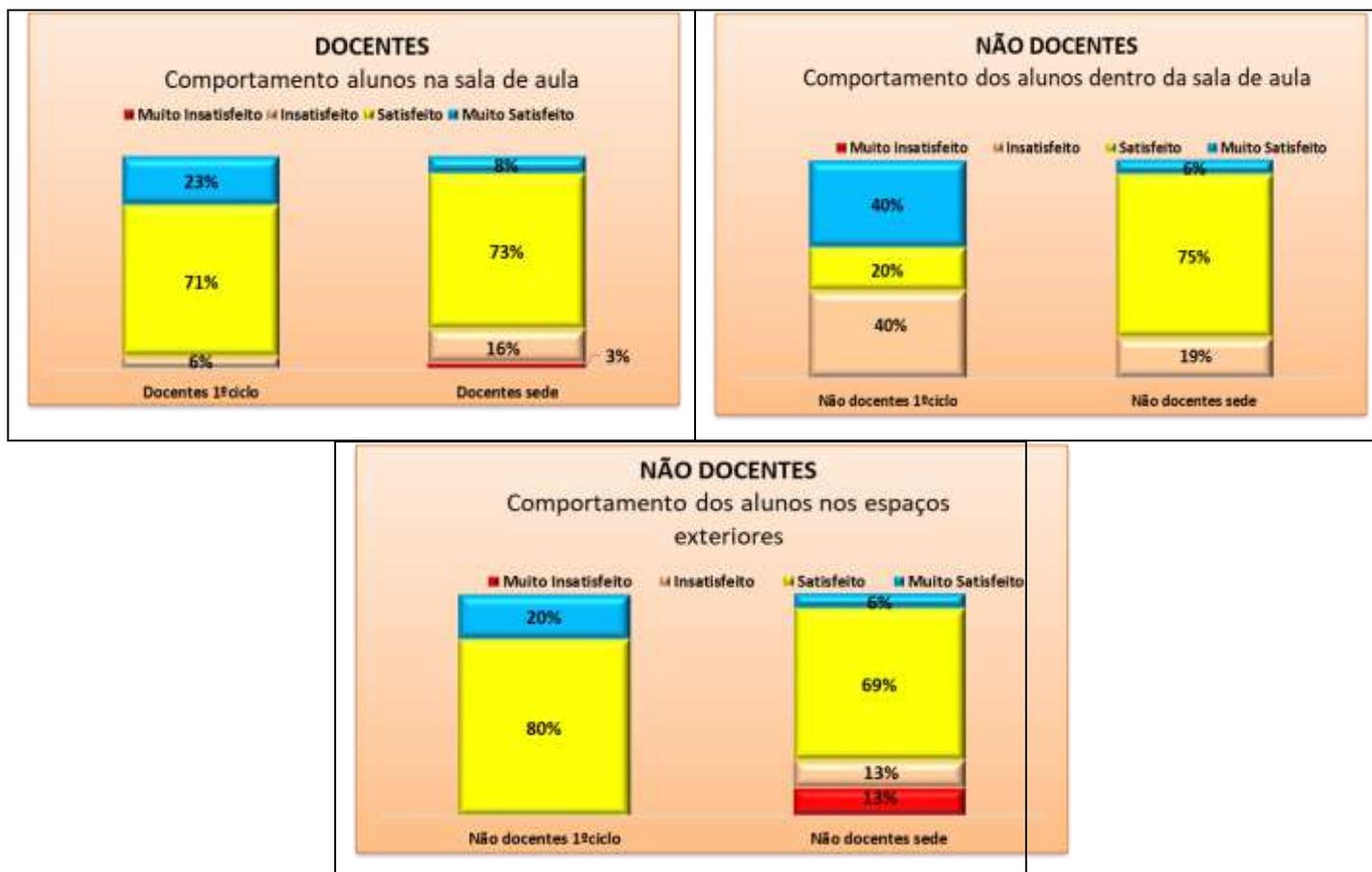
- **Circulação da informação Escola Família: 41% dos inquiridos estão muito satisfeitos, 46 % estão satisfeitos, mas 13% dizem-se insatisfeitos.**



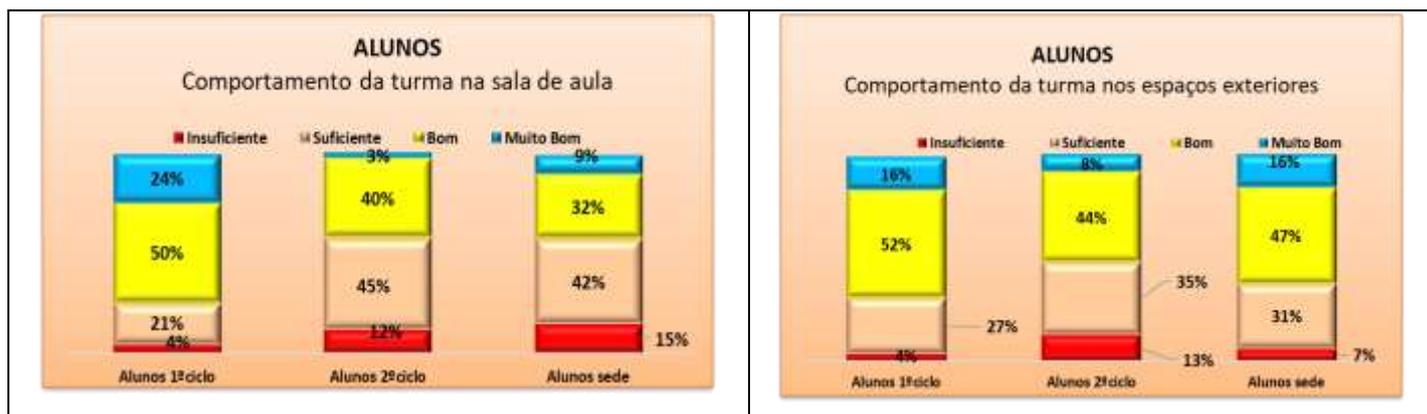
ÁREA DE INTERVENÇÃO – Ambiente Educativo

No que respeita à área de intervenção em análise, a **comunidade educativa** apresenta um resultado **bastante positivo** (87%), dos quais 44% se mostram bastante satisfeitos.

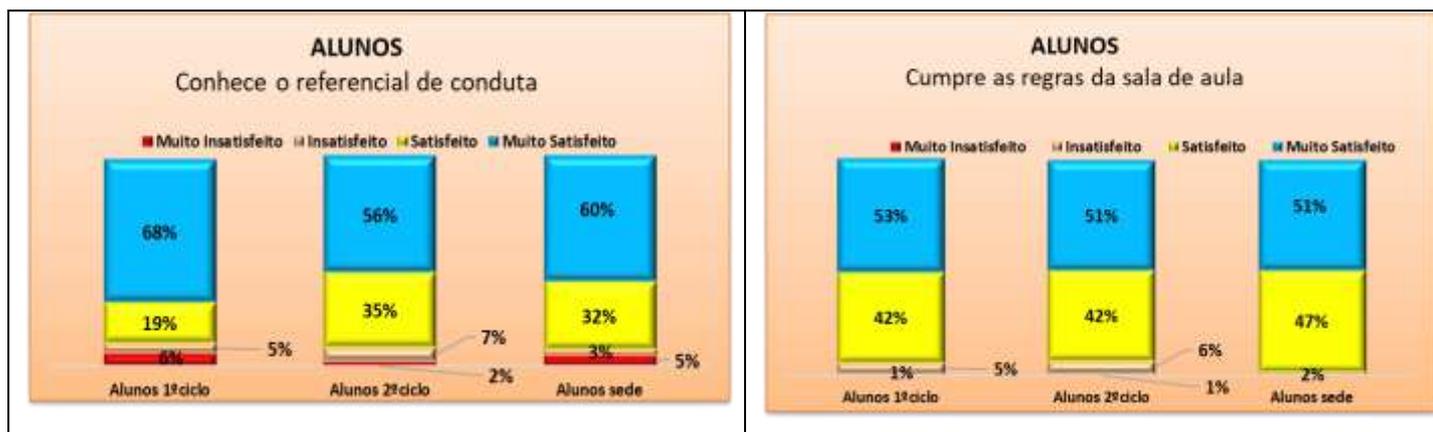
- Constatase, no entanto, que o **comportamento** dos alunos, **dentro da sala de aula**, apresenta, por parte dos **docentes**, uma avaliação global satisfatória (72%) e nos **não docentes**, essa mesma avaliação passa para os 48% e observa-se que, em termos globais 30% estão insatisfeitos com o comportamento dos alunos, nomeadamente os não docentes, do 1º ciclo.
Nos **espaços exteriores**, o **peçoal não docente** da escola sede apresenta a percentagem mais baixa no que diz respeito ao grau de satisfação.



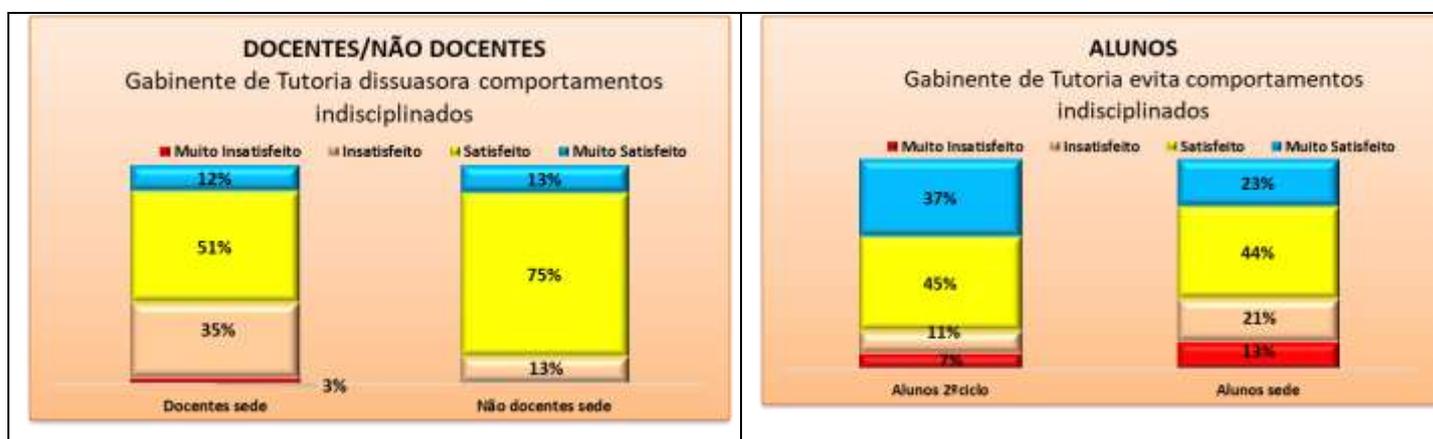
- A avaliação do **comportamento** dos alunos pelos alunos, apresenta um grau de satisfação mais baixa do que os docentes e não docentes: **dentro da sala de aula**, 46% dos inquiridos estão **insatisfeitos** com o comportamento (sobretudo na Escola Sede) e nos **espaços exteriores**, 48% estão satisfeitos, mas 39% mostram-se **insatisfeitos**.



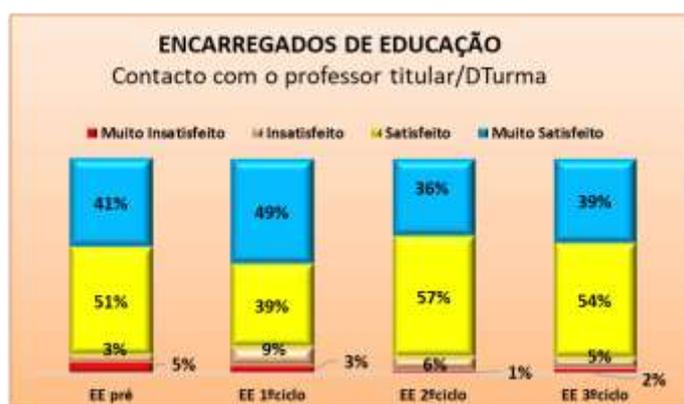
No entanto, no que concerne ao **referencial de conduta** e ao seu **cumprimento**, os inquiridos apresentam um grau de satisfação bastante positivo (61% conhecem muito bem o referencial e 57% estão muito satisfeitos com o cumprimento das regras na sala de aula).



No que diz respeito ao **gabinete de tutoria**, o balanço é bastante satisfatório com um grau de satisfação a rondar os 76%.



- Em relação ao **acompanhamento dos encarregados de educação**, constata-se que 91% contacta, com alguma frequência, o professor titular/diretor de turma.



- Nesta área de intervenção, o **facto de gostarem de frequentar/estar, neste agrupamento**, obteve os **melhores resultados**: 96% dos inquiridos fizeram um balanço muito positivo, dos quais 71% mostraram-se muito satisfeitos.

